

# 互动教学在语文课堂中的应用

杨季明

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区东青小学 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

**[摘要]** 近年来,我国课程教育改革的步伐在不断加快,教师们教学方法上在不断地创新并改变教学观念,这对提高学生们的学习能力有很大的帮助。小学语文教学中应用互动教学模式可以有利于师生间的沟通交流,同时能带动课堂气氛,增加学生们的学习兴趣,提高他们的自主学习能力,最后提高他们的语文综合素质。

**[关键词]** 小学语文; 互动教学 综合素质; 教学观念

## 一、互动教学的概念和应用小学语文互动教学对提高语文综合素质的意义

### (一) 互动教学的概念

所谓互动教学就是师生间教学信息相互沟通交流的过程,且是一个动态发展的过程,教学信息的发出与反馈接收是它的核心内容,在小学语文课堂中,教师是课程信号发出方,学生是课程接收方,师生间课程信息的发出与反馈接收就是互动教学的简单理解,在小学语文的教育过程中,师生间进行有效的信息交换和沟通,使得他们间的关系变得更加融洽,从而可以为提高学生们的综合素质带来很大的帮助。

小学语文互动教学有如下特点:首先是互动教学注重学生的参与性,学生们积极参与到教育过程中才能更好地掌握到知识,教师根据学生的兴趣来规划教学内容和方式,激发学生的学习激情;其次是互动教学比较接近学生的实际生活,特别是教学内容上可以从学生身边的例子入手,引导学生发现问题,并尝试提出解决问题的办法;

### (二) 应用小学语文互动教学对提高语文综合素质的意义

通过有关学者对教育模式和学生获得知识多少的调查研究发现,教师盲目地对学生传授知识对学生获得的知识有严重的影响,因此小学语文教师要改变传统的教学方法,在课堂上应用互动教学模式,进行教育方法的创新。互动教学不管是从其特征还是方式上来说,都体现出其灵活、积极、有效等优势,在小学语文课堂中开展互动教学,不仅可以提高课堂教学效率,还可以提高学生们的学习能力,提高他们自主学习的能力,增强学习语文的兴趣。兴趣是小学生学习的源动力,只有让他们对语文课程感兴趣,才能使它们在语文综合素质的提高上有所突破,在小学语文课堂中开展互动教学,师生间可以进行有效的沟通,教师们的授课效果可以通过学生们的反馈情况最快得到,同时在课堂中,学生通过生动活泼的教学方式可以更好地掌握到知识。

## 二、应用互动教学提高小学生语文综合素质的办法

互动教学在小学语文课堂中有效的应用,可以避免传统教学方式带来的一系列弊端,如教师让学生死记硬背知识点、教师只是一味地讲述知识,缺乏与学生进行有效的沟通等,教师在课堂中应用互动教学模式不仅可以提高讲课实效,同时对提高学生的学习能力有很大的帮助,在培养他们自主学习能力的同时,也会引导他们自主发言、积极参与教学环节。

### (一) 课堂中多一些师生间语言沟通

小学生语文综合素质包括听说读写四方面,语言沟通对提高小学生语文综合素质有最直接的作用,语言交流也是拉近师生距离的有效办法,教师在课堂教学过程中要给学生提供自主发言的机会,从学生发言的情况来适当调节接下来的教学方法。可以通过小卡片来设计问题,发到学生手中并让他们思考后再来回答问题,以此来增加课堂教学的趣味性,有必要的还可以添加一些插图等内容,丰富教学内容。在学生回答完问题后,教师要对学生的回答情况进行评价,并与学生就回答的问题进行讨论,不要一味地否定学生的回答,要引导学生发现自身存在的不足之处。

在学完一节课后,可以让学生们站起来简述课程内容和自己学完后的感受,教师要将课程内容和实际生活中的例子结合起来,这样可以加深学生对知识的印象,从而可以有助于学生对课程知识的理解。

### (二) 营造生动活泼的课堂氛围

一个生动活泼的课堂氛围会让小学生感到课堂的乐趣,从而对他们的语文课程学习有很大的帮助,在课堂上教师要从学生的兴趣爱好和需求出发,多鼓励他们阐述自己的观点,用心聆听学生们的发言,对于回答问题不到位的学生,要保持微笑并指出他们的错误之处,要有足够的耐心,引导学生养成正确思考问题的习惯。教师在语文课堂上不要受传统教育方式的局限,要勇于进行教学方法的创新,可以在课堂上将学生分成若干小组,让学生们对课程内容进行讨论和总结,并在小组间进行问题回答比赛,激发学生思考问题和发言的积极性。营造生动活泼的课堂氛围,会把学生的学习积极性充分调动起来,让学生不再是被灌输的对象,而是学习的积极参与者,在提高教师课堂效率的同时对学生语文综合素质的提高也有帮助。

### (三) 教师对学生要多一些鼓励

人的发展过程少不了别人的鼓励,别人的鼓励就是对我们的肯定,因此小学生在语文课程的学习过程中也是非常需要鼓励的,教师在恰当的时候对学生进行鼓励表扬会增加他们学习的热情,这样会牢固他们学习语文的信心,增强他们的学习兴趣。教师在鼓励学生的时候,要注意用一些学生喜欢听的语句,比如“你真棒”、“你是同学们的表率”之类的语句。教师要注意不要让自己的情绪影响到课堂氛围,对学生们要一视同仁,鼓励那些发言的学生,特别是主动回答问题的学生。

### (四) 教师在课堂上运用多媒体课件进行教学

多媒体技术是网络计算机技术飞速发展的产物,已得到很多行业广泛的应用,多媒体技术可以将文字、图像、数据、音频、动画等教学信息进行综合处理,然后结合课程内容做成多媒体课件,多媒体课件已广泛应用于教学过程中。小学语文教师可以将一些学生生活中不常见到的事物通过多媒体课件展示出来,使学生切身感受相关知识内容的场景,这样可以提高学生的学习兴趣,从而更加容易记住学过的知识,对提高他们的语文综合素质有很大的促进作用。

## 三、结束语

互动教学对提高小学生语文综合素质有重要的意义,小学语文教师要改变自己的教育理念,积极采取互动式教学方法,丰富课堂内容和形式,来增加学生的学习兴趣,教师还要耐心聆听学生的心声,寻找互动教学方法中存在的问题,及时调整教学方法,形成一个良好发展的互动教学模式。

## 参考文献

- [1] 戚素红. 师生互动在小学语文教学中的应用[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(08): 12-13.
- [2] 程秀农. 互动教学法在初中语文课堂教学中的应用[J]. 当代教研论丛, 2019(11): 47-48.