

基于北师大版小学数学教材特点的多媒体教学分析

刘 锐

(吉林省德惠市第六小学 吉林 德惠 130300)

[摘要] 北师大版小学数学教材是如今新课改下实验教学的模范教材,教材中内容的编排更强调让学生将数学与实际生活联系起来,从而加深对数学的理解,在生活中感受数学,从而提高创新精神和实践能力。但由于数学学科具有一定的抽象性,小学生的思维能力并不成熟,将数学学习与生活联系起来还有一定的难度。所以,引入多媒体技术进行数学教学能够很好地解决这些困难,是一项正确的选择。本文对北师大版小学数学教材进行了分析,对多媒体教学在北师大版小学数学教材中的应用进行了讨论。

[关键词] 小学数学; 北师大; 多媒体

引言

现如今素质教育的实施已经得到了进展,北师大版小学数学教材逐渐被引入到我国各地的小学中。这一版本教材加入了美观的图文、丰富的内容、新颖的文字,在传统教材的基础上进行了创新并加强了知识拓展。学生们看到教材中丰富多彩的内容自然而然会被吸引,更容易进入学习状态,从而在课堂上更愿意参与互动。北师大版小学数学教材中加强了对多媒体技术的应用,强调教师在教学中积极运用多媒体并提高个人专业素养,而在教学中引入多媒体也大大促进了课程进展和提高了课堂的效率,帮助学生将数学学习与实际生活结合起来。但是由于是新版本教材,需要教师提前熟悉教材的结构和教学大纲,并能够熟练地应用多媒体课件进行上课,所以很多教师在刚接触北师大版小学数学教材时找不到着手点。因此,结合实际教学情况,我们对北师大版小学数学教材中的多媒体教学展开讨论。

一、北师大版小学教材分析

北师大版小学数学教材是通过全国中小学教材委员会评定,于2003年在成都市展开的教材。它继承了传统教材的优势,丰富了内容,加入了更加吸引人的图文,让学生在学习中感受快乐。这一版本教材的编辑,更加贴合学生的生活,同时,也结合小学生这一年龄段爱玩、好动的心理特征,让学生在有趣、愉快的活动情景中完成学习目标。除此之外,北师大版小学数学教材引入了先进的多媒体技术,这需要教师提升做课件的能力并能够对多媒体进行熟练操作,以达到北师大版小学数学教材的要求。

二、北师大版小学数学教材中多媒体教学的应用

(一) 多媒体课件制作

目前市场上有很多北师大版小学数学教材课件在出售,但是其内容与实际教学进度和内容安排不能很好的对应。所以,在上课时,教师要提前对教材内容进行深入分析后,根据自己的课堂安排与教学内容设计相对应的多媒体课件。在设计课件时加入个人对教材的理解,设置在学生接受能力范围内的课程进度,针对该版本教材的教学大纲进行教学目标设置。制作课件时要求精美和符合课程需要,可以选用适当的色彩丰富的图片和加入悦耳的动画音效,保证内容编排的精美的同时,学生不会因为过于花哨而被吸引注意力和打断思维。另一方面,课件内容的选择要结合课本内容,既不能将教材中的内容一字不差的照搬,也不能超出课程范围与教材内容相脱节。所以,这需要教师有很好的把控能力,掌握多媒体课件的精髓,并加入自己的主观想法进行制

作。

(二) 根据教材内容进行多媒体教学

北师大版小学数学教材主张将学习与实际生活相关联,但有一部分学生在生活中有一些接触不到的部分,只凭借书本上的图画来理解过于费力。所以,教师在教学中要根据教材内容适当地加强多媒体技术的应用,新颖的课堂设计能够更好地吸引学生的注意力,帮助其理解课堂内容,提高学习的积极性,在积极、快乐的学习氛围中加强自己的思维能力和解决问题的能力。在对多媒体教学进行应用时,教师要根据教材内容创造一定的教学情境,适当设置游戏情节,将玩与学结合起来,提高知识对学生的吸引力,加强学生对课程内容的理解。也可以引入小组学习、活动、提问等课堂环节,从而能够更好地引导学生进入学习状态,让学生学会主动学习,在合作中更好地消化新知识。

解题能力是判断一个学生数学学习效率的关键,但由于小学生的思维能力并没有完全得到发展,一些需要结合实际去解的题对他们来说很难解决,针对这种现象发生,教师应该在引入多媒体技术的基础上,将题目设计得更形象,在上课时多关注思维能力差的学生,帮助他们解决困难并加以鼓励,提高他们的学习热情,发展他们的数学思维。

结语

针对本文对北师大版小学数学教材中对多媒体应用要求的阐述,我们可以看到教师在教学中的重要作用。所以,要求小学数学教师在备课时加强对教学内容的理解,根据实际教学情况和教学内容选择恰当的教学方式,将多媒体引入到教学过程中,合理编排课程,并根据学生的接受能力确定学习进度,制作精美的课件,加强教师个人专业素养和多媒体应用技术,进一步加强北师大版小学数学教材的发展。在教学中追求学习与生活相关联,让学生在学中感受快乐,提高学习能力,为之后的数学学习打好基础。

参考文献

- [1]陈带娣.多媒体教学技术在小学数学教学中的应用[J].数学学习与研究,2018(18):72.
- [2]朱业平.多媒体教学技术在小学数学教学中的应用分析[J].教育现代化,2018,5(34):386-387.
- [3]叶玉蔚.如何针对小学数学教材特点进行多媒体教学[J].课程教育研究,2016(06):159-160.