

# 特殊教育学校小学语文培智教育的探究

刘颖

(江西省赣州市龙南县特殊教育学校 江西 赣州 341700)

**[摘要]** 当前,随着我国教育事业的不断发展,对于教育的认识也越来越全面,不仅要关注普通教育和职业教育,更应该关注特殊教育,这样才能够提升对人才培养的效果。本文对特殊教育学校小学语文培智教育的策略进行了探讨,旨在提升特殊教育学校的教育质量。

**[关键词]** 小学语文;培智教育;特殊教育;策略

我国的教育主要分为普通教育、职业教育和特殊教育三大种类,特殊教育学校面对的是特殊群体学生,他们因个体差异而有各种不同的特殊教育要求。特殊教育学校普遍包含有听力障碍、智力障碍、自闭症、脑瘫、唐氏综合征、多重障碍等不同障碍类型的学生。语文是特殊教育学校学生学习应用语言文字的重要载体,也是学生发展思维、改善功能、学习文化知识和形成生活技能的基础,对于其身心健康发展极为有利。为此,下面将对特殊教育学校小学语文培智教育的具体策略进行分析。

## 一、明确教学目标,强化自我要求

智力有缺陷的学生和普通学生不同,他们无论是在生活还是学习方面,其能力都存在不足的情况,所以会十分依赖老师,并且特别容易受到他人的歧视。但在实际的小学语文教学之中,老师必须要明确智力障碍和学生自身并没有关系,绝不可以剥夺其接受教育及发展的机会。因而需要制定好明确的教学目标,并强化自我要求,为学生的有效发展奠基。

首先,针对实情来制定教学目标。小学语文培智教育面对的是智力有缺陷的学生,所以接受能力和学习能力都比较弱,针对知识教学目标,只要求学生具有基本的识字阅读能力即可。而对于实际教学过程而言,需要注意教学的简单化与直观化,尤其是课文中涉及到的精神及道德内容,必须要有效提炼,这样才能够达成对学生价值观、品质的教育目的。其次,强化对自身的要求。小学语文培智教育面向的是特殊学生,相较于普通教育,往往难度更大,这就需要老师注重对自身专业素养及教学技能的提升。比如:注重对心理知识的学习;注重对教学专业知识的学习;注重对个人心理及情感的打磨等等。相信在这样的教育背景下,老师才能够及时了解学生的所思所想,利用自身掌握的教学艺术去对学生进行知识与情感教育,让学生在知识学习中受到知识与情感教育,更好的陶冶、净化学生的心灵。

## 二、创新教学模式,提升课堂教学效果

小学语文培智教育面向的是特殊的学生,在教学中必须要具体问题具体分析,这样才能够选择最适合学生发展的创新模式,最大限度的提升课堂教学效果。首先,将创新的交流讨论教学模式运用到教学中。我们这里所说的交流讨论教学模式和素质教育所提出的探究教学模式不同,因为面向的学生群体不同,对于智力存在障碍的学生而言,他们自我行为控制力不足,这就需要老师在教学中进行持续的引导。具体操作如下:老师需要发挥好自身的交流讨论引线作用,引导学生进行思考、交流与讨论,一方面能保障其实际学习兴趣,另一方面能显著提升其学习效率。

其次,将读画结合教学模式运用到教学中。特殊教育学校小学语文教学过程中,由于教学内容总是以具体事物为依托,那么学习中就需要为学生提供具体的场景,这样才能够更好保障其学习效果。为此,老师就可以鼓励学生运用读写结合学习模式,如在针对“猫、兔”等汉字学习之时,除了需要让其写字之外,还需要让其将具体的动物画出来,提升学生的汉字识记效果。或者在学习课文之时,可以将课文描述的内容进行具体的描画,加强学生对课文内容及情感的理解深度。

## 三、构建新型师生关系,促进学生健康成长

特殊教育学校小学语文培智教育过程中,学生对于老师的依赖性通常较强,所以老师的言行举止都会对学生产生潜移默化的影响。因此,培智教育过程中,必须要做好新型师生关系的构建工作,这样才能够促进学生的健康成长。

首先,教学中老师必须要具有爱心、恒心及耐心。爱心要求老师要发自内心的喜欢自己所教的学生,并对其进行关心和爱护;恒心要求老师在对特殊学生进行培智教育的过程中,要做好打持久战的准备;耐心要求老师在教学中对于学生的错误与不足,要想各种方法帮助其逐渐纠正,确保不对特殊学生造成任何的心理阴影。

其次,小学语文培智教学过程中,老师必须要为学生营造充满爱的教学氛围,潜移默化的影响与培养学生。比如:教学中老师的言行举止都不可有任何的过激性,确保每节课学生都能够受到温和的教育和教导。同时,课堂教学中要加强与学生的沟通与交流,针对学生提出的不同想法,要尊重与引导,针对学生们的进步,要鼓励与肯定等等。相信在这样的语文培智教学之中,学生会发自内心的喜欢上语文老师及语文课程,并在学习中感受到乐趣,真正为学生的身心健康成长奠基。

## 总结

特殊教育学校小学语文培智教育过程中,由于所面对学生群体的特殊性,需要老师进行更加负责、细心及灵活的教学,也只有这样才能够让特殊学生得以身心健康地成长,更好地回归生活、融入生活,实现人生价值。

## 参考文献

- [1]余慧丽. 浅析特殊教育学校的小学语文教学[J]. 中外交流, 2018, (2): 209.
- [2]刘海涛. 游戏在特殊教育培智领域语文课堂中的融入分析[J]. 课程教育研究, 2017, (30): 173-174.