

以人为本，科学管理

——浅谈幼儿园班级管理

樊亚琴

(山西省阳泉市城区北大街幼儿园 山西 阳泉 04500)

[摘要] 科学合理的幼儿园班级管理措施的实施，是帮助幼儿健康成长的关键。作为幼儿园教师来说，必须正确地认识和看待幼儿园班级精细化管理在幼儿教育阶段的重要性，并以此为基础积极地探索和研究幼儿园班级精细化管理的策略，为幼儿园营造和谐、平等的学习环境和氛围，为幼儿的健康成长和发展奠定坚实的基础。文章主要就新环境下幼儿园班级管理中的以人为本管理理念进行了分析与探讨。

[关键词] 幼儿园；班级管理；精细化

1、以人为本理念在幼儿园管理中的重要性

随着社会的不断发展和进步，以人为本理念深入到幼儿教育教学中，传统的以教师为主导的教学模式已经无法满足时代发展的要求，社会各界对全新教育管理理念应用的迫切性也越来越大。以人为本管理理念作为一种科学性的管理模式，主要是通过班级管理工作过程中制定具体管理措施的方式，要求教师在全面了解和掌握幼儿生活与学习的前提下，发现和解决幼儿教育管理过程中存在的问题，促进幼儿教学质量的有效提升，为幼儿身心的健康发展提供强有力的支持。另外，幼儿园作为教育的基础阶段，幼儿教师必须在幼儿园班级管理过程中，严格按照幼儿教育的特点和要求，充分发挥科学管理措施的作用，为幼儿创造和谐、向上且温暖的学习和生活氛围，才能确保幼儿健康快乐可持续发展。

2、幼儿园以人为本管理理念的应用

2.1 坚持以人为本，积极为幼儿进行服务

以人为本原则是新时期教育教学工作必须遵循的最高原则，作为幼儿园教学同样也不例外，幼儿园教师在开展班级工作的过程中，也必须将以人为本原则作为班级管理工作开展的基础。作为培育祖国花朵的辛勤园丁，幼儿教师不仅要具备正确的工作态度和良好的责任意识，同时还应将自己全部热情投入到幼儿园保育教育工作中，才能推动新形势下幼儿园教育教学工作的有序开展。幼儿教育工作者在日常教学过程中，应该深入分析幼儿园保育教育工作中存在的问题，掌握幼儿心理成长变化的规律和特点，了解不同幼儿的心理特征，同时认真聆听幼儿的需求，并以此为基础对幼儿开展针对性的幼儿教育。首先，教师必须充分尊重幼儿在教学中的主体地位。根据幼儿教育教学工作的要求，合理运用新型的教学方法，引导和鼓励幼儿自我管理，帮助幼儿从小养成良好的自我控制和管理能力，促进幼儿心理素质水平的优势提升，为幼儿身心素质的均衡发展奠定坚实的基础。其次，要充分重视班级文化建设的重要性，幼儿园教师在开展幼儿园班级管理工作时，应该在积极汲取传统教学方法中精髓的基础上，总结幼儿园班级管理工作的经验和教训，积极地进行传统教学理念和方法的改革与创新，通过定期开展幼儿园教研活动的形式，总结和完善的以往幼儿教育教学工作中的经验，并以此为基础制定科学合理、高效且健全的幼儿园班级精细化管理策略，站在幼儿健康成长与发展的角度，充分发挥幼儿园班级以人为本管理理念的优势，推动幼儿教育事业的发展。

2.2 坚持以人为本，创造优质的学习生活氛围

幼儿园学习环境和氛围是影响幼儿日常行为习惯、道德思想品质等关键因素。为了帮助幼儿从小养成良好的行为习惯，幼儿教师必须与家长密切配合，共同研究和制定幼儿教育方案。这就要求幼儿教师在开展幼儿园班级管理工作时，必须加强与家长之间交流沟通的力度，为幼儿营造轻松愉悦的生活和学习氛围，引导和帮助幼儿养成良好的生活和学习习惯，为幼儿后期的学习和成长奠定良好的基础。幼儿自身具有的身心生长特点，决定了这一时期的幼儿必然会对家长产生极强的依赖心理。针对这

一情况，幼儿教师在开展幼儿园班级精细化管理工作的过程中，应该采取为幼儿营造贴近家庭生活学习环境温馨学习氛围的方式，让幼儿尽快适应幼儿园班级学习的环境，帮助和引导幼儿逐步摆脱对家长过度依赖的心理。这就要求，幼儿教师在开展幼儿教育教学工作时，必须制定精细化的班级管理规定，全面的监督幼儿日常生活学习过程中的内心变化情况，才能确保精细化管理细则真正地落到实处。另外，在每一学期开学前，幼儿园还应组织教师召开开学前会议，共同探讨和分析营造良好幼儿园学习环境氛围的方法和策略，集中广大教师的智慧共同分析和解决幼儿教育工作中可能出现的各种问题。教师在开展幼儿园班级精细化管理工作的过程，必须以幼儿园教育现状为基础，制定科学合理的幼儿园班级精细化管理细则，并将相关的责任落实到每一位教师，才能在确保精细化管理目标顺利实现的同时，促进幼儿园班级管理效率和质量的全面提升。

2.3 坚持以人为本，强化家长的参与

为了达到促进幼儿教育效果稳步提升的目的，幼儿教育工作者可以采取集中培训的方式，对家长进行强化培训，提高家长的教育水平和能力，帮助家长塑造正确的教育观念，要求家长协助教师完成幼儿教育目标，引导幼儿身心素质的平稳发展。由于家长在幼儿教育中发挥着不可替代的作用，所以，幼儿教师在开展幼儿园班级管理工作时，应该采取积极有效的措施，发挥家长在幼儿教育中的积极作用，与家长密切合作共同推动幼儿教育工作的开展。另外，通信技术的迅速发展，拉近了幼儿园与家庭之间的距离，再加上家庭教育与学校教育在幼儿教育作用的日趋接近，幼儿园在开展幼儿教育工作时，应该采取积极有效的措施，调动家长参与幼儿教育工作的积极性和主动性，在开展幼儿班级管理工作的过程中，应当主动征求家长的意见和帮助，与家长共同协商并制定幼儿教育的策略，通过帮助幼儿家长树立正确幼儿教育观念的方式，促进幼儿园班级管理水平和质量的稳步提高。

结束语

总之，幼儿园作为我国教育事业的重要组成部分之一，在我国教育体系中发挥着不可替代的作用。而精细化幼儿园班级管理工作的开展，对于幼儿身心发展水平的优化和改善有着极为重要的意义。所以，幼儿教师必须紧跟时代法制性的脚步，积极地进行幼儿园班级管理模式的改革与创新，严格按照以人为本教育原则的要求，加强与幼儿家长之间相互协作的力度，密切关注幼儿心理发展的情况，营造符合幼儿身心健康成长的生活学习氛围，为幼儿的学习和成长奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 季叶洁. 新环境下幼儿园班级管理中的精细化管理思路[J]. 名师在线, 2019, 19: 94-95.
- [2] 刘艳. 幼儿园班级以人为本管理理念初探[J]. 内蒙古教育, 2019, 10: 43-44.
- [3] 张青. 新环境下幼儿园班级管理中的以人为本管理理念[J]. 现代阅读(教育版), 2013, 03: 78.