

以人为本理念下的小学生德育管理工作探讨

曾琪

(湖南省长沙市雨花区自然岭小学 湖南 长沙 410000)

【摘要】随着我国在教育领域不断进行改革,越来越多的教育工作者发现,基础知识的传授已然满足不了新时代要求培养高素质、综合能力强的人才的要求,德育教育作为学生形成良好行为习惯、培养良好思想品德的重要教学内容,学校应加强重视,以人为本的理念在德育教育管理中,使得学生成为德育教育的中心,开展各项活动促进德育管理工作,对教学任务的改善和提高有重大的作用,从而使学生成为德智体美劳全方位发展的人才。本文将根据一些实例,探讨以人为本理念下的小学生德育管理工作。

【关键词】以人为本;德育管理;工作探讨

引言

根据新课改的要求,以人为本的教育理念成为德育管理工作的重要内容,学生成为学校一切工作的出发点和中心点,较之以往的德育教育模式,老师作为管理人员处于主体地位,以人为本理念强调以“人”作为工作的重点,充分了解学生特点,尊重和保护每一个学生,小学生年纪尚小,正是需要培养正确思想和行为的阶段,因此,小学以人为本理念下进行德育管理工作,能够帮助学生提高自我管理意识,对待事物有正确的评价和看法,从而树立合理的三观,培养高素质,提高能力。

一、以人为本理念下的小学生德育管理工作的重要性

学校对学生进行德育管理,一方面要加强学生的德育素质,另一方面也是促进学生整体的文明风貌发展,只要整体的环境浓厚,才能够营造一个良好的氛围。小学生自我管理能力较弱,又因为社会、家庭等原因导致学生个体之间差异较大,因此在进行德育管理工作时要贯彻以人为本的理念,学校和管理当中要对教师和学生有新的要求,倡导宣传人文品质,加强学风建设,塑造文明校园的形象,使教师和学生都能感受到以人为本理念的渗透,促进教育的有效、健康化发展,培养学生全方位发展。

二、以人为本理念下的小学生德育管理工作

1. 加强对教师的德育管理工作

学校想要从基础上加强德育管理工作,教师是很重要的一个环节,因为教师是直接接触学生的群体,他们的一言一行直接影响到学生的所作所为,除了思想与道德课的老师,各科教师都应该在教学当中进行德育渗透,学校行政应对教师的德育教育工作进行指导和督查,让教师在交流探讨中总结出更好的方案,以推进学校整体德育管理工作的进行。

例如:学校领导应当加强对老师的德育教育,要求他们坚持“以人为本”的理念,充分结合学生特点和情况,进行合理的德育教育,只有教师起好带头作用,才能够培养学生良好的行为习惯;此外,学校领导应该每隔一段时间,召集所有的老师开有关德育管理工作的会议,除了班主任,要求各科教师都应该在学科中渗透德育教育,比如语文课能够从古诗名句中让学生体会到一些道理,在数学课中体会到数学思维的严谨性,通过老师之间的交流心得,学校领导进行及时的总结与分析,加强德育教育;学校领导每隔一段时间进行班级听课,监督德育教育的进行,通过层层的管理,使学校形成浓厚的氛围,彻底贯彻“以人为本”的德育教育理念。

2. 创设人文教育环境,营造良好的校园文化氛围

学校是学生受教育的主要场所,“以人为本”的德育教育更加需要良好的教学环境提供支持,学校领导应当积极开展文明学风建设,举办文明公益活动,优秀班集体评比,德育知识讲座等等的活动,为学生全方位提供一个优秀的受教育环境,帮助学生提高自身素养,增加班级荣誉感。

例如:学校领导可以举办优秀班集体评比活动,从多个角度出发,精神文明建设、班级整体成绩、班级环境卫生等等作为评

比的项目,对整体表现好的班级给予奖励,长此以往,不仅能够增加学生们的团队意识,还能够从个体出发,提高每一位同学的素养,使整个校园充满优秀的人文环境;学校组织学生参观敬老院,让学生们精心准备节目,做一些手工艺品,走出校园看望老人,帮老人打扫卫生,陪老人聊天,在这样的活动中,帮助学生加强孝敬老人的意识,达到了德育教育的目的。

3. 加强学生心理健康教育

如今,由于学生们所处环境不同,每个学生存在差异性,小学生心理又比较脆弱,遇到问题无法自主进行缓解与解决,心理健康教育逐渐成为德育管理工作中的重要一环,因此,学校领导要重视学生的心理健康教育,坚持“以人为本”的德育教育理念,积极开展有效的活动。

例如:学校可以开设一个心理健康咨询室,环境布置要清新淡雅,容易让学生放松,学生有什么学习和生活上的烦恼和困难都可以找咨询室里的心理老师进行沟通;对于班级建设,定期及时开展心理健康主题班会,以游戏、辩论会等多种形式进行,要让每个同学都参与进去,教师遇到问题严重的学生要及时向学校领导反映,利用合理的方法及时帮助学生解决心理问题;除此之外,学校领导可以请市里或者省里比较有名的心理辅导员深入学校内部,在学校礼堂等场所开展一些心理讲座,让全校的教师和学生都来参加,培养学生良好的心理素质,通过深入到每一位学生的心理健康教育,从真正意义上做到了“以人为本”的德育管理工作。

结束语

始终坚持以人为本的管理方式在小学管理教育中的运用,是与时代潮流相符的。身为教育工作者,要永远将学生的自尊心置于首要位置,加强学生在教育工作中的主要作用。把以人为本的教育理念作为教育管理工作的标准,始终贯彻实施,尊重学生的品行、观点、需求以及渴求,一切工作都是为学生服务。总之,以人为本,是当前我国教育界提出新课程改革所倡导的一项新理念。作为相关管理教师,要深入实际,从实践角度分析,积极总结管理经验与不足,以提高以人为本教育理念的认识,促进小学生不断全面发展。

参考文献

- [1] 禄家伟.新形势下小学校园管理工作实践[J].西部素质教育, 2019, 5(19): 255.
- [2] 杨振文.探讨小学德育工作存在的问题及对策[J].科学咨询(教育科研), 2018(08): 20-21.
- [3] 徐慧.小学德育管理做到以人为本的途径[J].科学咨询(科技·管理), 2018(06): 44.
- [4] 杨岭.小学德育管理存在的问题及对策研究[J].求知导刊, 2015(22): 90.
- [5] 刘华.新课改理念下的小学教育管理实践研究[J].现代阅读(教育版), 2013(02): 252.