

新时期如何做好小学班主任工作

边晓坤

(吉林省梅河口市解放街中心校 吉林 梅河口 135000)

[摘要] 班主任是一个班级的核心,是学生们学习的领导者和引导者,成为一名优秀的小学班主任,更是需要有一定的管理能力,丰富的知识体系,才能够运用合理的管理体制来带领自己的班级。一个班级中有无数个学生,每个学生都是一个独立的个体,要想将这些个体整合到一起并非一件易事。此时就体现出班主任的重要性,班主任应该从大局出发,本着公平公正的态度,合理的处理班级事务,提高班级凝聚力。

[关键词] 综合素质;小学班主任;班级管理

新时期小学班主任的工作一般比较繁琐,同时也比较辛苦,这就考验了班主任在工作和生活方面对学生的管理能力。班主任不仅要对所教授的课程负责,还要对整个班级的健康发展倾注心血,使得班集体中每个学生都能全面发展,形成良好的性格品质。正因为是班主任,更应该注重自己的一言一行,为学生做好表率,根据学生的性格特点,遵循一定的教育规律,形成系统的教育方法。

一、了解小学生的年龄特点

新课改强调以人为本,重视学生在教学过程中的主体作用,因此小学班主任在开展管理工作前需要了解学生的年龄特点和心理需求,进而有针对性的开展管理工作。小学生具有极强的求知欲、模仿力、想象力,但自制力较差,爱玩、好动,学习习惯、人格秉性、道德理念正处于待培养阶段,对于事物的判断能力尚不成熟。作为班主任需要熟练掌握以上特点,认真关注学生的行为,帮助和引导学生自我调节,判断是非对错,从而促进学生的健康发展。

二、积极寻求外界力量,共同开展班级工作

1. 发挥任课教师的力量

各任课教师对于班主任工作起到良好的促进作用,通过与各科教师交流,班主任可以更加全面地了解小学生的学习情况和行为特点,各科教师共同探讨班级管理方法也会使班级规范制度的实施更加科学、有效。同时班主任不可能每时每刻管理和观察学生,各科教师合力监督有利于班主任及时了解学生的近况,对于班主任没有发现的班级问题也可以补充指出。因此,任课教师是开展班主任工作的重要辅助力量,班主任应当积极争取各科老师的配合,协调合作做好班级管理工作。

2. 发挥家长的力量

班主任是促进学校与家长沟通的重要“桥梁”,为了增进对学生的了解,班主任应定期主动与家长沟通,向家长提供学生在校学习情况,针对学生在学习和生活中出现的一些问题和进步进行充分的交流,并向家长充分解释自己的教育方法,并听取家长的意见,以获得家长的支持,形成教育合力,共同培养学生。班主任可采用的交流形式为定期组织班会、家长会;利用微信、QQ等交流平台组建家长群;成立家长论坛或是建立家长微信公众号,以便家长能够及时了解学校和班级活动的最新动态,了解学生的平时表现,并参与到班级管理工作中。

三、提高自身综合素质,树立终身学习观念

随着社会的不断发展,科学技术不断,教育理念和方式不断发生变化。因此,小学班主任应该树立终身学习的观念,与时俱进加强学习教育新方法、新模式,扩展自己的知识面,学习管理学、教育学、心理学等知识,从而不断提高自身的综合素质、不断创新管理模式,以适应社会发展的需要。

1. 更新教育理念,树立正确的师生观

传统的教育理念将教师作为教学的主体,不能论是学习还是日常管理,教师都喜欢将自己的想法强加给学生,造成了紧张的师生关系。随着新课改的不断深化,班主任应当转变传统的教育理念,以学生为教学的主体,树立正确的师生观,建成和谐、民主的师生关系。班主任在进行班级建设时,要充分发挥民主管理

的作用,接纳学生的管理意见,使其成为班级的汉族人,让学生积极参与到班级建设中真正学会进行自我管理、自我监督。

2. 提升人格魅力,发扬榜样力量

总书记强调:“师者,人之模范”,这表明了教师对于学生的榜样作用。因此,班主任要不断提升自己的道德素质,严于律己,为学生树立道德榜样。同时在日常的管理工作中要以德服人,以专业技能和丰富的文化底蕴使学生产生敬仰之情,进而促使其加强自身修养,促进学生的健康发展。在举止言行中彰显个人素质,为人师表,做到不吐脏字、随手捡垃圾、按时上下课等,为学生树立积极的道德榜样。

四、培养学生良好习惯

小学生的行为习惯正处于一个养成期,也是十分容易纠正的时期。班主任作为学生日常接触最多的人之一,对于其习惯的养成有着不可推卸的责任。为此,班主任积极培养学生良好的行为和学习习惯,这是一个循序渐进的过程。以自主学习能力的培养为例,班主任要帮助学生学会自己思考和解决问题,授之以渔而不是授之以鱼,培养学生的独立性、主动性。为此在日常工作中,班主任应注意为学生布置一些自主学习的任务,对于自己创新解题思路的学生给予鼓励和奖励。同时在课堂教学中,引导学生探索问题解决的办。

五、制定班级制度,创立班级文化

“没有规矩不成方圆”是对制度最好的赞美。班级制度维持班级秩序、保证班级环境、开展班级管理的重要手段。作为班主任,应该在新学期的开始前与学生共同协商班级制度,创立团结、文明、积极的班级文化。班级制度应该包括纪律、卫生、文明等方面,班主任可以组织学生推举小组长,监督班级制度的落实情况,长期以往有利于形成严肃又活泼的班级文化,加强学生的集体荣誉感和凝聚力。

总而言之,小学班主任所需要负责的工作具有多样性,如,了解小学生思想品德、协调科任教师关系、培养小学生良好生活习惯、组织小学生参与社会公益等等,稍微不注意,就会影响到小学生的成长。面对此种情况,小学班主任在展开管理工作时,就需要做到“对症下药”,针对每一位小学生的具体情况,合理制定管理对策,有效提高班主任工作效率,让小学生实现全面发展。

参考文献

- [1]陈丽慧.新时期如何做好小学班主任工作初探[J].中国民族博览.2015(12)
- [2]王义红.当前时期如何做好小学班主任工作[J].中国校外教育.2015(29)
- [3]杨淑丽.浅谈新时期如何做好小学班主任工作[J].亚太教育.2015(27)
- [4]赵淑云.关于如何在新时期做好小学班主任工作的思考[J].中国校外教育.2014(02)

作者简介:

边晓坤,出生年月:1974.12.16,性别:女,民族:汉,籍贯:吉林省,学历:本科,现职称:高级教师,研究方向:小学班主任,所在单位:吉林省梅河口市解放街中心校。