

开展音乐游戏，提高小学音乐课堂教学有效性

虞梦

(浙江省金华市湖海塘小学 浙江 金华 321004)

[摘要] 音乐作为一门艺术性的学科，对小学生的学习成长发挥着举足轻重的作用。通过引导学生学习音乐不仅可使他们学习音乐知识，同时也可推动他们在审美观念上得到优化。因此，小学音乐教师不可忽视音乐教学质量的提高，应推动小学生形成良好的音乐学习意识，提高学习音乐积极性，愿意集中精力于教师的教学。

[关键词] 小学音乐；音乐游戏；课堂教学；策略分析

引言

小学音乐教师在课堂教学中积极运用游戏，可有效提高课堂教学的趣味性与生动性，进而使小学生能够对音乐知识的学习形成好奇心与兴趣，从而在教师的指导下进一步高效学习音乐知识，形成音乐文化意识。除此之外，由于音乐游戏是面向全体学生的，因此通过游戏也可推动学生之间一同讨论音乐知识，从而提高他们的团队学习意识，逐步寻找适合自己的音乐学习方法。

一、小学音乐学习及音乐游戏的具体价值

小学阶段的音乐科目主要是引导学生能够在教师的教学下认识音乐音符，以及将音乐音符代入歌曲中进行歌唱。同时，也能够掌握歌曲的旋律以及节奏，除此之外，音乐学习也包括培养学生良好的乐感与音准，因此音乐教师就音乐教学质量的提高需积极地进行探讨^[1]。那么，教师在课堂中积极开展音乐游戏的必要性主要体现在哪些方面呢？首先，小学音乐教师通过结合学生个性在课堂中开展音乐游戏，则可提高他们音乐学习的兴趣，从而愿意集中注意力于教师的教学；其次，通过音乐游戏推动同学之间交流讨论音乐知识，进而使他们发现适合自己的音乐学习方法则可提高同学们音乐学习的效率并对音乐学习逐步形成意识。同时，通过教师积极的引导的学生围绕音乐知识进行讨论，也可提高他们的团队合作意识。最后，教师开展音乐活动推动学生，学习歌曲的简谱旋律与节奏并引导他们结合生活实践学习音乐，则可使他们在生活中积极的发现音乐美，并探索音乐的奇妙。总之，小学音乐教学中积极开展音乐游戏对课堂趣味性提高而言，发挥的作用是极大的。教师就课堂音乐游戏的开展始终需要积极地进行探讨与研究，从而提高同学们的学习积极性。

二、音乐游戏在小学音乐教学中如何有效开展

(一) 结合小学生兴趣爱好，教学环节增加游戏

小学音乐教师需在课堂中有效开展音乐游戏，首先则应当积极的探讨班级小学生的个性以及兴趣爱好，从而在了解他们的兴趣爱好基础上，进一步在教学环节上进行优化创新，增加音乐游戏以使同学们能够提高音乐学习积极性，并且在课堂中愿意积极参与教师的教学，逐步形成音乐学习意识。那么，音乐教师应当如何结合小学生的兴趣爱好，进一步在教学环节中增加游戏呢？首先，在课堂导入部分，教师则应当运用小学生感兴趣的的游戏，进而引导他们进一步学习音乐知识，由于导入部分决定学生能否集中精力与该堂课的学习，因此教师应当尤其重视教学导入，应当基于所要教学的内容，设置相应的情景的游戏，从而使同学们在游戏的影响下提高该堂课学习的积极性；其次，教师在音乐课堂的教学过程中，则可设置相应的音乐小游戏，从而使同学们能够在音乐学习的过程中体会到音乐的趣味性，进而愿意自主的

思考教师所教授的音乐知识^[2]。如，针对所学的英语知识设置抢答大赛，有效激发小学生的学习动机。例如小学音乐教师需向学生教授音乐音符“do re mi fa so la xi”，则可在教学时开展“快速反应音符”的游戏，进而使他们提高音乐学习积极性，同时也有有效巩固所学的音符。

(二) 充分与时俱进创新教学，以游戏提高音乐课堂趣味性

小学音乐教师有效提高课堂音乐教学质量，并通过游戏增强班级的音乐学习氛围，则应当注重与时俱进，利用当下被各个行业充分运用的信息技术，以进一步优化创新课堂音乐教学，从而使同学们能够在学习的过程中提高音乐学习的积极性。同时，教师也应当在自身的教学形式以及肢体动作上做出相应的改进，进而使学生能够集中注意力于教师的教学。那么，教师应当如何充分与时俱进创新音乐教学，以游戏提高音乐课堂趣味性呢？首先，教师应当充分利用多媒体中的视频，图片开展游戏音乐教学，通过视频播放相应的音乐歌曲，从而进一步利用图片引导他们学习简谱旋律、节奏等等，则可提高他们的学习积极性，营造良好的音乐学习氛围；其次，教师就歌曲的教学应当充分的了解歌曲的背景，从而开展课堂小游戏，引导学生基于音乐进一步进行活动。例如角色扮演，情景扮演等等游戏，以提高同学们的学习积极性^[3]。例如在人音版小学音乐教材三年级下册歌曲《顽皮的小杜鹃》，教师就该首歌曲的旋律进行教学，则可播放相关视频呈现该首歌曲的旋律节奏，在音乐练习环节引导学生进行角色扮演。进行演唱。从而有效提高。学习的质量和效率。总之，教师积极与时俱进创新音乐课堂教学，通过游戏提高课堂音乐学习氛围，则可使同学们逐步形成良好的音乐学习意识。

结束语

综上所述可知，小学音乐教师在音乐课堂中积极开展音乐游戏，可提高同学们的音乐学习积极性，进而集中注意力于教师的教学，在音乐学习的能力上得到提高。那么，就该篇文章来看，小学音乐课堂中游戏有效运用的方式主要有：首先，教师应当基于学生的兴趣爱好与个性，从而进一步将游戏融入于教学环节中，以提高同学们音乐学习的积极性；其次则是积极与时俱进在活动中，在课堂中开展音乐活动，以进一步营造班级的学习音乐氛围。

参考文献

- [1] 姜宝君. 小学音乐个性化教学研究[D]. 东北师范大学, 2018.
- [2] 王盈莉. 小学音乐教师课堂教学决策研究[D]. 东北师范大学, 2018.
- [3] 韩彦婷. 民族音乐文化传承视阈下的小学民歌教学研究[D]. 东北师范大学, 2018.