

# 基于核心素养导向的小学语文教学探讨

高秀梅

(吉林省四平市梨树县刘家馆子镇中心小学校 吉林 四平 136509)

**[摘要]** 语文核心素质的培养是小学阶段教学的育人目标,是学生全面发展的基础,也是提高学生其他学科成绩和综合能力的根本因素。为了培养出符合现代社会发展实践要求的新一代,小学语文教学要重视对学生核心素养的培养,通过语文教学的实践为小学生的健康成长提供良好的条件。语文核心素养是一个统筹的整体概念,它蕴含着对事物的认知能力、对学习的掌握能力以及对新知识的转化能力。教师如何立足于教学实践,科学、有效地开展多种多样的教学活动,致力于学生的核心素质培养已成为广大小学语文老师关注的重点。

**[关键词]** 核心素养;小学语文;教学;导向

语文作为一门语言学科,要求教师对学生进行语言、文字等多方面教学。所有学科的教学都需要以语文作为基础,一旦学生的语文学习能力较弱,则会给其在其他学科的学习中带来影响。核心素养的培养要求教师循序渐进,在实际开展教学工作的过程中,给予学生自主表现与表达的机会。在以核心素养为导向开展小学语文教学时,教师要明确学生与学科之间的关系,培养其思维能力,让学生对知识的理解能力有所提高。

## 一、小学语文教学中将核心素养作为导向的必要性

核心素养是指在小学语文教学中培养学生的沟通能力、语言运用能力为主要任务,以提高学生实践能力为最终目标的素质要求。从新课程改革的角度来讲,小学语文教学以核心素养为导向是非常必要的,这不仅能够使语文教学活动开展的过程当中,注重教授学生语文知识,还能够注重对学生基本能力的培养,促进学生个性化、全面化发展。客观来说,小学语文教学之中以核心素养为导向的必要性主要表现在以下方面:

### (一) 能够指导学生及时构建语言

以核心素养为导向来展开小学语文教学活动,是在高度重视学生语文知识教学的同时,对学生基本能力的培养与重视,这势必能够使教师根据学生的实际情况来采用适合的教学方式方法呈现语文知识,比如通过创设教学情景来激发学生的学习兴趣,引导学生巧妙地运用语言来进行造句或者描绘事物,这不仅能够强化学生的语言表达能力,还能够提高学生语言学习能力。

### (二) 能够提高小学生的鉴赏能力

教师在以核心素养为导向来展开小学语文教学活动的过程当中借助视频或音频方式来呈现课文,将课文所描绘的情景或者意境表达出来,这不仅能够调动学生的学习兴趣,让学生更加认真地投入课文阅读和学习中来,还能让学生受到美的感染,受到文化的熏陶,培养学生的鉴赏能力、审美能力,这对于学生未来更好的发展也是非常有帮助的。所以,从这一方面来说,基于核心素养来展开小学语文教学,还有利于提高学生鉴赏能力。

## 二、核心素养导向下提高小学语文教学水平的重要途径

的确,无论是从理论还是从实践的角度来讲,以核心素养为导向,调整和优化小学语文教学是非常必要的,能够弥补语文教学的不足,使之具有较强的教育性,更好地教育和培养学生,促进学生个性化、全面化的发展,那么如何基于核心素养来提高小学语文教学水平呢?

### (一) 围绕语言构建与应用来展开语文教学

核心素养的具体表现之一就是语言的构建与运用。基于此,以核心素养为导向来优化小学语文教学之际,首先就应当重视语言的构建与应用。也就是要求教师在组织学生进行语文教学活动的过程当中,采用适合的方式方法来向学生解读语言是如何构建和运用的,让学生体会不同的语言运用会产生不同的效果,这不

仅能够使学生理解语言的构建与应用,还能够使学生更加准确地理解课文。

### (二) 围绕审美鉴赏与创造来展开语文教学

通过核心素养的培养,还能够锻炼学生审美鉴赏与创造能力,促进学生未来良好的成长。其实语文学科本身就具有一定的审美鉴赏和创造性。所以立足于语文学科本身,基于核心素养来优化调整小学语文教学,还应当注意围绕审美鉴赏和创造性来展开。具体的做法就是教师在语文教学活动中之不仅要教授学生语文知识,还应当注意从美的角度出发来引导学生鉴赏课文,感受并体会文章所表达的情感,所呈现的意境,进而获得美的享受。在此基础上,教师鼓励学生围绕某一主题来展开想象,写出具有美感的作文,如此势必能够使学生对语文知识融会贯通,同时也能够强化学生的审美鉴赏和创造能力。

### (三) 围绕文化理解与传递来展开语文教学

语文教材之中涉及诸多传统文化,渗透传统文化,能提高学生的文学素养,这对学生未来良好的成长也有极大的帮助。当然为了能够真正做到这一点,以核心素养为导向来优化小学语文教学时,应当注意围绕文化理解和传递这一方面展开。也就是,教师应当在备课阶段深入挖掘教材,明确教材之中所涵盖的中华优秀传统文化,在教学过程当中采用适合的教学方式方法来呈现传统文化,引导学生领略中国优秀的文化,使学生受到熏陶和感染,进而提高学生的文化修养。

## 三、总结

总而言之,对于核心素养导向下的小学语文课堂教学来说,需要老师重视学生核心素养的培育,在实际语文课堂上,利用新颖的教学方案提升学生的语言表达能力和理解能力,扩大学生的阅读范围来丰富学生的想象力,拓展视野,以此激发学生的学习热情,促使学生主动融入语文课堂学习中,推动小学语文教学的进程。

## 参考文献

- [1]魏亮孔.基于核心素养背景下小学语文教学的创新分析[J].课程教育研究.2019(31)
- [2]赵婷婷.核心素养下的小学语文教学分析[J].中国校外教育.2019(19)
- [3]梁雪文.基于核心素养导向的小学语文教学[J].时代教育.2017(18)
- [4]许敏玲.基于核心素养导向的小学语文教学策略研究[J].新课程(上).2017(07)

## 作者简介:

姓名:高秀梅,出生年月:1969.06.24,性别:女,民族:汉族,籍贯:吉林省梨树县,学历:大专,现职称:一级,研究方向:小学语文