

浅谈技工院校新生班主任开展班级工作的方法和途径

王树波 李志杰 高胜男

(山东工业技师学院 山东 潍坊 261053)

【摘要】班主任是教师队伍的重要组成部分,技工院校班主任工作更是“苦、累、繁、忙”。如何从新生入校就打好班级基础,这不仅是对新生班主任工作能力的考验,也决定着技工院校能否长久发展。本文针对技工院校新生班主任如何更好的开展班级工作,提出相应的方法和途径。

【关键词】技工院校; 班级工作; 新生班主任; 方法; 途径

引言

近年来,随着国家对技能教育的重视和扶持,技工院校的办学规模越来越大,招生规模稳步增长,办学条件也有了很大改善。但生源依然是以学习习惯差、基础比较薄弱的学生居多,生源质量整体不高。尤其是初中生源,普遍存在独立生活能力较差、理想信念模糊、道德失范等问题。本文从以下几个方面论述了技工院校新生班主任如何针对班级管理开展相应工作。

1 坚持正确的政治方向和育人导向

总书记在全国高校思想政治工作中提到:要把思想政治工作贯穿教育教学全过程。作为新时期的班主任老师我们必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,让学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

技工院校的同学们是“中国制造”走向“中国创造”的正在崛起的工匠主力。技工院校作为培育和弘扬工匠精神的源头,如何引导学生养成良好的行为规范,如何激发高涨的学习热情,是当下培养大国工匠急需解决的问题。加强和改进技工院校学生思想道德教育,提高思想道德素质,具有重大而深远的战略意义。刚入校班主任就要给学生们进行“人生规划”和“工匠精神”教育,反复给同学们进行习惯养成和企业文化教育,达到以德树人、以德强技的目的,使他们在日常中能够检省自身不足,加以改正。

2 加强学生内涵建设

受社会长期对技工院校偏见的影响,如今大部分技工院校的学生仍以初中分流学生或者初高中落榜学生为主。这些学生对学习普遍存在兴趣不高、学习习惯未养成,文化课基础薄弱、学习目标不明确、消费观念超前、劳动观念和纪律观念淡薄、习惯养成困难等特点。这使得这部分学生在学习期间没有获得感和成就感,自信心不足,对学习抵触情绪很大因此厌学、弃学。面对这些问题,最首要的是加强学生内涵建设。

在班级成立之初把学院文件中学生日常行为规范、学生操行评定办法、学生违纪处分条例等跟同学们一起进行深入学习,让学生明确基本的校规校纪。同时班级内部也可结合学院管理规定制定班级请销假制度、班级扣加分准则、禁烟禁酒管理规定等。

充分利用每天早课心灵鸡汤环节和主题教育时间,创新德育学习模式,以正确的舆论导向,不断升华学生“三观教育”为落脚点,让学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

3 细化班级管理,凝聚班委力量

“学生管理无小事”,只要把每件小事做细做精,必将有一个好的结果。新生入校后班主任在军训期间就要针对学院管理规范中的条例,小到教室桌椅、卫生工具的摆放一一讲明,而且还要重复讲,强化习惯养成教育。

为了能尽快认识并了解班级同学,在军训期间班主任可以制作一份带有学生照片的信息表,并将学生宿舍床头贴上学生姓名。在军训期间详细记录学生的日常表现和个人内务情况,并尽可能与家长电话沟通一次学生以前的表现,筛选出部分问题学生,在工作中做到留有痕迹,为以后班级管理做好预防工作。

在班委选用问题上“适合的才是最好的”。我认为班委首先必须有执行力,能够对班主任下达的工作做好布置与安排。其次班委在班级中要以身示范,真正起到模范带头作用。最后班委应该在班级中良好的人际关系和一定的领导能力。

为了更好地发挥班委自主管理的能力,结合日常班级管理实际,班主任要与学生们共同制定本班级的班规班纪,并设计班级管理辅助文件。文件都有专人负责,并对学生的各项工作做好明确分工,防止在工作中出现扯皮推诿的现象,同时个人扣加分也有据可查、有据可依,让同学们心服口服。

4 调整心态,努力让自己快乐工作

在班级管理中,每位班主任会“因学生进步而高兴,也会因学生总是犯错而沮丧”。如果对于小问题放之不管,问题堆积会越来越严重,只能是恶化班级管理。所以教师要找准自己的定位,调整好心态,努力让自己快乐工作。我的做法是:

4.1 正视现实

既然选择了技工院校的教师为终身职业,就应认清学生的现状,善于从自己的职业优势中寻找获得感和成就感,适时赶走倦怠,放弃抱怨,时时、事事做到快乐工作。

4.2 做一个有温度的老师

“越不可爱的孩子越需要爱”,不要指望通过批评、教育来改变学生。对老师来讲,取得学生的信任和尊重是获得职业幸福的重要因素,善待学生是教师事业成功的前提,只有对学生倾注爱,教师才能得到学生的爱。班主任日常工作要做到“教学相长”,充分发挥学生的闪光点,成为他们人生道路上的指路明灯。

4.3 学会反思

美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式:教师成长=经验+反思。教师本身也需要树立“终身学习”的意识,多向别人学习。新生班主任在日常工作中要善于阅读并跟老教师获取管理经验,将自己的教育方法和见解记录下来,为更好地开展班级管理打好基础。

5 用爱教育学生,用心管理班级

一位班级管理不成功的班主任,其失败的理由可能会有一百条,而一百位优秀的班主任,其成功的经验肯定有一条,那就是热爱学生。面对新入校的学生,最好的对策就是将心比心,“用真情换真心”。将“慢成长”的理念注入到学生管理工作中,允许学生犯错误但避免犯相同的错误,让学生有一个调整期和转变期。面对一个新的起点,班主任老师可以成为他们成长道路上的领路人,多理解、多鼓励,让他们充分认识自己,相信自己。

教育从根本意义上来说,就是以人为本,关注人的幸福,培养人的幸福能力。教师作为人类灵魂的导师,要永远保持一颗充满爱与责任心。作为一名新生班主任老师只要真心做好,用心去做好,就能真正把班级管理工作做好,干得出色,富有成效。

总结

技工院校学生管理工作是一项常抓不懈且需不断学习与创新的工作。因此新生班主任一定要沉住性子,需要在“长期抓、抓反复”中使学生取得思想上的进步和行动上的外化,从而也能成就出色的自我。

参考文献

[1]《技工教育“十三五”规划》,中华人民共和国人力资源和社会保障部

[2]教育部人力资源社会保障部关于加强中等职业学校班主任工作的意见,教职成[2010]14号