

初中英语教学中如何培养学生的核心素养

于芳

(呼和浩特铁路局包头职工子弟第二中学 内蒙古 呼和浩特 014040)

[摘要] 当前,在我国经济快速发展的背景下,世界一体化趋势愈加明显。基于此,初中英语教学的地位不断提升。不过在实际教学中,教师不但需要关注学生对基础能力的掌握,而且也需要培养学生“听说读写”能力及核心素养,为社会发展培养出大量的实用性人才。对此,本文首先分析了现阶段初中英语教学中核心素养培养存在的漏洞,然后明确指出一系列应对策略^[1]。

[关键词] 初中英语; 核心素养; 应对策略

引言

在世界一体化的发展背景下,初中英语教学的重要性不断提升。英语学科的普及有利于培养及提高学生的“听说读写”能力,对增强学生的学科核心素养等发挥重要作用。初中英语核心素养主要包括四大内容,即:思维品德、文化修养、学习能力和语言能力。对此,在实际教学中,英语教师需要认识到当前培养学生核心素养过程中存在的短板,并加强教学模式、教学内容、教学体系的创新,为实现学生核心素养提升带来帮助。

一、初中英语教学中核心素养培养存在的漏洞

(一) 应试教育思维严重,忽视学生应用能力培养

根据新课改提出的要求,英语核心素养已成为广大教师、家长等关心的一个重要指标。不过,由于传统应试教育思维的影响,在英语课堂教学中,大部分教师并未摒弃传统的教学理念,其具体表现是:过于关注学生的考试成绩,忽略学生应用能力的培养及提升,这对于增强学生核心素养是非常不利的。对此,教师需要积极摒弃传统的教学手段,注重培养学生的综合能力。否则,任何一个教学模式、教学策略在实际应用中都会存在局限性。

(二) 课堂活动缺乏实践活动的渗透

每一节英语课都是有时间限制的,若教师在课堂教学中过多地强调课本理论知识,缺乏实践活动的开展和渗透,那么对培养学生核心素养是非常不利的。对此,英语教师一定要加强课外实践活动的延伸和拓展,鼓励学生通过参加课外活动锻炼英语应用能力。不过,由于大多数英语教师的思维僵化,和家长的交流不充分,导致学生很少参加一些有效的实践锻炼活动,这必然会使学生的综合能力得不到明显地提升。

二、初中英语教学中培养学生的核心素养的应对策略

(一) 构建平等、自由的课堂氛围,促进师生、生生之间的交流和互动

营造良好的课堂学习氛围是增强学生英语学习效率的一个必要手段。若要让敢于表达、勇于对话,那么教师一定要加强学生个性化的培养。所以在实际教学中,教师需要摒弃落后的教学思维,积极地转变自身的教学地位,强调学生的主体地位。然后利用营造宽松、自由、平等的教学气氛,鼓励学生在课堂上积极发言、敢于交流。例如教师可以安排学生进行角色扮演、对话朗读等方式锻炼学生的口语表达能力^[2]。

另外,构建生本课堂是非常重要的,这有利于学生的课堂讨论,确保学生的个性化需求得到最大化地满足。所以在培养学生

英语核心素养的过程中,英语教师一定要发挥主导者的作用,促使学生在课堂上能够得到自由发展,不仅能够增强其自信心,而且能够培养其学习兴趣,为其核心素养的提升做铺垫。

(二) 加强课本知识与课外实践活动的全面结合

根据新课改要求:培养学生核心素养的一个主要内容是促使课堂教学与日常生活密切相连。对此在初中英语教学中,教师一定要拓展课外实践活动,加强学生的直观体验,将课外实践活动当作课堂教学的一个重要补充力量,注重培养学生的应用能力、实践能力。例如,教师可以向学生引荐一些英语课外阅读书籍,引导学生分组阅读和讨论,这不仅促进学生之间的有效互动和交流,而且能够增强学生的学习效率,也是开展素质教育工作的一项重要手段。

(三) 突出英语教学的德育教育功能

在英语核心素养中,思想品质是一项重要内容,所以需要引起教师的高度关注。不过在传统的课堂教学中,大部分英语教师都不注重学生思想品德、崇高情操的培养,基于英语核心素养的作用下,教师需要在课堂教学中最大化地凸显出英语教学的德育功能,加强德育教育的渗透^[3]。所以在实际教学中,教师需要利用一些以英语为母语的国家的文化背景、英语故事等挖掘一些优秀人物的良好品质,实现对学生思想品质的教育和指导。并且,教师还需要以身作则、严于律己,发挥模范带头的作用,以自己的一言一行、一举一动等去影响学生、引导学生,为培养学生崇高的思想道德等提供指导和帮助。

三、结束语

综上所述,随着素质教育理念的不断推进,在初中英语教学中,教师一定要加强学生核心素养的培养。不仅要突出学生的主体地位、引导学生积极探索、敢于表达、深入思考等,而且也要为培养学生的适应能力、创新能力、逻辑能力等不断加强教学模式、教学内容的创新和改革,为国家不断与世界融合培养出更多的优秀的英语人才。

参考文献

- [1] 孙晓芳. 浅谈中学英语教学中如何培养学生的核心素养[J]. 中学生英语, 2018(48): 104-104.
- [2] 范平国, 曾红英. 英语教学设计中注重培养学生的核心素养[J]. 时代教育, 2017(6): 155-155.
- [3] 景布琴. 初中英语教学中学生核心素养培养的策略研究[J]. 作文成功之路(下), 2019(3).