

校园足球可持续发展系统的构建与解析

时昌松 李海龙

(淮安工业园区实验学校 江苏 淮安 223008)

【摘要】随着经济和社会的不断发展,我国的教育事业也取得了巨大进步,素质教育已经被绝大多数人所接受。素质教育十分重视对学生体育能力的培养,强调学习的时候要劳逸结合。随着“足球强国”目标的提出,国家开始不断重视体育人才的培养,对这方面的政策扶持力度很大。我们都知道,可持续发展才是科学合理的发展战略,我国校园足球也需要全面构建可持续发展系统,这一系统有四个组成部分,分别是智力系统、保障系统、基础系统、发展系统,各个子系统负责不同的功能,它们通过协调和配合共同维持校园足球系统的运转。接下来我将带领大家认识校园足球的可持续发展系统的构建方法,并简要分析这个可持续发展系统的主要功能。

【关键词】校园足球;可持续发展;系统;构建

据有关部门统计,我国青少年的体质健康水平正逐年下降,下降的原因有多种,除了互联网工具对人们生活方式的影响之外,很多中小学对体育教育的忽视也是一个很重要的方面。为了提高青少年的身体素质,让他们拥有更好的健康状况,有关部门提出了“阳光体育”的口号,要求各学校深化体育教育改革,落实青少年体质健康教育,不断提升学生的体质健康水平。足球是中小学生们都十分喜爱的体育运动,但是这些年校园足球的发展却遇到了瓶颈,为了让校园足球走出困境、取得更好的发展,本文将教导大家如何正确构建校园足球可持续发展系统,这不仅能够支持足球运动的可持续发展,而且能调动同学们的学习热情,使足球的种子在学生心中生根发芽。学校首先需要明确发展目标,之后再确定指导思想,在摸清了社会背景和政府的相关政策之后,再积极推动校园足球的发展。

一、校园足球可持续发展系统的构建

(一) 校园足球可适应发展的目标

目标的确立有助于学校明确校园足球可持续发展的作用和意义,明确了目标之后发展就有了方向。因为青少年的体质健康水平不断下降,足球后备人才缺乏,很多学校想通过促进校园足球发展来响应教育部的“阳光体育”口号。为了更好的发挥出校园足球的功能,为了向广大师生宣传学习足球的作用,为了提高青少年的健康教育水平,为了培养我国的足球后备人才,有关部门决定把校园足球可持续发展升级为核心目标。

(二) 校园足球可持续发展系统的内涵

在明确了目标之后,我们要做的就是加快校园足球可持续发展系统的构建,一方面它可以提高青少年的体质健康水平,另一方面,它也可以为我们国家培养后备足球人才,为将来的“足球崛起”做准备。根据这一系统的特点,我们把它划分为了四个子系统,分别是基础支持系统、发展支持系统、智力支持系统和社会支持系统。这四个子系统是相互联系、相互配合的,它们共同构成了校园足球可持续发展系统。根据“补短板”原理,这四个子系统也决定了系统的最终发展水平。这四个子系统每个都负责一个特定的方面,每个子系统中都含有很多内容,它们相互影响,共同决定了系统的最后发展方向。基础知识系统是根本条件,它提供校园足球发展的必需条件,包括足球的场地、器材、经费、人员等,满足了基础条件之后,校园足球才有发展的可能。社会支持系统决定了校园足球系统的外部环境。智力系统则为有关部门提供了最优的决策方案,根据实践调查结果、科研和理论创新结果、科学技术等信息公布正确的政策。

二、校园足球可持续发展系统分析

(一) 校园足球可持续发展系统的主要功能

校园足球发展的最终目标是取得可持续发展,建成可持续发展系统。这个系统有促进发展、整体管理、资源整合、人才储备的功能。学校要根据当地有关部门的要求,利用一切可行的条件,结合自身的实际情况,制定科学合理的发展战略,清晰发展目标,明确计划的实施方案,使该系统的效益达到最大。校园足球可以帮助学校矫正已知的不良现象,在管理和约束同学们的过程中,让学校的足球事业正式步入正轨,保持可持续的良性发展状态。有些学校过分重视成绩,经常对学生的成绩进行排名,这显然是忽略了校园足球的初衷,校园足球的目的是让所有的同学都参与到体育运动中,排名和成绩只会打消学生的积极性。可持续的系统能够让有关部门认识到他们的错误,并不断改正。

(二) 校园足球可持续发展系统的运行机制

“复兴足球”的风已经吹了很多年了,但我国的足球事业仍然不见起色。我认为就是因为国家的各项政策都没有落到实处,足球事业才会发展的缓慢而又艰难。足球运动改革是一项浩瀚的工程,会涉及到很多方面的利益,所以经常会有人提出反对意见。校园足球运动,就是按改革之风从基层、从校园吹起,通过政府调控和社会支持振兴足球事业。在实施的过程中,会遇到很多问题,例如校园足球活动学生的参与力度不够、缺少专业的老师、管理水平有待提高、基础设施缺乏、学校管理层不重视、训练时间不足、惩处和奖励的力度不大,这些都是校园足球的发展过程中遇到的问题,这些问题从多个方面限制了校园足球的发展。全新的可持续发展系统包含有四个子系统,从四个方面逐一入手,解决校园足球运动发展过程中遇到的这些老、杂、难问题,在完善学校管理机制、运行机制、奖励处罚机制、约束机制的同时,给传统的校园足球提供一套科学合理的整改措施,通过综合处理,让所有人的利益都得到保障,同时也让校园足球运动取得更好的发展。

总结

校园足球可持续发展系统是独特的,它与传统的校园足球有了很大的不同,它包含四个子系统,通过四个子系统共同维持母系统的运行和管理。我们要明确以“人为本”的教育理念,尽量做到“寓教于乐”,促进青少年体质健康水平的不断提升。

参考文献

- [1] 邓金锋. 校园足球可持续发展系统的构建与分析[J]. 运动精品, 2019, 3803: 28-29.
- [2] 曲晨. 我国学校足球教练员网络远程培训系统构建研究[D]. 东北师范大学, 2017.
- [3] 杨国清. 协同理论视角下河北省校园足球可持续发展的动力研究[D]. 吉林体育学院, 2017.