

生命教育在小学体育教学中的作用与意义

潘振强

(广东省广州市花都区新华街棠澍小学 广东 广州 510890)

【摘要】如今社会飞速发展,国家也越来越重视教育,开始逐渐从生命的角度思考教育,这也是对只注重成绩的传统教育模式的一种批判。科学技术正在飞速发展,社会上对于人才的需求也抓紧增多,以往传统的教育模式已经不再适应当今社会发展的需要。而生命教育可以促进学生的综合素质发展,帮助学生树立正确观念。而体育学科有着学科所不能比拟的优势,体育学科渗透着生命教育的途径,可以唤醒同学们的生命意识,真正提高学生的综合素质。本文就生命教育在小学体育教学中的作用和意义进行探讨。

【关键词】生命教育;小学体育教学;作用意义

一、引言

自改革开放以来,我国社会经济发展迅速,教育水平也得到显著提高,随着社会的现代化以及教育制度改的现代化,以往的传统教学模式已经不在适应于当今社会的发展,因此,我们需要加快小学生生命教育与小学教育课程的融合,实现基础教育的改革和创新,进一步增强学生综合素质发展。这样才能全面推进素质教育。然而现在越来越多的学生不珍惜自己的生命,尤其是现在互联网技术的发展,许多学生沉迷网络游戏,持着自己生命不负责任的态度,越来越多的教育界人士开始注意到这个问题并进行积极探索。

二、生命教育的相关概述

生命教育的核心就是生命,它以教育作为重要手段,倡导学生们认识生命,爱护生命,升华生命。生命教育是一种提升生命质量,获得生命价值的活动,生命教育是一种生存意识的教育。

三、生命教育在小学体育教学中的作用与意义

随着科学技术的发展,越来越多的学校开始重视起生命教育,近些年来,推进全面贯彻素质教育,培养学生德、智、体、美、劳全面发展,这是社会发展的需要,也是时代的进步。而此时推进生命教育与小学体育教育相融合,有着积极的现实意义。

1、可以提高社会生存能力。

小学生由于年龄原因,活泼好动,对世界充满了好奇感,对未知领域探索的欲望强烈,而在探索世界的过程中,极容易遭受意外,比如碰伤,摔伤等,严重的还会感染,而在体育教学中进行生命教育,可以大大的降低这种事情发生的概率,在体育教学中,教师可以向学生们讲解遇到这种问题时该怎样去做,也可以在体育课上训练孩子们的跑、跳等,可以大大减少孩子们在野外摔伤碰伤时的危险。对学生提高综合素质,培养良好的心理素质有着积极的意义。

2、可以充分利用突发事件对学生生存技能方面的教育。

体育课的教育质量非常重要,体育课主要以课外教学为主,这样就难免会遇到突发情况,因此,我们可以针对这种突发情况,对学生进行生命教育,使学生能够掌握生存的技能,同时也能够关心别人的生命。比如,在一次体育课上,因为天气炎热,一位同学在上完体育课后晕倒,遇到这种情况,一般情况下,学生都会惊慌,这时教师应该借此机会展现技能,首先掐晕倒孩子人中,同时让其他学生去医务室叫医生,并且尽可能的让同学们散开,使空气流通,等待医生到来。这样,学生便会知道再次遇上这种情况该怎么办,因此,在体育课时进行生命教育有着积极的现实意义。

3、可以提高学生强身健体的意识。

全面提高学生强身健体的意识,是进行生命教育的基础,

一个生命最基本的便是拥有一个强健的体魄。强健的身体素质可以适应社会发展的需要,同时也是应急避险和提高生命质量的保证。学生只有拥有了良好的身体素质,才能把有限的精力投入到学习和生活中去。只有拥有了良好的身体素质,才能真正的去战胜病魔。

在体育教学中融入生命教育,可以有效地让学生们认识到一个强健的体魄对身体健康的重要性。在体育课堂上,老师们可以通过赛跑,跳远等比赛的方式来对学生进行体育锻炼,以此来强健体魄,老师还要针对学生进行专门的训练,以此来使学生的肌肉得到全方位的均衡发展。强壮的身体素质可以满足学生的学习、生活等多方面需求。因此,在体育教学中进行生命教育,可以使学生们养成锻炼身体的好习惯,有利于学生综合素质的提高,可以增强学生的体质。

4、可以培养学生良好的心理素质。

在体育教学的过程中,难免会遇到突发情况。学生在进行体育活动时,难免会出现擦伤,出岔气,扭伤等情况,而遇到这样的问题后,学生因为没有遇见过而难免会产生紧张情绪,会有点不知所措,这时,教师应该利用这些机会帮助学生们该如何去做,比如鼻出血,大部分学生遇到这样的情况之后,只知道干着急,而不会采取一些措施,这同时也是对学生心理素质的考验,教师在这时就要帮助学生,教会学生该如何处理这样的突发情况。在体育课上经过相关的培训之后,如果学生们独自玩耍时遇到,便不会在手忙脚乱,不知所措。因此,在体育教学中进行生命教育,可以培养学生良好的心理素质。

四、结语

现代的体育课功能主要是提高学生的运动能力,提高学生的综合素质,而越来越多的教育工作者已经意识到体育教育和生命教育息息相关。因此学校在重视智育和德育教育的同时,也要重视生命教育的发展,把生命教育摆在一个重要的位置,在体育教育中进行生命教育可以培养学生完美的品质和人格,可以促进学生的综合素质的发展,同时培养学生良好的心理素质,提高社会生存能力,有着积极的现实意义。

参考文献

[1]孙红.五年制专科体育教育要适应小学体育教学改革[J].呼兰师专学报.2003(01)

[2]惠志东.体育教学:我们忽视了什么[J].教学与管理.2011(15)

作者简介

姓名:潘振强,出生年月:1995.04.11,性别:男,民族:汉,籍贯:广东广州,学历:大学本科,现职称:二级教师,研究方向:小学体育