

初探初中体育教学提升学生主动参与的策略

周雪峰

(陕西省西安市陕西省西安市鄠邑区电厂中学 陕西 西安 710302)

[摘要] 随着时代的进步,人们对物质生活的需要得到了满足,于是人们越来越关注生活的品质,关心身体的健康,而人的身体健康则需要从小开始培养健康的生活方式,因此关心青少年的身体健康也成为了教育界关心的重点话题。所以就对青少年的体育课的开展提出了提出了更多的要求。本文就是结合了理论与实践对如何提高初中对体育课堂的积极性做出了分析和讨论。

[关键词] 初中体育; 主动参与; 积极性

现如今,随着时代的发展,教师群体应该深刻认识到传统的教育方式已经不适合现代的课堂教育。教师应该遵循教育发展的规律,认真贯彻落实新课标的精神,关注学生的主体地位,调动学生的积极性,使学生们更积极的参与到体育课堂,从而提高体育课堂效率,提高学生们的身体素质,帮助学生全方面综合发展。因此本文将以初中体育的教学内容为例,探讨如何调动学生的学习积极性,帮助学生们提高对体育课的兴趣,从而让学生们更加积极主动地参与进来,提高课堂效率。

一、关注学生个性化发展

在传统的教学方式中,多采用灌输式的教学方法,忽略了学生都是独立的主体,只采用统一的教学方式,因此严重影响了教学效率,降低了教学质量。因此教师一定要认真贯彻落实新课标的精神,尊重学生的主体地位,对学生进行个性化培养,根据学生的个性和年纪制定合理的教学方案,激发学生的兴趣,调动学生学习的积极性,提高课堂效率。

例如,在训练学生50米跑时是为了训练学生身体的平衡感和耐力,让学生的身体变得更协调从而提高学生50米跑的速度,从而提帮助提高学生身体素质。现在的初中生都有很大的升学压力,文化课的占比普遍大,从而降低了对体育课的兴趣,这时就需要体育教师更加了解学生的心理,找到调动学生学习积极性的方式。比如在训练学生50米跑时不能单纯地让学生在操场上跑,而是用游戏教学法等方式调动学生的学习积极性。比如用玩丢手绢游戏的方式调动学生学习的积极性,这样不仅可以帮助学生缓解心理压力让学生在学之余得到放松,还可以在训练中训练学生身体的耐力和平衡力。让学生在比赛中提高身体素质,在达到教学目的的同时也可以调动学生的学习积极性,可谓一举两得。

二、加强学生与教师间的沟通

兴趣是学习最好的老师,学生有了兴趣自然就会好好学,而要想调动学生的学习积极性就要靠教师的积极引导和教学模式的创新。在传统的初中体育课堂上,体育老师只有在上课的时候会讲解一些体育相关的知识,进行一些体育训练,平时都是只有体育委员传达老师的通知,体育老师很少与学生有沟通。这种方式很难让学生对体育老师和体育课产生兴趣,学生对体育课的兴趣低就不会好好上体育课,体育课的课堂效率就会低。

传统的教学方式中,师生缺乏应有的沟通,体育教师对学生的身体素质和心里想法都不够了解,因此也无法采取适当有效的教学方法进行教学,所以平时的教育方案也都是效率低下的。而且有一部分学生属于需要老师关注才能认真上课的学生,当体育教师对这类学生的关注不够时,他们的学习积极性就会很低下,慢慢地对体育课失去兴趣,由此看来,师生之间有足够的沟通是很必要的。另一方面,初中体育教师需要更好地与学生进行沟通,

融洽的师生关系更利于教师调动课堂气氛,让学生能够更加积极主动地参与进来。除此之外,教师还可以在体育课上用幽默风趣的语言与学生多进行沟通,除了可以拉近师生之间的关系之外还可以鼓励学生更好地学习体育,激发学生对体育课的兴趣,调动学生学习的积极性。

三、优化教学内容

随着教育教学的改革,教育界对体育的重视程度也日益上升,体育成绩在中考总成绩中的占比也越来越大,因此现如今的体育教师也采用应试教育的方式让学生们进行无聊的训练。由于训练内容单一,训练过程也无聊且需要消耗大量的体力。学生们面对长期反复循环的训练,久而久之就会对体育课的兴趣不断降低,甚至产生了厌烦和抗拒心理。这就需要老师设计合理有趣的教学方案,在能够调动学生教学目标的同时,提升学生对体育课的兴趣。

例如,在训练男生500米,女生400米跑项目时可以采取一些更有趣的方案,增添训练的趣味性,提高学生训练的积极性,帮助学生更好的训练。作为中考的必考项目之一,“男生500米,女生400米跑”是非常重要的,在中考体育成绩中占据重要的一部分,因此在以传统的体育课堂上,老师会让学生们在刚开始上体育课时,围着操场跑,这样可以锻炼学生们身体的耐力和培养学生们更坚强的意识。但是学生们对于这种单一的训练方式则会产生厌烦情绪,此时就可以采用竞争教学法。将学生们分成若干组进行400米接力跑(500米接力跑),让学生们以小组为单位进行竞争,让赢得小组指定剩下的任意一个小组进行惩罚,从而增强训练的趣味性,并利用初中生仍有的小孩子的好胜心,激发学生的兴趣,调动学生的训练积极性,是学生能够更积极主动地参与训练,提高训练的效率和,从而提高初中生体育课的课堂效率。

结束语

想要提高初中生对初中体育课堂的学习积极性,让学生们更好地参与进来,就需要初中体育教师创新教学模式,设计更多的教学方案,从而激发学生的学习兴趣,让学生自愿地参与体育课上的训练,提高训练效率,提高课堂教学效率。此外,还要认真贯彻落实教育教学改革,注重学生的主体地位,关注学生个性化发展,针对不同的学生采用不同的教学方案,从而让初中生更好的参与初中体育课的学习。

参考文献

- [1] 宁佰平.初探初中体育教学提升学生主动参与的策略[J].学周刊,2020(04):157.
- [2] 成贵宝.探讨初中体育教学提高学生主动参与策略[J].学周刊,2020(04):164.
- [3] 崔海江.初中体育教学提升学生主动参与策略研究[J].科技风,2019(36):37.