

家校有效共育的探讨

蔡桂贤

(茂名市电白区第七小学 广东 茂名 525400)

【摘要】班主任该如何协同家长做好孩子的教育工作呢?成立家长委员会,共商家庭教育大事,争取家庭、学校共同参与德育工作。文章探讨了家校共育的具体内容和开展家校共育的方法措施,更好地把学校教育和家庭教育结合起来,形成教育合力,使家校共育工作更加有效,提高德育的效果。

【关键词】班主任;德育;家校共育;沟通

一个前苏联的教育家说:“现代教育如果没有取得家庭的支持,学校的许多工作都成了空话。”小学德育是家庭教育和延续和发展,教育随着社会的快速发展,培养目标呈现多元,德育方法不断更新,家校合作共育已成为新时期班主任做好孩子教育工作的新出路,探讨班主任与家长的联系和合作共育的方法途径显得越来越重要。班主任如何主动协调学校、家庭做好孩子的教育工作,共同发挥正面的作用,形成我们每一个教育工作者现阶段共同探讨的重要的课题。

一、家校合作共育的共识

《中小学德育工作指南》关于德育工作实施办法中明确指出:协同教育,加强家庭教育指导,构建社会共育机制,争取家庭、社会共同参与和支持德育工作。学校教育和家庭教育的要形成1+1>2的局面,家校如何合作共育直接影响学生的教育效果。事实证明,班主任与家长联手合作共育,形成家校统一战线,有利于学生成长。教师要换位思考,讲究方法技巧,针对孩子现存问题,做到有的放矢。

如果我们教师注意尊重学生,尊重家长,用“退三进一”的技巧,跟家长和学生沟通更好。如:孩子不完成作业,即列举孩子认真听课、同学关系和谐、劳动负责等三方面的优点长处,再提出如果能及时完成作业就会更加优秀。家长听后觉得不失面子,以后也会督促孩子完成作业。

二、家校合作共育的内容

教师和家长都承担着孩子教育的责任,有的家长把孩子交给了学校就完事,有的教师上完课就了事。其实,教育孩子,不仅仅教会学生知识,还应该担负起学生思想品德和生活习惯的养成,社会主义核心价值观的形成,健全人格的培养等,如果能让一棵棵小苗长成参天大树,还需从多方面的养分和浇灌开始。

(一) 教育内容

中国明末清初著名理学家、教育家朱用纯教育孩子,起居有常,勤俭持家。孝敬父母,祭祀祖宗。谨言慎行,循规蹈矩。与人为善,恪守中庸,乐天知命。

中国晚清政治家、战略家、理学家、文学家、书法家曾国藩家庭教育主张自然养生,读书用心,亦宜俭约。戒骄奢,重学习,重道德。

教师教育孩子不仅是读书,还有德、智、体、美、劳,为人处世,良好习惯和品德的养成等等,想家长之想。我们在家校合作共育中沟通的话题就丰富了许多,如何提高孩子成绩,如何养成良好习惯,如何为人处世等等,如果学生某方面表现较好的,可以强化表扬和鼓励。然后再从其它方面进行唤醒教育。

(二) 家长教育孩子的内容

家长是孩子的第一任老师,孩子习惯的养成主要是受家长言谈举止的影响,有些是有益,也有负面的影响,用良好的言谈举止来影响孩子非常重要。学校做了有益的教育,也有可能回到家后全部不受用。在家校合作共育中,家庭教育应该与学校教师形成统一战线,家长不单是处于被动的地位,而是在配合学校做好孩子作业检查,还要对孩子生活、学习习惯的教育引导工作的同时,定期参加家长交流或培训会,通过家委会或向班主任提出一些有效的意见和建议,经过商量形成系列的教育内容,让教育内容切实有效。

(三) 教师与家长合作共育的内容

陶行知先生说:好的生活就是好的教育,坏的生活就是坏的教育。家校共育需要教师引导父母热爱生活,做好榜样教育,给孩子有板有眼的形象。那么教师就要做好合作育的计划、交流和培训等工作。

例如:教师联系家长来学校开展亲子互动活动。教师安排家长从家庭老物件或老照片入手,开展“学家史、传家风”家庭课程。教师号召家长开展“一起包饺子”活动,周末开展一次游园或放风筝等户外亲子活动,密切了亲子关系,教育孩子热爱劳动,热爱生活。家长通过拍照发回给老师再在班级搞一个活动展览。

三、家校合作共育的方法技巧

现在信息技术的支持,建个家长群,沟通无障碍,选出主心骨,有个牵头人,成立家长委员会,有事共商量,做到家校合作共育有计划有实施有检查有总结,共同为孩子的教育工作出谋划策,班主任不做孤掌难鸣的苦行僧!使家校合作共育效果更显著。

(一) 建立管理网络,形成长委会,形成统一战线

一般学校都会成立家长会,定期组织活动,班主任主要配合学校做好协调管理工作就可以了。而我们班级最好建立家长微信群,选出一些有文化、有时间、热心支持学校教育工作的家长,形成班级家长委员会,多为班级学生管理工作出谋划策,定期开展家长育儿经验分享培训会,共同提高教育孩子的经验心得。如:段考后开家长育儿经验交流会,六一儿童节开展亲子游园活动。通过家长讲座、教师讲座,专家讲座等形式,指导家长为孩子提供良好的家庭氛围,为学生养成良好的生活卫生习惯做好榜样,也可请优秀家长来给其他家长分享经验。

(二) 共同探讨方法措施和实施办法

开办家长学校,就是想让家长支持配合甚至参与学校教育管理工作。作为家长代表参与学校教育方针、政策的制定,参与学校后勤的管理。请部分家长轮流进校参与学校教育和管理活动,让家长了解学校,认识学校,并与学校教育保持一致。我们随时让家长进教室听课,家长与子女相互交流,使教育教学更透明。如:上下学时由家长委员会指派部分家长在校门值班,上课时由个别家长参加班级听课和监督,有时请家长为学生上爱国教育、安全教育等内容的课。

(三) 加强联系共商教育大计

加强学校教育与家庭教育的单线联系,在教育孩子上形成共识。只有真正做到教育观念上的一致性,才能发挥孩子教育效果的最大化。而前提是学校尤其是班主任必须对每个学生特点和家庭状况、经济水平、思想情操等有全面的了解。如果学生在学校有出状况,可把家长请来,沟通交流,取得教育的一致性。如:为了教育迟到的留守学生,联系他爷爷通过谈话、跟进、肯定鼓励,几周的家校共同努力,孩子不再迟到了。

家校合作共育,让教师的教育不再孤单。家校共同努力,让双方的合作1+1大于2,让孩子不负韶华,不走弯路,健康成长。

参考文献

[1] 吕玉刚.《中小学德育工作指南》将成中小学德育工作的基本遵循[J].人民教育,2017(18):44-47.

[2] 唐红松.家校共育的思考与实践[J].教学与管理,2017(28):31-32.