

# 家长参与幼儿园教育的有效途径

李建兰

(江西省上饶市万年县保育院 江西 上饶 335500)

**【摘要】**在当前幼儿教育阶段,家长的参与对于幼儿教育来说有着十分积极的作用,可以促使幼儿得到更全面的发展。因此,本文将主要探讨家长参与幼儿教育的有效策略。

**【关键词】**幼儿教育;家长参与;策略

## 引言

家长是幼儿在成长阶段中不可替代的教育资源。父母是孩子人生的第一位老师,也是最关心孩子成长的人。因此,在幼儿园教学活动开展的过程中,家长的参与多元化的教学手段相结合,才能构建家园共育。

### 一、家长在幼儿教育中的角色定位

孩子在成长和受教育的过程中,受到了来自于社会、学校和家庭的影响。但是现今的社会环境并不太如人意,有很多不利于儿童成长的因素。学校虽然在知识传授、培养人才方面起着主要的作用,但孩子的成长不能只是学校的责任,家长的责任也是不可替代的。研究与实践证明,家庭具有直接或间接影响儿童学习与成长的多种决定性因素,家长参与对年幼儿的认知、语言、情感、行为、态度、社会交往和人格等许多方面的发展及其终身成长都会产生深刻而长远的影响。因此,家长不仅仅是孩子的第一任老师,更是学习生活中孩子的权威、榜样、伙伴、向导。

### 二、家长参与幼儿教育的必要性

#### (一) 家长的参与有助于幼儿身心健康发展

苏霍姆林斯基曾经说过,“学校里的一切问题都会在家庭里折射地反映出来,而学校复杂的教育过程中产生的一切困难的根源也都可以追溯到家庭。人的全面发展取决于母亲和父亲在儿童面前是怎样的人,取决于儿童从父母的榜样中怎样认识人与人的关系和社会环境”。“只有学校教育而没有家庭教育,或只有家庭教育而无学校教育,都不能完成培养人这一极其艰巨而复杂的任务。”

(二) 家长参与子女的教育既是家长的义务,也是家长的权利

《中华人民共和国婚姻法》第十五条规定:“父母对子女有抚养教育的义务”;《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定:“父母或其他监护人必须使适龄的子女或者被监护人按时入学,接受规定年限的义务教育”;《中华人民共和国未成年人保护法》第三条也规定:“国家、社会、学校和家庭对未成年人进行理想教育、道德教育、文化教育、纪律和法制教育。”以上法律是从保护被监护人、未成年人的角度而规定的作为监护人的父母应尽的义务,同时,教育子女也是父母的一项神圣不可剥夺的权利。

#### (三) 家长是重要的教育资源和教育力量

孩子从小与家长朝夕相处,家长的言传身教对子女的社会化具有特殊的价值和作用。国内外的多项研究表明,家长参与学校的教学与管理对孩子具有积极的影响,可以培养孩子优良的品行,开发孩子的潜能以及激发孩子的学习动机,养成良好的学习习惯。

#### (四) 成长环境的复杂化需要家校密切合作

随着电脑技术和互联网的高速发展,当今社会色情、暴力信息的泛滥,会弱化孩子的思想道德意识,使孩子身心健康受到严重影响。所以要求学校和家庭密切配合,寻找有效的教育方法,排除各种干扰因素,确保孩子的健康成长。

### 三、家长参与幼儿园教育的策略

#### (一) 开展家庭教育指导,从而提高家长的教育水平

幼儿园开展家庭教育指导不仅能够帮助家长更加了解幼儿园的教学理念,以及教学目的等,还能使家长了解到孩子在幼儿园中,怎么学,学什么,从而更好地配合幼儿教师开展教育教学的工作。其次,帮助幼儿家长建立起正确的育儿观念,从而促使幼儿得到更全面的发展。也能帮助家长更加了解幼儿身心发展的状况,让家长结合孩子的实际情况,开展适合于幼儿的教育方式。最后帮助家长了解,并且尊重孩子,允许孩子在生活、学习

中犯一定的错误,协助家长培养幼儿形成良好的生活习惯,提高家庭教育的成效。

#### (二) 加强幼儿教师与家长的沟通

##### 1. 电话访谈、家访

幼儿教师与家长接触的时间并不多,因此教师就可以利用电话访谈或者家访的形式来增加与家长的交流,让家长能够更加了解到孩子在幼儿园中的生活习惯和学习习惯的,也能够帮助家长在对孩子进行家庭教育时,根据孩子在幼儿园的各种表现来培养孩子的动手、动脑能力等。

##### 2. 接送交谈

幼儿教师在家接送孩子时,与家长可以进行简短的交流,这种方式也是最便捷、最常用的家园联系方式。可以使得家长及时了解孩子在幼儿园的情况或者使老师了解孩子在家的情况,以便于使家庭教育与幼儿教育相结合,从而促使孩子得到更好的发展。

##### 3. 班会

班会活动是幼儿教师向家长介绍幼儿园教育工作情况以及幼儿在园内的学习、生活情况等。并且家长在参加班会时也可以向幼儿教师提出一些要求,从而构建家园共育,同时,班会活动也是家长与幼儿教师一次近距离交流的机会,因此,班会对于幼儿家长来说也是十分重要的。在班会上,家长与家长之间,家长与幼儿教师之间可以在这一次活动中互相交流自己的育儿经验。

#### (三) 开展多样的交流方式,以此促进家园互信

##### 1. 幼儿学习成果展览

家长送孩子进入幼儿园学习最大的愿望就是希望孩子得到进步和健康成长,因此,在幼儿园教育活动开展的过程中,教师就可以举办幼儿园学习成果的展览,向家长汇报孩子在幼儿园的学习和生活等情况,让家长对幼儿有更加深入的了解。在开展幼儿学习成果展览的过程中,我们要让每一个孩子都能够得到展示自己的机会,如舞蹈、绘画、围棋、小提琴、歌唱等,让家长从孩子的这一次展示过程中,不仅看到孩子的进步,还学习到新的教育理念,并且将它运用与家庭教育之中。

##### 2. 组织丰富多彩的亲子活动

为了进一步的提高家长参与幼儿教育的参与率,了解幼儿教师的日常工作,我们就可以在不同的节日组织一些亲子活动,如端午、中秋等传统节日组织,并且要求家长在参与亲子活动的过程中,要与孩子合作演出节目。这种亲子活动的方式也受到了广大家长的认可。教师还可以在教育教学活动中邀请家长参与到其中,如开展“亲子同乐会”的活动,让家长与孩子共同合作制作一些剪贴画或者手工作品等。通过这种活动不仅能够让家长了解到孩子的学习进度,也能够更加充分的表现幼儿的学习成果。

### 结束语

总而言之,在幼儿教育阶段,父母对于孩子来说有着不可替代的教育作用。因此,提高家长参与幼儿教育的参与度就显得尤为重要。在幼儿教育活动开展的过程中,教师就应该最大化地发挥家长的主观能动性,从而实现家园共育,为孩子的成长和发展共同努力。

### 参考文献

- [1] 许士山. 家长参与幼儿园课程实施的个案研究[D]. 山东师范大学, 2019.
- [2] 王皓洁. 民办幼儿园家长参与管理策略研究[D]. 东北师范大学, 2019.
- [3] 李艳花. 幼儿园亲子教育开展与指导的个案研究[D]. 福建师范大学, 2017.