

# 在幼儿教育中培养幼儿语言表达能力的策略研究

张小燕

(内蒙古土默特左旗民族幼儿园 内蒙古 呼和浩特 010100)

**[摘要]** 语言是人类社会特有的,也是人类进行沟通交流的重要工具。而幼儿时期作为语言启蒙的关键阶段需要十分重视。因此,在幼儿教育中,培养幼儿的语言表达能力是一重要内容。本文则是对在幼儿教育中如何进行幼儿语言表达能力培养的研究,以希望充分发掘幼儿的语言能力,助力其的智力发展和概念形成。

**[关键词]** 幼儿教育;语言表达能力;培养

## 前言

语言能力具有很强的固化性,对人的智力发展和概念形成有着很大的影响<sup>[1]</sup>。而幼儿具有很强的模仿能力和接受能力,因此在幼儿教育中的语言培养具有重要意义。幼儿教师需要充分认识到此阶段语言表达能力培养的重要性,并在日常的教育教学中对幼儿进行有意识的培养和强化锻炼。

### 一、将培养幼儿语言表达能力融入到生活

语言不是凭空产生的,而是来源于人们的日常生活的<sup>[2]</sup>。由于语言存在于人们的日常生活中,因此,幼儿教师在对幼儿语言能力的培养上也需要与生活充分结合,从而赋予语言教育独特的生命性。在幼儿小班的语言教育中,幼儿教师需要在教学内容的制作中重视对生活元素的开发好和利用,并积极创造极具生活元素的课堂情景以引起幼儿语言表达的欲望。首先,幼儿教师需要把培养语言表达能力和日常的教学内容相融合,并在教学中通过生活情境创设以激发幼儿语言表达的欲望。例如在儿歌《森林》的教学上,幼儿教师可以通过“造树”来开设树下茶话会的活动,让幼儿在“树下”畅所欲言,从而使幼儿从教学内容中脱离出来,在一个十分轻松、愉快的环境下开始思考,并且慢慢组织语言表达。其次,幼儿教师需要把培养语言表达能力和日常生活相融合。例如在幼儿吃午饭的时候,幼儿教师可以以缓慢、清晰的语音语调并配合动作来引导幼儿说“我爱吃白米饭,我爱吃蔬菜,我爱吃水果”,以此来提升幼儿开口的欲望。再者,在午休结束之际,幼儿教师可以播放简单且跟唱性很强的儿歌,例如《拔萝卜》、《森林》、《小纸船》等课内外的儿歌以充当闹钟。

### 二、将培养幼儿语言表达能力融入到学习

在学习上,幼儿就好比一张白纸,幼儿教师和家长如何上色,幼儿就会呈现出什么色彩,例如幼儿教师教了其从一到五的数数,那么幼儿多半回家就会给家长表演先一到五的数数。而语言能力学习并不同数学、音乐等课程,其在于能力的学习,因此幼儿教师培养幼儿语言表达能力上需要充分结合日常学习。由于阅读在学习中是一个不可缺少的环节,幼儿一般都能从简单的绘本等读物中掌握相应的字、词和短句,而字词的积累则是语言表达的基础<sup>[3]</sup>。因此,幼儿教师需要培养幼儿阅读的能力,以通过适当的词汇积累完成其的语言输出。在幼儿日常的绘本阅读中,幼儿教师就需要加强对相关字词的教育和反复表达,让幼儿理解简单字词的含义,并在不断加深下完成应用。例如在《宝贝牙旅行记》的学习上,幼儿教师需要引导幼儿阅读,讲述牙齿的不同并让幼儿观察,还可通过画板展示、模型展示等形式让幼

儿了解动物牙齿,并在牙齿咔咔的环节上,让幼儿张开嘴巴以牙医阿姨身份来询问幼儿牙齿问题,如问题“小朋友,你的牙齿有蛀牙吗?”等,引导幼儿开口回答问题,向幼儿讲述蛀牙和保护牙齿的知识,然后教唱幼儿刷牙歌,以引起幼儿的兴趣,抓住幼儿注意力,同时还能训练其的思维能力,以促进其更好的实现语言输出。

### 三、将培养幼儿语言表达能力融入到游戏

在幼儿教育中,游戏的教学模式是最为重要的一种模式<sup>[4]</sup>。因此,在培养幼儿语言表达能力上,可以利用游戏,以从而侧面激发幼儿表达的欲望。特别是在现下的幼儿教育中,游戏已经成为最为普遍的一种教育方法,而此种教育法,不仅让幼儿充分参与游戏,充分展示自我情绪,还利于增进幼儿与幼儿之间和幼儿与老师之间的情感联系,从而促使幼儿有交流表达的欲望,并且在游戏中,大多数幼儿都不需要老师引导,其就会主动与其他幼儿和老师进行沟通,以表达自己此时的情感。幼儿教师可以设计具有激发幼儿语言表达欲望且充满趣味的游戏,让幼儿在游戏中能够表达自己的情绪,而幼儿教师为了加强对幼儿语言表达的培养性,还可以设置奖励,以让幼儿开口说感受,而并不是单纯的“哈哈”。例如通过《小鸡争食》名画形象制作小鸡争食游戏,幼儿教师安排幼儿提前画好自己喜欢吃的零食,然后在课中进行小鸡角色扮演,让“小鸡”自行组队进行相互零食的“争食”,以培养幼儿间的沟通协作能力,不断提升其的语言表达欲望。

### 四、结束语

总之,幼儿教师需要认识到语言表达能力的培养是一个缓慢的过程,充满耐性,并且在日常教学活动中注重对幼儿语言表达能力的培养,使幼儿语言表达能力在一点一点的学习、训练中得到稳步提升。同时,幼儿教师需要积极将语言表达能力的培养带入到幼儿的学习、生活和游戏中去,使其在潜移默化中完成语言能力的提升。

### 参考文献

- [1]尚燕红.“教学做合一”思想在幼儿园教育活动中的运用研究[D].华中师范大学,2019.
- [2]王雪.试论幼儿教育中如何培养幼儿的语言表达能力[J].中国校外教育,2019(09):162.
- [3]伏政权.幼儿教育如何加强幼儿的语言能力培养[J].现代交际,2018(20):106-107.
- [4]周隽琰.全语言教育理论指导下发展幼儿自主阅读能力的实践研究[D].苏州大学,2017.