

# 小学德育教育与心理健康教育的结合策略分析

陈桂萍

(广东省云浮中学附属小学 广东 云浮 527300)

**[摘要]** 培养德、智、美、体、劳全面发展的新型人才是素质教育对小学阶段学校教育提出的重要教学目标。而德育教育作为素质教育最为重要的教学内容,在小学阶段的教学发挥着重要的意义。因此,这就需要教师在小学阶段的教学应秉承“五育并举,德育先行”的原则,对学生进行全面的德育教育。而现阶段对学生进行心理健康的教育也已纳入到小学教育体系。这就需要教师在进行小学德育教育的过程中,应积极的进行心理健康教育的融,以此促进学生健康良好的成长。

**[关键词]** 小学德育; 心理健康教育; 重要意义; 结合策略

## 一、引言

在新的教育形势下,真正健康的人已不再仅仅局限于身体素质健康,更重要的还应具有健康的心理状态。同时随着社会经济的发展,社会竞争日益激烈,人们承受着来自多方面的压力,很容易出现心理健康方面的问题。因此,在小学阶段对学生进行心理健康的教育具有非常重要意义。这就需要教师应在小学德育教育中,积极的进行心理健康的渗透教育,从不同的角度促进学生身心健康的成长 and 个人的良好发展。

## 二、小学德育教育与心理健康教育相结合的重要意义

### 1. 有助于培养学生正确的个人意识。

正确的个人意识是学生进入社会生活,与人进行人际交往过程中必须具备的。现阶段的小学生由于心理发展不成熟,并在成长过程中受到家长的过多的照顾与关爱,从而常常使其无法正确的进行个人定位,不利于学生个人意识的形成。在小学德育教育中通过与心理健康教育相结合,能使学生以更加良好的心态投入到学习、生活之中,在教学实践及人际交往中实现正确的个人认知,促进正确个人意识的形成。

### 2. 有助于增强德育教育的效果。

德育教育、心理健康教育作为素质教育的重要组成部分,虽然在教学方式及教学过程中存在一定的差异,但是其教学目标则完全相同。由此可见,将德育教育与心理健康教育相结合,能使教师从不同的角度、不同方面对学生进行内心世界的了解,从而更加具有针对性的对学生进行道德意识的教育。这样就有效的为小学德育教育拓宽了教学的角度、内容,从而有效的增强了德育教育的效果。

## 三、小学德育教育与心理健康教育相结合的教学策略

### 1. 针对小学德育教学内容,进行心理健康教育的渗透。

小学德育具有高度的综合性,其教学内容丰富多彩,涉及范围广泛,既包括学生道德品质的培养,也包括学生行为规范的形成。因此教师就可以针对小学德育的教学内容,进行心理健康因素的挖掘与渗透。从而实现小学德育与心理健康教育的密切结合。如在对学生进行“理想”教学时,教师就可以在教学内容中融入心理健康方面的教育。教师可以通过提问的方式,组织学生进行自我理想的阐述。教师在对引导学生进行引导的过程中,组织学生进行实现自我理想应具备的能力、心态方面的分析,使学生感受到健康积极心态的重要性,从而在日常的学习、生活中有意识的进行心理素质能力的培养与锻炼,从而为实现自我理想而努力奋斗。

### 2. 在小学德育教学中,教师应注重与学生加强沟通与交流。

在新课程改革的背景下,小学课堂教学已经成为了学生进行

情感交流与互动的主要平台。在小学德育教学中,教师应充分发挥课堂教学互动平台的功能,通过与学生进行积极的交流沟通,从而更加深入的了解学生的心理动态和内心世界,并根据学生的心理状态,进行有针对性的心理健康教育,从而对学生进行积极的心理引导。另外,沟通与交流本身就是对学生进行德育教育及心理健康教育的重要手段。教师一方面应注重倾听,使学生成为互动交流的主体,进行心理情绪的倾诉,教师通过对学生倾诉内容的分析,及时的把握对学生进行德育教育及心理健康教育的时机。另一方面教师通过沟通与交流能有效的改善传统德育教育灌输式的教学模式,使学生与教师站在平等的地位上进行有效的互动,从而使学生在宽松、自由的氛围内,得到德育教育及心理健康教育的有效渗透,加强德育教育的效果。

### 3. 进一步拓展德育教育及心理健康教育的形式和教育资源。

在新课程改革的背景下,随着教学模式、教学方法及教学手段的多样化、有效性的提高,很大程度上的拓展了德育教育、心理健康教育的形式、内容及教学资源。一方面,教师可以在校园的范围内组织一些进行心理咨询的德育教育实践活动。通过聘请一些心理学方面的专家或学者来校咨询,有效的为学生进行心理健康问题的解决。同时还可以组织专业人员,创建心理咨询室,为学生提供长期有效的心理咨询服务。另一方面,教师还可以积极的利用现代信息技术和通讯技术,通过在微信群、QQ群或学校交流平台中,发布一些关于德育教育、心理健康教育方面的内容或小贴士,以此有效的突破课堂教学的时空限制,对学生进行全方位的道德与心理健康的教育。

## 四、结语

总之,在小学教学过程中,德育教育与心理健康教育作为素质教育的重要组成部分,都具有重要的教育价值。它不仅有助于提高学生的思想道德水平和心理素质,更有助于学生在今后学习、工作中得到良好的发展。因此这就需要教师应积极的将小学德育教育与心理健康教育进行结合,以此有效的促进学生综合素质能力的全面发展。

## 参考文献

[1] 李英江. 小学心理健康教育与德育工作整合初探[J]. 中国校外教育. 2018

[2] 李长敏. 小学德育教学中心理健康教育融合探讨[J]. 作文成功之路(中). 2017

## 作者简介

姓名: 陈桂萍, 出生年月: 1977.10.11, 性别: 女, 民族: 汉族, 籍贯: 广东云浮, 学历: 本科, 现职称: 小学教学一级教师, 研究方向: 小学