

# 寓教于乐——提高小学数学教学有效性

彭丽平

(宜春市万载县第三小学 江西 宜春 336100)

**【摘要】**在快速发展的社会环境下,对于教育的要求和标准越来越严格,尤其是小学教育的标准不仅仅局限于教学质量,还要求快乐学习,让孩子在劳逸结合中摄取知识,既保证孩子的兴趣,又保证教学成果,这其中要求的就是教育者的教学方式符合现代教育的要求,尤其是数学,数学这个科目的特殊性极强,其一在于数学知识是小学到大学甚至步入社会也会涉及到的一项学科,其二数学是一个及其需要兴趣支撑的学科,兴趣是孩子最好的老师,而小学就是数学兴趣建立的最佳时间,所以这个时候对于小学教育者的要求也就变得更加的高了,不仅要涉及教学方式创新、基于课本知识展开延伸,带孩子挖掘数学的奥妙,还要提升自身的教学技巧,引导孩子主动学习,这些才是符合现时代小学教育者的要求,也才能提高数学教育的有效性。

**【关键词】**教学质量;方式创新;教学技巧;有效性

## 引言

小学数学是一门引导性学科,解题方式千变万化,对于小学数学的要求就是兴趣性培养,如果一旦对于数学的兴趣提高了,学会了主动思考主动学习,数学学科的有效性将大大提高,尤其是小学的孩子,思维方式不够成熟,需要用更好的方式来引导,好的思维方式不仅对于数学方面有很大的影响,对之后的逻辑性问题思考也会有很大的帮助,所以这对于教学方式的要求将变得更高要求高标准了。

### 1 教学要求的转变

对于小学数学的教学要求,无异于是奔着小升初的要求进行的,教育者每天围绕着的就是今年的考题、涉及的题型、还有作业的完成情况和期末考试的成绩,这四项就是所有教育者所围绕的思路了,对于这四点有用吗?肯定是有用的,对于孩子成绩提升肯定是好的方向,但是总是这几点,孩子会不会疲倦?这就像奔着一个目标,麻木的接收一些东西,他们喜欢吗,谈不上喜欢也谈不上不喜欢,因为这是要求他们这样做的,因为他们需要一个能得到奖励的答卷,但是思考下来这样也是负担,无论是对于他们还是对于教育者,到时如果对于他们的要求有所转变了,那结局会是什么样的?传统的教学要求的给出一张漂亮的答卷,但是现在我们来基于孩子的兴趣转变一下要求,得到的也许超乎你的想象。

例如:现在告诉他对于期末的试卷不是评定的唯一标准了,现在的标准是在平时,你能有几种方法解出这道题,老师在课堂上讲解一道题,只给出一种解答方法,其他的方法让孩子自己去查,查资料也可以,自己思考也行,但是一定要用另外一种方法解答出来,如果解答出来的孩子会得到一朵小红花,期末小红花得到越多的人,期末成绩就会越高,这样的方法他的精妙之处在于哪呢,他会引导孩子学会主动思考问题,还会锻炼到他们的思维灵活度,数学是一门很奇妙的科目,对于自己解出来的题或者是自己思考出来的解法总是会让它们有一种独特的成就感,孩子久而久之会迷恋上这种成就感,也会发现数学其实有很多有趣之处,不仅提高了孩子兴趣,还让他们学会了主动学习、一题多解的思维方式。

### 2 教学方式的创新

#### (1) 内容创新法

数学科目是一个趣味性非常强的科目,但是科目的趣味性也取决于其内容,如果小学数学的内容仅仅局限于书本知识,那么再有趣的内容也会有疲惫的一天,这就涉及到了教学内容的创新,教学方式其实所有小学教育者都大同小异,只是风格会有所不同罢了,但是对于教学内容脱离书本,甚至脱离课堂是很多教育者都未尝试的一种方式,但是这种方式的趣味性对于小孩子来说是非常独特的。

例如:传统的教学内容仅限于书本内容,传统的上课模式也是教育者输出,被教育者输入的模式,如果将数学融入于日常生活中,那又会是另外一种方式,比如一道数学题,关于加减乘除,教育者可以通过一个相关的故事来进行讲解,或者用动手方式来增加课堂趣味性和加深他们的印象,比如可以课堂用纸来动手,减掉多少还剩多少,让孩子利用尺子自己去计算,自己用一

张纸来裁剪,者也不失为一种很好的教学方式,

#### (2) 道具辅助法

提到数学道具可能所有学生能够想到的就是尺子了吧,对于小学数学能提高孩子兴趣的就是课堂的生动性,对于课堂的生动性怎么把控呢,那必不可少的就是数学课堂道具的辅助性和创新性,很多家长或者老师会觉得一些漫画或者一些动画片会影响孩子学习的时间和学习的精力,但是并不如此,对于小学的孩子他们的兴趣在哪,当然就是在这些所谓会影响学习的动画片上,但是如果阻止他们看这些动画片让他们去学习,他就会把所有精力放在作业上吗,这样下来的作业质量又会有多高?那么为什么不利用他们感兴趣的东西来激发孩子的学习呢,这样不仅提高他们的学习兴趣,还让他们在玩要中打开学习的思路,让他们主动学习,喜欢上数学。

例如:课堂上老师可以利用当下最受欢迎的动画片来展开今天的内容,把题同化,在孩子们看完动画片的时候用动画片里面的东西来出题,比如这部动画片里出现了多少只羊,在羊被抓走两只后还剩多少只,这些羊和五只兔子放在一起,一共有多少只腿,这些都是非常好的可以引导到课堂上的东西,利用这些道具不仅可以提高孩子的兴趣,还能增加课堂氛围,让课堂生动有趣。

### 3 小学教育者教案的把控

对于小学教育最主要的传播者就是小学教育者,他们是和孩子直接接触的人,所有的知识和教学方式都是小学教育者直接进行,所以要提高小学数学的有效性,最重要的就是对于小学教育者的严格把控,需要老师在课堂上根据学生的实际情况进行教学,选择科学合理的教学方法,改变传统的课堂教学形式,来提高小学数学有效性,无论是从教育者个人的综合素质来说还是从他们的教学教案来说,都是需要把控相当严格,一个各方面都符合现代化教育的教育者来说,才能把最好的教学带给孩子,其中老师教案就应该严格全面。

例如:一个老师的教案里面围绕的全部都是期末的题型、家庭作业、考试成绩,那这样的教案几乎可以说是不合格,这里面更应该加入的是详细的教学方法,比如我会用那种方式进行讲解,其中可能涉及到的辅助工具是什么,这才是一个合格教育者具备的东西。

### 结束语

小学数学是一门需要深度挖掘的科目,不仅仅针对教育者,也针对与被教育者,而兴趣是孩子最好的老师,对于小学数学的有效性一定是基于孩子的兴趣点,让他们学会主动学习,在玩中学习,找到数学的乐趣,为后面的思维开散打下良好的基础。所以教师应将寓教于乐的教学方法充分应用在教学活动中,提高学生学习效率。

### 参考文献

- [1] 杨艳利. 寓教于乐, 提高小学数学教学有效性[J]. 课程教育研究, 2019(52): 183.
- [2] 梁新君. 寓教于乐, 提高小学数学教学有效性[J]. 学周刊, 2018(03): 110.