

应用信息技术打造小学英语高效课堂

孙佳慧

(辽河油田胜利小学 辽宁 盘锦 124010)

[摘要] 现如今信息技术已应用到教室中去,对于学生和教师而言既有积极影响也有消极影响。本文笔者通过个人的教学工作经验以及所闻所见所学,证明技术必须由好老师很好地植入到教学中才可取得成功,而电脑本身不能提供成功的教学。在本篇论文中,笔者介绍几种常用的现代教育技术手段,而后讨论技术的应用,技术对教师和学生产生的积极影响,以及在小学英语课堂上发挥的作用。通过分析以上,证实信息技术是提高教学效率的重要途径。

[关键词] 小学英语教学; 高效课堂; 信息技术

教育技术是通过创造、使用、管理适当的技术性的过程和资源,以促进学习和提高绩效的研究与符合伦理道德的实践^[1]。

数字化学习指的是利用教育技术进行学习的一种特定方式,在课堂内外都可使用。远程教育、电脑培训和社交工具就是数字化学习的几个例子。

教育技术在教育教学中的应用,优化了教学过程,已经成为除教师、学生、教材等传统教学过程基本要素之外的第四要素^[2]。教育技术的出现,使得学习经验更加便利化和个性化,在个人提高学习效果方面发挥着重要作用。教育技术保证了电脑程序做出即时反应,实现了学生自定进程的个人学习环境,力求将全世界学生的积极性推向新高度。同时对于有着严重身体障碍的学生和生活在偏远地区的学生而言,信息教育技术也提供了更多接触教育的机会,提高了便捷性。

如今技术在课堂中普遍使用,它对学校的重要性不能被忽略。教师使用的技术有:电脑、交互式电子白板、计算器、虚拟旅游、电子书以及网上学习等。在教学中使用技术的好处有很多,例如提供灵活的学习环境,监督学生进步,使用网络 and 进行远程学习,以及给予有身体障碍的学生一个学习的机会等等。

一、创新教学模式,激发学生学习兴趣

学生对新知识的认识是由外部的物质向内部认知转化的过程。交互式电子白板让教师和学生能控制文本和对象并且可以上网进行内容回顾。另外,白板对计算机屏幕上的内容可以充当投影仪。例如,如果一个老师在她的电脑上有个PPT演示文稿,她可以用白板将它展示给学生,通过图片、配音,从视觉和听觉的角度进入语境,学生的注意力会很快地集中到课堂上来,一步步融入课堂之中,轻松突破教学重点、难点,学生容易掌握知识内容,完成知识的构建。白板软件本身也带有一些有益于教育者的活动和程序。

使用电子白板使课程对学生来说更具交互性,能更长时间保持他们的兴趣。笔者在网上查找资料、搜索教学资源,精心制作每节课的教学课件,在课堂上利用电子白板播放出来,学生们一上课就会被课前热身的英文歌深深吸引,随着歌曲结束他们也就进入了上课状态,笔者顺势导入新课,发挥语言引导作用,给学生一个轻松、愉快的学习环境,减少了学生对学习英语的厌倦情绪,还可以集中学生的注意力,唤醒学生自主学习的意思,激发了学生学习英语的兴趣。

二、借助网络平台,调动学生参与热情

很多教师如今有网站或博客,使学生和家长能随时跟上课程进度及关注到其它相关信息。在网站上,教师布置将要做的任务或功课、重要的日期甚至额外的内容,尤其是QQ、微信平台,可以更好地利用起来。教师可以给家长发布重要消息,以便教师与家长、学生更好地进行互动。

网络是个巨大的信息库,是获得知识的有效工具。如在教学课文《When is Easter?》时,教师可以前一天把关于复活节的一些资料上传至群共享,如复活节的来源、习俗、活动等,学

生下载查看;也可以让学生自己从互联网上找寻和复活节相关的信息,使其由被动变为主动,促使学生进行预习。这样,借助信息技术平台,学生的积极性在很大程度上提高,也激发了学习兴趣,提高学生主体参与意识,调动学生参与热情,学生紧跟教师步调,能大大提高上课效率,效果非常明显。

三、内容直观形象,易于学生理解语言

信息技术作为与计算机、网络和通信相关的科学技术,可以对英语字母进行加工处理,让字母以声音、动画、图像等各种形式呈现。这可以充分吸引小学生注意力,矫正小学生的发音,让小学生具备更高的口语水平。教师讲得再多,也不如通过演示让学生亲眼观看一下,参与到教学当中,来加深学生对知识的理解和记忆。信息技术可以将字母进行有效结合,通过Flash动画演示,建立字母之间的联系,让字母组合以动画的形式呈现出来,动画带来的视觉效果更能引起学生的兴趣,视听教具使学生的注意力明显提高,确保能够让小学生对这些字母组合做到高效率记忆,并提高自然拼读水平,不仅活跃了课堂气氛,还使学生在这种轻松愉快的氛围中掌握了新的知识,这种教学手段为高效课堂奠定了基础。

四、总结语

总而言之,在信息全球化的今天,信息技术逐渐在各个行业中被应用,有效丰富了人们生活趣味。虽然说信息技术不能替代教师,也不能替代好的教学策略。但只要有良好的教育基础,采取良好的方法,将课程教育教学与现代信息技术相结合,就会有效地提高教学效率,增强教学效果,促进教育的改革与发展。信息技术是我们的学生开拓未来的工具,但需要被好教师正确应用并平衡好它与传统方法的关系。

笔者建议教师树立终身学习理念,专心学习和使用技术,与同行合作,与家长交流。对于学校管理者方面,建议花更多时间在教室上,并给教师提供持续专业发展。笔者也敦促大专及以上院校的教育者们指导未来的教师们如何将技术融于课堂,并与中小学合作评估技术对教育的影响。

据统计,经常使用信息技术的教师认为信息技术对学生学习有极大好处。在教与学中引进新的信息技术已影响了传统教学活动,各种各样的技术在教师与学生中产生更高水平的互动,英语课也不再是学生的负担。这有助于改善教育环境,同时也使学习经验具有丰富性。

信息化教学符合教育发展的要求和理念,我们英语教师要充分利用信息技术带来的好处,借助信息技术这一隐形翅膀,使课堂达到最优化,提升小学英语教学效率,培养学生综合素养,让国家教育事业得到发展。

参考文献

[1] 刘玉芬.利用现代信息技术,打造英语高效课堂[J].读与写,2019,16(26):253.

[2] 单雅坤.以多媒体为抓手,打造高效语文课堂[J].魅力中国,2015,(29):155.