

# 课外阅读在小学语文教学中的作用

王 俭

(湖北省利川市柏杨坝镇大田口小学 湖北 利川 445400)

**[摘要]** 随着素质教育理念的贯彻,在教育阶段要求不断的提高学生的素质。语文是小学教学中的重要组成部分,对同学们的学习和生活起着重要的作用。如今,是信息化时代,学生可以借助各种途径和手段获取信息,而在小学语文教学中,课外阅读是重要的获取信息的途径,可以增加同学们的文学基础,有利于教学的延伸。基于课外阅读的重要性,本文探究课外阅读在小学语文教学中的作用。

**[关键词]** 小学语文教学; 课外阅读; 作用

## 引言

语文是语言类学科,对沟通交流起着重要的作用,学生在教学中要不断学习知识、获取信息,为学习和生活奠定坚实的基础。语文教师在开展教学活动时,需要课内阅读和课外阅读相结合,不断地提高同学们的阅读能力,提高他们的浏览效率。教师要积极地课外阅读活动融入到教学中,培养同学们的阅读习惯,提高他们自主学习、自主探究的能力,拓宽他们的视野,不断提高自身能力,促进综合能力的提高,最终也有利于提高语文教学质量。

## 一、培养学生的语文学习兴趣

小学阶段的学生,受年龄等各种因素的影响,他们的自制力差、容易分散注意力、自我约束能力差,这样不利于他们高质量的学习。因此,教师要根据同学们的学习情况、学习特点培养他们的学习兴趣、阅读兴趣,填补同学们语言方面的欠缺。俗话说,兴趣是最好的引导者,当同学们培养了良好的兴趣,才能够集中精力学习和阅读,才会积极主动地参与到教学活动中,增加对该科目的学习热情,减少对语文和阅读的抵触感。例如,鼓励同学们利用互联网、学习交流APP进行课外阅读,如充分利用微信、微博等APP,让他们坚持阅读打卡,浏览优美文章,提高语文写作水平,浏览古诗词,提高文学涵养。总之,教师要采取各种途径,不断激发同学们的学习热情,培养同学们的课外阅读兴趣,这样不仅可以提高学生的语文素养,同时有利于培养同学们的语文学习兴趣,为往后的学习奠定基础。

与此同时,教师要给同学们树立一个良好的学习榜样,老师要坚持课外阅读,让同学们在老师的带领下养成良好的课外阅读习惯。在小学阶段,学生模仿能力较强,基于这一特点老师要引导同学们多加观看书籍,读名人传记、经典作品,让同学们在观看书籍的过程中获取知识,提高阅读能力。例如,对于小学高年级学生,在老师的带领下阅读有关鲁迅的书籍,在语文学习中,有不少课文是出自鲁迅作品的,如《少年闰土》、《从百草园到三味书屋》、《鲁迅自传》等,总之,在老师的引导下阅读鲁迅的书籍,为学习打下基础,提高上课的积极性。

## 二、培养学生的写作能力

写作是语文教学中的重要组成部分,对提高同学们的综合能力发挥着重要的作用。在该课程的教学过程中,可以通过课外阅读活动培养同学们的写作能力和写作水平。老师要通过培养学生的课外阅读兴趣,让同学们坚持阅读,此外,老师要选择合适的浏览素材,合理的安排阅读内容,要根据同学们的学习需求选择合适的读物,要符合他们生理和心理的特点。总之,在老师的引导下和读物的吸引下,同学们养成爱读、好读的习惯,让课外阅读成

为他们学习和生活中一部分。例如,老师可以组织同学们浏览励志小故事,这些故事是重要的作文素材,在写作文时同学们可以选择合适的内容将其融入到作文创造中,丰富写作内容,提高写作水平。此外,看电影、电视是重要的课外阅读形式,老师可以组织同学们集体观看电影,在电影中获取大量信息,记录电影中的经典语录和优美语句,为写作提供语句素材,提高作文水平。教师还可以利用时间让同学们说出或写出电影的观后感,让同学们根据影片内容组织语言表达,提高他们的语言表达能力,这在一定程度上也培养了同学们的写作能力和创造能力。不仅如此,根据某一课外阅读主题,让同学们以这一主题为基础,自行的编写故事,提高他们的创造能力,而老师作为评委评出最好看、最吸引人的故事,这样通过编写和创作的形式培养小学生的语文写作能力。

## 三、培养学生的语文朗读能力

在小学阶段,学生的主动性相对较差,为了增加同学们的阅读时间,老师可以将语文自习活动转变为课外阅读时间,这样不仅增加了同学们的阅读时间,同时还有利于他们养成良好的阅读习惯。不仅如此,老师通过各种形式展开课外阅读活动,让同学们在活动中向老师和同学推荐书籍,在活动中展示阅读成果,通过一系列活动提高他们的积极性和主动性。最重要的是,老师要通过课外阅读活动培养小学生的语文朗读能力,通过优美作品朗读比赛、诗词朗读比赛、读物分享会等形式让同学们在活动中大声的朗读,让同学们在参与活动中锻炼语言表达能力,培养小学生的语文朗读能力。而老师要充分的观察学生的实际情况,了解他们的口头表达能力,从而进行针对性的锻炼。例如,对于胆小不善于表达的学生,老师要为他们创造机会,鼓励他们大声朗读,并在讲台上进行朗读,提高他们的胆量,并且对锻炼口头表达能力起着重要的作用。总之,朗读是语文教学中的重要内容,教师要通过各种形式培养学生的语文朗读能力。

## 结束语

对语文而言,课外阅读是重要的学习形式,教师要积极的将课外阅读与语文教学相结合,利用课外阅读提高语文教学水平,增加学生的文学基础,促进学生能力的提高。

## 参考文献

- [1] 游丽丽. 试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J]. 中国校外教育, 2017, 02: 15-16.
- [2] 赵彩. 论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 科技经济导刊, 2016, 22: 147.
- [3] 李琦. 小学高年级学生语文课外阅读的现状与分析[D]. 苏州大学, 2017.