

浅析初中班主任德育工作有效开展的策略

覃善彬

(上林县明亮镇第二初级中学 广西 南宁 530501)

[摘要] 随着素质教育的提出和落实,我国基础教育发展水平不断提高,新时期的教育工作对初中班主任提出了更高的要求。初中班主任不仅要做好学生在校的管理工作,还要抓好对学生的素养培养和德育教育,帮助学生养成良好行为习惯,树立正确人生价值观,健康快速成长。本文针对目前初中班主任德育工作存在的问题进行分析和探讨,并提出有效策略,以供参考。

[关键词] 初中班主任;德育工作;有效开展;策略

引言

教育事业的发展与经济社会息息相关。随着社会文明程度的不断演进,我国教育事业面貌全新。面向世界,面向未来,素质教育更加注重培养符合时代需要的高素质人才。因此,初中班主任工作也要与时俱进,提高标准,以时代和社会发展需要为基础,培养有理想道德、有知识文化的“德智体美劳”全面发展的人才。本文将以问题为导向,探究初中班主任德育工作存在的问题,提出有针对性的策略。

一、初中班主任德育工作存在的问题

(一)对德育工作重视程度不够

一直以来,长期应试教育的影响下,初中义务教育重视学习技能,强调应试技巧,导致思想政治教育被忽视,德育教育落实不到位。很多初中班主任单纯追求学生的成绩,不重视德育工作,使得德育教育水平一直得不到提高。学生是祖国未来的建设者和接班人,初中学生处于人生特殊时期,是他们的心理、生理逐渐发育成熟的重要阶段,更是他们养成良好习惯、树立正确人生观和世界观的关键时期。因此,做好初中学生的德育工作非常重要,初中班主任必须高度重视^[1]。

(二)德育工作模式、内容缺乏创新

随着新课改的贯彻落实,教学创新深受好评。但是,很多教师依然固守传统的“填鸭式”“满堂灌”的教育方式。开展德育工作时,依然有教师采取粗暴的批评和说教的方式,忽视学生的人格尊严,缺乏对学生的尊重,不利于学生个性发展。在开展德育教学的内容上,不能因地制宜,结合实际,局限于某陈旧的案例,不能结合时事,教学死板守旧。学生不感兴趣。

(三)缺乏师生之间的有效沟通

很多班主任以以往的经验进行德育教学,与学生沟通少,师生关系不够融洽。教师缺乏对学生的了解,不能根据学生的接受能力、兴趣爱好有效构建和谐师生关系,导致班主任德育工作在实际开展中偏离实际,不能引起学生的共鸣。师生关系不融洽,班主任找不到强化德育工作的有效方法。

二、初中班主任德育工作有效开展的策略

在当前教育新形势下,初中班主任德育工作如何开展,才能激发学生兴趣和潜能,取得良好的教育效果呢?

(一)班主任要更新和转变德育观念

班主任具备什么样的德育观念,就会产生什么样的教育效果,也就是说班主任的态度影响德育工作的成效。因此,教师要转变思想观念,更新教学理念,创新教育模式,强化学生知识、能力的提高,促进学生道德和价值取向的发展。要不断提升德育教学质量,培养具有高尚品德、富有高度责任感和博爱之心、意志信念坚定、乐观积极的初中生,为祖国未来的建设事业更好发展提供人才保障。初中班主任要站在时代发展和未来建设的高度,着眼于社会进步、文明发展,明确德育工作对学生身心健康

成长重要意义^[2]。

(二)德育目标设立要科学

初中班主任的德育工作目标设立要科学合理,能够切实提高德育教育实效性。既要体现德育教育的计划性和目的性,有序开展,循序渐进,又要严格把握德育教育内容、方法和方向的积极促进作用。要紧紧把握我国教育培养目标、方向和宗旨,使初中生的德育教育能与时代发展同步,根据社会变化及时进行调整,培养适合时代需要的合格建设者和可靠接班人。初中班主任要逐渐将教育教学思维、理念、目标、方法和模式。从注重知识传授向注重能力培养的方向进行过度,将理论教学与实践技能培养紧密结合,培养具备知识、掌握技能,善于分析判断、能够自我教育的道德品质高尚的人才。要将德育教育融入现代社会生活之中,培养学生现代人的综合素质,提高学生承受挫折和困难的能力,培养他们的坚强毅力和战胜挫折的能力和信心。要加强社会公共道德意识教学,培养学生能够关心他人,关爱社会,正确处理个人与他人、与社会的关系,学会如何做一个独立健全的人。要培养学生集体主义观念和团队意识,发展时代观念和竞争合作意识。用新时期发展理念调整初中德育教育目标,规划教学工作,确定教学模式和内容,使德育教育与学生的身心发展特点相符合,促进初中生的德育建设^[3]。

(三)创新初中德育教育模式

初中班主任德育工作是培养学生的综合素质和能力。因此,在德育教学中,班主任要坚持以“学生为主体”,建立平等、互信、和谐的师生关系,更好地开展德育教学工作,取得良好效果。要构建现代生态文明课堂,为学生创设良好的学习和发展环境。要站在学生的立场,从学生的角度思考、分析和解决问题,正确引导、充分尊重学生的个性化发展。要培养学生在课堂上发挥积极的作用,主动参与到德育学习中,正确处理同学之间的矛盾,营造良好教学秩序,促进德育教学的有效开展。

结束语

总而言之,初中班主任德育工作就要坚持“以人为本”、“立德树人”的方针,紧跟时代发展节拍,转变传统教育观念,积极探索改革德育教育模式,科学合理设定德育教育目标,拓展教学手段,帮助学生形成良好行为习惯,树立正确人生价值观,为学生的成长和终身发展奠定坚实的基础,为祖国未来建设培养合格人才。

参考文献

- [1] 谢越.谈初中班主任德育工作创新[J].文学教育(下),2017,01:169.
- [2] 耿霞.初中班主任德育工作的反思[J].文教资料,2019,13:170-171.
- [3] 王丽平.谈初中班主任德育工作方法艺术[J].课程教育研究,2018,36:186.