

# 感恩教育在初中德育教育中的应用

鲁成志

(凉山州民族中学 四川 凉山 615000)

**[摘要]** 随着我国教育事业的发展,使人们开始认识到感恩教育的必要性。感恩属于我国传统的美德,属于我国精神文明建设中较为重要的一部分,因此在对初中生进行德育教育中以感恩教育为基础展开教学。文章主要分析感恩教育在初中德育教学中起到了哪些作用,从而促进感恩教育在初中德育教育中的发展。

**[关键词]** 感恩;初中;德育

## 引言

对于初中生而言,感恩教育属于一项不可或缺的德育教育内容,因此受到教育行业的重视。在近几年的初中德育教学过程中加入大量感恩教育内容,使学生从小学会用一颗感恩的心对待身边的人或事。感恩教育对打造和谐社会有着重要的意义,因此对学生进行德育教学时必须要以感恩教育为核心。

## 一、加强感恩教育

首先,语文教师可以在课堂上以培养学生感恩观念为基础,对初中生展开课堂教育,让学生在成长过程中怀揣着一颗感恩的心<sup>[1]</sup>。语文教师在感恩教学的过程中,能够利用多层次的感恩教育活动对学生开展多方向的感恩教育,比如语文教师可以利用感恩主题班会或者是帮助学生寻找相关视频,让学生能够真切地感受到什么是感恩,然后语文教师可以帮助初中生分组,让其在一个自由、公平的环境中对视频中相关事件进一步展开讨论,当他们遇到这样的事情时应该怎样做。语文教师可以根据班级中学生呈现出来的不同素质,有针对性的进行个体化教学。其次,语文教师在展开感恩教育时,还必须要自由与尊重的前提下展开教学,绝对不能采用强行灌输的方式,以免初中生会因为教学方法不利产生负面情绪,不利于更好的展开德育教育。最后,在开展感恩教育的过程中,可以充分利用感恩教育引导学生爱护身边的一草一木,让学生在日常生活与学习中始终怀揣着一颗感恩的心,比如语文教师在教学中能够利用拟人的手法引导初中生看待身边的植物与动物,比如朱自清写的《春》这篇文章,就是利用拟人的写作手法,将春风比作母亲的手,将春天比作健壮的青年,要让学生了解到无论是动物还是植物,它们都拥有自己的生命,绝对不可以随意去伤害它们。语文教师还可以引导学生发现自己身边的感恩例子,让学生以小组为单位进行探讨,以此增强初中生自身的感恩意识,并且能够将感恩精神不断传递出来。

## 二、家庭是感恩教育的最好课堂

首先,在德育教育中培养初中生的感恩意识不可以只依靠学校,家庭教育也非常关键。在家庭生活中每一位家庭成员友好的相处,是父母为学生做出最好的榜样。除此之外,作为初中生的家长必须要多陪伴自己的孩子,使学生可以在爱的滋润下茁壮成长,有利于培养学生的感恩之情<sup>[2]</sup>。在现代教育中人们开始认识到家庭教育的重要性,而且家庭已经被人们誉为学生最初的教育基地,对于初中生而言,父母是其成长中的第一位语文教师,同时也是学生的第一位榜样,因此家长为了学生能够拥有一颗感恩的心,并且在感恩教育环境中健康的成长。其次,在日常生活中

一定要注意自己的一言一行,并且与语文教师多进行有效交流,将学生的德育教育放在第一位,及时掌握学生在学校中的思想动态,以此加强对学生的德育教育。

## 三、树立加强榜样,加强感恩教育

首先,对于初中生而言,主要是在学校中受到感恩教育,因此学校一定要加强对学生的感恩教育。语文教师可以在学校的支持下针对感恩教学,开发出适合初中这一年龄段学生学习的教育资源,并且可以在日常生活中帮助学生树立可以争相模仿的榜样,利用榜样的力量带动学生,以此增加学生感恩教育的效果。在此基础上语文教师还可以在校内组织一些德育活动,使学生的感恩教学质量逐渐增强,可以有效提高学生的感恩意识,并且将其付之于行动中。在德育教育中语文教师可以利用自身行为成为学生的好榜样,使学生可以在日常的学习生活中潜移默化的提高自身的感恩意识,让感恩意识由内而外的散发于自身的日常生活中。其次,在校园中一定要加强校园文化建设,从日常的小事中一点一滴的挖掘感恩教学资源。在校园教育中融入感恩教学主要是提升了对语文教师的要求,语文教师应该在教学中不断提升自身的教学技能,在这一过程中可以将现有教材中不断挖掘感恩教学因素并且以身作则,还要不断对现有教材展开深入挖掘,比如在学习《邓稼先》、《闻一多先生的说和做》这些具有榜样作用的文章时,可以让学生以优秀的革命先辈为榜样,学习他们为革命事业鞠躬尽瘁,死而后已的精神,在我们中华民族任由列强宰割的年代里,在我国面临亡国危险时,像邓稼先先生与闻一多先生这些具有爱国主义情怀的英雄勇敢地站了出来,经过无数爱国义士努力,使我国国人免受列强欺辱,使中国可以自豪的立于世界中,因此初中生可以这样的爱国义士为榜样。

## 结束语

时代的进步促进了教育事业的发展,使人们的思想朝向多元化方面不断发展,丰富了人们的精神食粮。现阶段,人们开始逐渐认识到德育教育可以直接影响到我国未来的发展,各个学校开始将感恩教育融入到德育教育中,尤其是初中阶段一定要帮助学生树立起感恩观念,有利于初中生日后的发展。

## 参考文献

[1] 林沛霞.论感恩教育在小学德育中的价值与实施[J].课程教育研究,2019(17):86.

[2] 陈英.感恩教育——高职德育生活化的有效途径探讨[J].课程教育研究,2018(23):76.