

# 小学英语教学中小组合作学习的运用

马桂花

(新疆伊犁巩留县东买里镇奥依塔木村小学 新疆 伊犁 835404)

**【摘要】**随着教育事业的发展,小学英语教育受到了社会上越来越多的关注度。由于小学生年龄较小,教师要过多地去培养学生的团队合作精神。在英语教学中,教师可以采用小组合作学习的方法来提高学生的学习效率,培养学生的团队合作精神。因此,本文以小学英语教学中小组合作学习的运用为题展开讨论。

**【关键词】**小学英语教学; 小组合作; 学习运用

合作学习是基本的学习方法之一,在学习过程中可以帮助学生提高学习效率,同时也会培养学生的团队精神。在小学英语教学中,小组的合作学习也是教师值得采取的教学方法。

## 一、在小学英语学习中,小组合作的作用

由于小学生年龄尚小,单纯可爱,学生与学生之间的交流也是十分方便的。在英语课堂中,教师把学生分成若干小组进行英语学习。在课上,教师可以安排学生进行小组成员之间的讨论,共同研究、共同侦破难题,彼此之间相互学习,共同进步。在课下,教师可以安排学生以小组的形式进行课后练习。小组成员在同一时间,同一环境下一起完成作业,学生可以在写完作业后,互相讨论,复习课上所学的知识点,这样的合作学习会大大提高学生们的学习效率,同样也可以帮助学生加强对知识点的记忆和理解。

在学生进行小组合作的学习过程中,不但可以帮助学生提高学习效率,还可以锻炼学生们的能力以及团队精神。教师将学习任务布置下去后,小组长可以根据每一个人的特长来分配任务,提高学习效率。与此同时,这也锻炼小组长的领导能力以及组员的能力。教师也可以安排一个小组PK的教学活动,例如让学生进行某一部分的课文讲解,首先要寻找出本节课的重点单词及含义,其次是要对课文进行翻译,最后要带领同学进行课文朗诵。小组长要分工明确,选出入选,为小组赢得更高的成绩。在这样的活动中,就会锻炼学生们的团队精神以及团队合作的意识,同时也锻炼了学生们的能力。因此,在英语课堂中,教师也要引领学生进行小组合作学习,提高学生们的学习效率,培养学生们的团队精神,以及锻炼学生们的能力。

## 二、小组合作在小学英语课堂中运用的策略

小组合作学习在英语学习中是值得提倡的学习方式,为提高其有效性,以下策略可以帮助教师和学生提高英语学习效率。

### (一) 小组分配合理

小组的分配工作做得合理,那么会大大提高小组合作学习的效率。在教师进行分组时,一定也全面地考虑学生的优缺点和学习情况后,再进行分组。这样分出来的小组的平均成绩相近,在进行小组PK时也会相对的公平一些。对于组内要分配的任务自然是组长的责任,在分配任务时,组长也要做到公平公正,让每一位组员分到的任务相对均匀些,合理的分配小组成员以及小组任务才能让整个小组的学习正常运行。因此,在分配小组时,教师一定要做好充足的准备,使每一个小组都可以提高自己小组的学习效率,共同学习,共同进步。

### (二) 制定小组任务,制定小组规则

每一个小组都应当有自己的规则,每一个小组也应当每天都

要制定学习任务。在小组确立后,教师应当制定出每一个小组都应当遵守的规则。其次,小组内部可以制定出自己小组的规则以促进整个小组的进步。例如,在讲解完新课后,小组长应当为大家制定一个总的学习计划,如将课上的课文读熟,将课上的单词背下来,做一些课后练习题来巩固上课所学的知识。组员根据组长制定的大的学习方向来制定适合自己的学习计划,让自己的学习效率更高,让小组整体进步。因此,制定小组任务,制定小组规则对小组合作学习而言也是十分重要的。

### (三) 合作实践

小组合作不单单是要小组成员之间的合作,更需要小组与小组之间默契配合完成合作。教师可以开设一节开放型课堂,由学生们备课、讲课。教师可以安排每一个小组一段文章,每一个小组都应当找出文章中的重点单词并将课文翻译出来。每一小组轮流上台进行讲解。在课前,小组与小组之间应当互帮互助,互相学习,帮助对方挑出错误,完善课堂讲解。这样的小组与小组之间的实践活动可以更好地帮助学生从对方的身上学习到更多的方法,有利于完善自我,积累学习经验。

### (四) 合理评价

教育评价虽然是教学方法中的小方法,但是教师的评价对学生而言是有着十分重要的影响的。在学生进行完小组学习后,教师应当给予每一个小组积极的评价。学习效率高的小组,教师要告诉他们不骄不躁,继续努力。学习效率一般的小组,教师要给予他们更多的鼓励,要让他们相信自己是可以做到的。这对于学生的学习而己有着重要的影响。因此,在小组合作学习后,教师要给出各个小组积极、鼓励的评价,帮助他们塑造自信,才能提高学习效率。

## 结束语

在小学英语课堂上进行小组合作学习,教师一定要在分组前进行详细的分析再进行分组。在合作学习的过程中,教师要辅助学生制定规则,同时也要在合作学习后,给予小组积极、鼓励的评价,帮助学生学习英语。

## 参考文献

- [1]李玲娜.小学英语小组合作学习的问题与对策研究[D].湖南师范大学,2016.
- [2]李雪燕.小学课堂教学中小组合作学习的组织与调控研究[D].山东师范大学,2018.
- [3]张莉.小组合作学习在小学英语教学中的运用研究[D].贵州师范大学,2016.
- [4]冉保霞.小组合作学习在小学英语教学中的应用研究[D].河北师范大学,2017.