

传承经典 提高素养

——浅谈经典诵读在小学语文教学中的重要性

杜丽君

(宜春市黄茅镇小学 江西 宜春 336106)

[摘要] 经典传承着中国优秀传统文化,是中华民族几千年人民智慧的结晶,在教育中实施经典诵读,于经典的传颂和我国优秀传统文化的传承有重要作用。从现代化教育现状来看,经典诵读呈现着低龄化的趋势,在小学语文教学阶段引进经典诵读,让学生从小就接受经典文化的熏陶,于学生文学素养的提升和高尚情操的培养有极为深远的影响和意义。基于此,本文将简要谈谈经典诵读在小学语文教学中的重要性,期望能够进一步推进经典诵读在小学语文教学中的普及和深化。

[关键词] 小学语文; 经典诵读; 重要性

在小学语文教学中引进经典诵读,极具教学优势,一方面教师可通过引导学生诵读经典,培养学生学习兴趣,进而达到深化语文教学的目的;另一方面学生通过朗读和吟诵经典,可潜移默化提升自身的文学素养,获得综合能力的提高。因此,经典诵读在小学语文教学中是非常重要的,它不仅滋养了学生心灵,拓展了其语文思维,且还可丰富学生情感体系,帮助其提升自身文化修养。

一、经典诵读和小学语文教学

经典,原指作为典范的儒家书籍,现多指古代文化典籍著作。传统文化是中华民族文明和智慧的结晶,是内涵博大精深且为民族世代所继承和发展的珍贵文化财富,而经典正是承载这些财富的重要载体。在小学语文教学中提倡经典诵读于提高语文课堂教学质量有非常积极的作用。首先,小学生入学初期,也正是思想“启蒙”时期,据儿童教育心理学研究表明,这一阶段学生的机械记忆能力非常强大。所以此时若能引导学生多诵读的一些经典著作,则必定会为其未来的人生发展奠定坚实的基础。其次,中华民族传统文化是民族文明发展的根,也是民族人民坚持不移要继承和发展的宝贵财富,而作为未来国家栋梁的青少年,就应该从小培养其继承和传扬文化的意识。因此,在基础教育阶段引进经典诵读,也是一条继承传统文化的有效途径。最后,随着新课程的改革和深化,如今的小学语文教学不再以成绩提升为主,反而会更为重视学生综合素养的提高,因而在小学语文教学中强调和引进经典诵读,也是顺应教育规律和时代发展的必要举措。

二、经典诵读在小学语文教学中的重要性

(一) 营造愉悦的学习氛围

传统小学语文课堂中,因教师占据课堂主体地位,所以学生自主参与的学习活动极为缺乏,大多是教师带领参与或强迫参与,因而学生学习积极性不是很高。但将经典诵读引进小学语文教学中可有效改善这一局面。首先,经典诵读是学生不受教师过多干预而自主完成的学习活动,它能够突出学生的主体地位,有利于发挥学生主观能动性,调动学生参与语文学习积极性;其次,经典诵读能够调动学生多个感官参与学习,能够有效集中学生注意力,让学生全身心沉浸于语文课堂中,接受经典文化的熏陶;最后,经典诵读能够营造愉悦的学习氛围,让学生放下学习语文的负担,从而更为积极主动的投入于诵读和学习中。

(二) 夯实语文基础

经典是古人思想的忠实记录,其中蕴藏着丰富的文化知识。在小学语文教学中引进经典诵读,依据学生认知水平选择合适的经典,引导学生朗诵和阅读,可夯实学生语文基础,提高其语文综合水平。其一经典诵读能够增强学生的词汇基础。小学阶段的语文学习是学生积累词汇的重要时期,但因传统课堂多局限于教材中,课外拓展不多,所以学生词汇量也极为有限。所以在小学

语文教学中应当强调经典诵读的重要性,将语文教学从有限的教材延伸出去,延展到无限的、浩瀚的文化海洋中,让学生学习更多的词汇,更深刻的体会中国汉字的博大精深和灵动之美。其二经典诵读能够培养学生良好的语感。阅读经典是一个极为享受的过程,那些优美的诗词、齐整的文章结构无一令人沉醉。正所谓“熟读唐诗三百首,不会做诗也会吟”,即使小学生阅读经典后不一定写得出经典作品,但它也会知道好的文章的构成,好的文章的用词优美,并在自己书写时,自然而然的流露,这就是良好语感的形成。其三经典诵读能够增强学生阅读理解能力。在小学语文课堂教学中,教师在讲解课文时,也可依据教学实际引进一些经典著作,作为课文的补充,一方面拓展学生知识视野,另一方面则是作为理解课文的辅助资料,加强学生分析和把握,以此逐步培养其阅读理解能力。

(三) 滋养心灵,以文养心

中华文明博大精深、奥妙无穷,而经典著作更是历经了千年淘洗和冲刷,蕴含着先辈们对个人、社会以及宇宙自然的深刻感悟与思考,于现代人而言具有非常重要且积极的启发意义。因此,在小学语文教学中强调经典诵读,引导学生朗诵和阅读经典作品,使其体会先辈们对人生、社会、自然的思考,能够滋养他们的心灵,打开其心扉,使其心灵走向更为广阔的地方。同时还能陶冶其情操,端正其品性,使其严于律己,时刻谨记古人的训导,自在生活和学习。

(四) 提升人文素养

素质教育背景下,学生人文素养的提升成为了语文教学的重点和难点,而经典诵读正是提升学生人文素养的重要举措。在小学语文教学中,教师引导学生品读经典,不但可激发学生阅读兴趣,培养其良好的阅读习惯,且还可潜移默化提升学生人文素养。如在教学中教师积极构建适宜的人文氛围,引导学生另类演绎经典故事,并促使其畅谈自己的所思所想和所悟,由此深层领悟文章内涵,实现人文素养提高的目的。

三、结语

综上所述,经典诵读在小学语文教学中的重要性不言而喻,它不仅能够营造和谐的学习氛围,帮助学生理解课堂知识,且还可塑造学生优良品格,培养高尚情操,提升德育修养,同时还能拓展学生知识面,提升其人文素养。因此,小学语文教师要高度重视经典诵读的开展,科学选择适合小学生年龄段的经典作品,从思想、人格以及情感态度价值观等各方面深刻影响学生,从而促进其全面发展。

参考文献

- [1] 郝玲. 传承经典 提高素养——浅谈经典诵读在小学语文教学中的重要性[J]. 新课程, 2019(4): 23-23.
- [2] 潘虹. 小学语文经典诵读价值研究[D]. 闽南师范大学, 2013.