

小学班主任管理中语言艺术与沟通方法分析

白安成

(广西贺州市平桂区羊头镇中心小学 广西 贺州 542830)

【摘要】 在孩子的启蒙教育中,教师是一个光荣的职业,也是一个必须与时俱进,不断学习的职业。而在小学教育时期的班主任,更要在工作上劳心劳力,根据孩子的爱好性格,用正确的语言艺术和沟通方式去让他们接受,并不断认识到自身的优点和缺点,不断地完善自己。本文根据笔者多年的教学经验,通过对目前小学班主任的管理策略进行分析,提出巧妙运用语言艺术和沟通方法的策略。

【关键词】 语言艺术;沟通方法;管理

一、引言

小学教育时期的孩子们年龄较小,在自主意识方面比较弱,很多时候都需要老师主动的引导和教导。而且现在的很多小学生每天呆在学校里的时间跟在家里时间还要多,所以老师的教育理念和沟通方式会影响到一个学生对待学习的态度和热情,也会影响到他的世界观和价值观,所以我们在与孩子交流的过程中,要巧妙地运用语言艺术和沟通方式培养他们的自信和能力,充分的尊重和保护他们的天性,帮助孩子发现自己的天赋所在,进而培养他们的天赋、学习兴趣和行为习惯,有利于学生的全面发展。

二、目前小学教育管理中的现状

目前在小学教育中,很多教师并不会巧妙地运用语言艺术和沟通方式去使孩子理解并且得到尊重。实际上,在小学时期的孩子们,即便年纪小,也会有十分强的自尊心,而且他们的逆反心理也同样的强。小学教育时期的孩子们自主意识不强,对学习的自觉性也没有初高中学生那么强,所以学习和作业对于他们而言,更多的是一种任务,所以很多时候小学生并不愿意完成这种任务。在现在的小学教育管理中,很多教师针对以上的情况并不会很耐心的去指导学生,而是使用直接的语言让学生感受到心理上的压力,使得学生的自尊心和自信心受挫。

三、语言艺术和沟通方式在小学教育管理中的应用策略

沟通,无论是对于生活还是学习而言,都是必不可少的,我们需要用沟通去和他人交流,去认识世界认识自己,认识他人,从而不断的丰富和完善自身。而教师这个行业所要接触到的事情和人,更是需要我们好好运用语言和沟通,去更好地完成自己的工作。

1. 沟通需要教师理解和尊重学生

理解和尊重是人与人之间沟通和交往的首要前提,充分的理解和尊重会让双方的交流更加顺畅,并且让双方有一个更加舒适的沟通过程。因此在师生沟通中,教师应首先了解学生的性格,习惯以及兴趣,在交流的过程中,充分的尊重理解他们的习惯和兴趣,并根据他们的性格,适当调节自己的语言艺术,吸引学生更加适合的方式取得交流,并达到沟通的目的。让学生可以认识到自身的优缺点,并达到查缺补漏的目的。给予学生充分的自尊,自信,自爱。这些都有利于他们培养健全的人格,丰富自己的经历,提高自己的能力。

2. 沟通需要教师有心、有爱

教师在与学生沟通之前,应该适当的观察和了解学生,充分了解他们的兴趣爱好,他们的生活习惯,他们的学习能力,并在此基础上采用恰当的语言,让双方的舒适的方式进行交谈。在交谈过程中。教师可以运用一些技巧,让学生感觉到没有压迫感和紧张感,让他们更放松,自然舒适的沟通和交流,更愿意敞开心扉。而且当学生犯错的时候,教师应当注意场合时间地点,切忌在公众面前责备学生,让他们的身心健康受到极大的伤害。并且教师应当选择安静舒适的环境,尽量在没有人的地方选

择与学生促膝长谈,这样更有利于让他们信任自己,并且更好地达到沟通的目的。避免伤害学生的自尊心,打击到他们对自己的信心。

3. 沟通需要教师持之以恒,并擅长用不同方式

教师与学生的沟通应该是经常性的,持之以恒的,而不是当学生犯错后,教师公然与学生沟通,并且因为不理智而发生冲突,导致矛盾激化,情况更加恶化。另外,教师和学生之间的沟通也应当擅长使用不同的方式,可以通过家校联谊的方式,让教师更加了解父母眼中的孩子,更多的看到他们的闪光点,同时也更加了解孩子自身,以方便下一次的沟通。教师也可以通过学生作业本的形式,将自己的意见看法和观点以文字的形式告诉学生,通过这种委婉的方式,让学生和老师之间有一个更好的交流。甚至这种方式会让学生感觉到老师的倍加关心,从而更多的尊重理解老师的工作,并且更好地完成学习任务。

4. 注意讲话的态度和对方的感受

在和学生进行面对面的沟通的过程中,教师应当充分注意到自己的态度,如果教师情绪不稳定,应当选择其他的时候再进行沟通,当情绪稳定的时候,沟通的效果和目的更容易体现。即便学生犯了错误,教师在和学生进行沟通的过程中,要充分认识自己和学生适当的调节自己的情绪,让自己有一个稳定的心态,再来认真审视学生的错误,让他们充分感受到老师对他们的关心和照顾,从而更有利于沟通。另外,在沟通时,教师一定要敞开心扉。每个人都希望被肯定,被赞美,被认同,而不喜欢,被否定,被侵蚀,所以即使教师与学生意见不同,甚至学生的意见是错误的时候,教师也应当学会圆融沟通,适当的把口气放委婉些。另外,每个人都常做自我防卫来保护自己,但是在沟通的时候仍除了防卫自己之外,要站在别人的立场上来想。

四、结语

沟通是教师和学生良好关系的重要桥梁,一个好的沟通方式和语言艺术会让学生的内心得到充分的满足和认同,会增强她们的自信,会完善她们的人格。当教师学会巧妙地运用语言艺术和沟通方式去认真和学生交流的时候,学生的内心会得到极大的满足和认同。语言艺术和沟通方式在师生交流中变得尤为重要,希望教师都能够在教学管理中巧妙的运用语言艺术和沟通方式,帮助学生成人成才,也不断完善自己,为学生带来更好的管理体验。

参考文献

- [1]周士兰.语言艺术和沟通方法在小学班主任管理中的应用[J].课程教育研究.2019(18)
- [2]姚爱霞.小学班主任管理中语言艺术与沟通方法分析[J].课程教育研究.2019(16)
- [3]胡芳平.小学班主任管理中的语言艺术及沟通措施研究[J].科学咨询(教育科研).2019(02)
- [4]梁发友.小学班主任管理中语言艺术及沟通方法的运用[J].课程教育研究.2018(41)