

# 试论生命教育视域下学校体育安全教学的实施

姚雪莹

(广东省广州市花都区新华街棠澍小学 广东 广州 510800)

**[摘要]** 在以往的传统教育中,学校、教师都是把学生考试的分数作为学生发展教育的第一要务。在传统应试教育的大背景之下,学生们也都是在努力地提高自己的分数,以此维持自己在老师心目中的好学生形象。然而,当前社会经济飞速发展,只重视学生分数的传统教育已经不再适应教育发展需要,由此,生命化教育的理念也从此诞生,这是教育界人士提出的全新教育理念,旨在推进生命化教学,教育学生珍惜生命,爱护生命。本文就生命教育视域下学校体育的安全教学做简要分析。

**[关键词]** 生命教育; 体育安全; 实施

## 一、引言

少年强,则国强,青少年是一个国家的未来,然而近些年来,我国有心理疾病的青少年逐渐增多,心理疾病不断呈年轻化发展,这就增加了学校进行基础教育发展的难度,因此,教育界发展出了全新的理念—生命化教育。学校,教师应积极的给孩子灌输生命教育的理念,让学生懂得生命的珍贵。要让学生懂得在珍惜自己生命的同时,也要珍惜爱护他人生命。

## 二、生命化体育教学的概念

生命教育这个词汇最早是在上个世纪的六十年代由美国的学者提出来的。提出此概念的主要目的是要教育学生们珍惜生命,爱护生命,拥有一个良好的生活习惯,树立正确的价值观念。而我国受传统教育的影响,大部分学校没有对学生进行生命教育,而学生自己也没有珍爱生命的意识。因此,我国的教育工作者提出生命化体育教学的概念,进行生命化体育教学可以通过对内在生命规律的把握,唤醒学生们的生命意识,从而来实现生命的最高价值,提高生命的质量。在体育教学的生命化教学中,可以实现人的生命的发展和完善,可以在加强体育技能锻炼的同时,升华自己的生命。对学生树立正确的价值观。人生观,世界观有着重要的现实意义。

## 三、体育教学融入生命安全教育的必要性

体育活动是人获得基本活动重要技能的基本途径,体育活动不仅可以强健人的体魄,而且可以调节人的心理,提高人体的适应能力,然而随着社会环境的发展,现在每年都有很多青少年因为各种原因而受到生命的危险。这值得每一个人深思,所以,将体育教学融入生命安全教育也就显得尤为重要。学生在面对伤害或者一些其他突发事件时,没有正确的自救措施,其后果会尤为严重,往往会导致悲剧的发生。学生们缺乏合理的应对危机的能力,学校在体育教学中实施生命安全教育已经到了刻不容缓的地步。

## 四、生命教育视域下学校体育安全教学的实施

在生命教育视域下开展体育教学,可以陶冶学生们的情操,增强学生们的体能,可以培养学生们在基础教育的阶段就能养成一个良好的身体,培养出一个热爱运动的好习惯。同时,可以健全学生们的心智,使学生的素质得到全面提高。因此,在生命教育视域下开展体育教学已成为深化教育改革中的关键一步。学校要尊重学生本体,实现其生命发展,进行生命化体育教学。

### 1. 要尊重学生本身。

体育教学的根本目标就是培养中小学生学习建立良好的体育运动意识,进行德智体美综合全面发展,以期在基础教育阶段培养学生们养成良好的生命化教育习惯。当今中小学生学习心智仍未发育完全,心智还不是很健全,对未知事物仍然存在很强的好奇心,

此外,每个学生的家庭成长环境不同,自己的性格特征不同,每个人的价值观念也是不一样的。因此,我们要立足现实,发展特色的培养模式,在保证他们原来正常的生活轨迹的情况下,灵活发展体育教学。同时,生命化的教学方式要求我们要充分尊重学生本身的想法,要知道他们每个人都是一个独立的个体,有自己独立思考的完能力,所以要给他们发挥的空间,在每件事情上要多多为学生们着想,激发他们的潜能,不能把自己的思维凌驾于学生之上,这不仅对于学生会产生不利影响,而且也会不利于师生关系的发展。所以,要充分尊重学生本身,贯彻生命化体育教学的理念,有利于学生的综合素质发展,从而实现生命的最高价值。

### 2. 要充分认识到生命的自主性。

每个生命本身都是一个独立的个体,都具有一定的自主性,中小学生学习正处于生命中的黄金时期,其充满了好奇心,求知欲望强烈。而进行体育安全教育活动,本身就是一个让学生们了解世界,认知世界的窗口。学生们在进行体育活动时,可以充分发挥自己的活力,这也是学生们不断认识自我,发展自我,了解生命的过程,从而可以增强学生们独立意识的养成,在体育教学的过程中在我发展,在自我发展的同时体验生命的价值。

### 3. 要注重平等性的原则。

体育教学的过程无非就是“教”和“学”两个过程,同时体育教学还是一个不断发展不断进步的过程,是一个师生共同参与的过程。在这个过程中,老师与学生之间共同成长,师生之间是平等的,教师要善于倾听学生的意见,要对学生的优点和进步得到肯定,师生之间要及时进行沟通,以使学生的困难得到及时解决。要充分发挥体育教学的优势,努力为老师和学生提供一个共同进步的乐园。

## 五、结语

生命教育是中小学教育的出发点,同时也是教学过程中的最终归宿,老师也要积极的探寻学生的内心深处,关心了解学生的生命意识,从而提高学生的生命质量,促进学生们的综合素质的发展,培养学生们树立正确的价值观、世界观、人生观。

## 参考文献

- [1] 李东升. 试论生命教育视域下学校体育安全教学的实施[J]. 体育世界(学术版). 2012(09)
- [2] 汪小玲. 当前中小学体育教学改革的问题与对策[J]. 安徽体育科技. 2006(05)

## 作者简介

姓名: 姚雪莹, 出生年月: 1985年12月27日, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 广东省广州市, 学历: 大学本科, 现职称: 中学二级教师, 研究方向: 学科教学