

中职语文课堂教学管理艺术的思考

胡 荣

(山西省长治市屯留区职业高级中学校 山西 长治 046100)

[摘要] 在新时代的发展背景下,中等职业学校语文教学已越来越受到有识之士的重视。在当前中等职业学校的课堂教学中,语文课应该与其他学科一样受到师生平等的对待,享受同等的重视。基于此,本文现就目前中职语文课堂教学管理艺术做出了深刻的分析与探讨。

[关键词] 中职语文; 课堂教学; 管理艺术

一、中职语文课堂教学问题分析

1. 教师对中职语文教学定位有一定的偏差

当前,由于一些中职院校过分强调了“强化技能,注重实践”的教学理念,使得一些教师认为中职院校的教育主要还是以传授学生专业技能为主,对文化课的学习特别是语文的学习,可以不必太重视。殊不知,这种方式已不适宜中职学校,其教育思维是完全错误的。即使你教出的学生专业技能是非常强的,但如果不善于与他人沟通,或者缺乏最基本的沟通、协调的能力,那么他也是难以适应这个社会的。

2. 当前中职学校的教育设施不健全

由于中职教育的教育特点非常独特,所以它与初中或者高中阶段的教育教学方式不一样的。现如今,中职教育的特殊教育方式逐渐淡薄,为什么会出现这类情况,笔者通过调研认为,主要是目前中职学校的各项教育硬件设施、设备已经完全跟不上职业教育发展的需要。因此当前很多中职学校并不会把有限的教学资金应用到文化课上,尤其是语文课堂的教学。中职学校只是用这部分资金来购买技术设备,在学校的专业教育上花费较大,而忽视了中职学校文化课学习的重要性,使得目前中职教育水平逐步下滑。

3. 教学方式不够先进

在中职语文教学的过程中,教师所采用的教学方法过于单一机械,同时,课堂氛围也相对沉闷,学生在课堂上难以或得学习兴趣;而且教师在课堂上只注重理论知识的传授,却忽略了实践教学的重要性,从而使得学生所学知识实践性与理论脱节。这一问题的存在,非常不利学生将来参与人才竞争,给其今后的择业就业造成相当大的阻力。

4. 没有对中职学校文化课教育的专业检测

随着科技的不断发展与进步,国家针对人才培养方面出台了扶持政策,使得很多中职院校把主要精力全部投入到专业课中,甚至有些学校花重金在企业中聘请技术人员来督促学生作业,为专业人才的培养投入了很大力度。但职业教育仍不能把语文教学工作给忽视,相对于专业课的高投入,语文学科教师的聘请却是极少数,在中职院校中逐渐发展成为一种惯性,成为当前中职教育事业所面临的趋势。目前尚没有明确的规定来对中职院校的教学效果进行规范,因此中职学校不重视语文教学,学生也就不会主动的去重视语文课程。

二、提升中职语文课堂教学管理艺术的思考

1. 对语文课程进行精准定位

在对中职院校语文教学时行精准定位的过程中,应从人文性和实用性两个方面入手:首先,人文性。具体是指通过语文教学,有效提高学生的人文素养。因为随着社会的不断发展与进步,各行各业都希望本领域内的人才具有较高的职业素养和人文修养,从而推动整个行业的健康发展。而语文知识包罗万象,是提高人文素质的重要途径。在针对中职语文教学进行定位时,必须充分体现出语文教学的人文价值;其次,实用性。中职院校学生毕业后面临着择业就业,在语文教学中,应着重针对学生的听、说、读、写四个方面的能力进行培养,提高学生的语言表达能力,分析理解能力以及一定的写作能力。只有这样,才能满足社会和职场的相关需要。

2. 对教材内容进行优化调整

中职院校语文学科要想取得理想的教学成效,必须对以往的教材内容进行优化调整,使其符合现代中职教育的特点和要求。在重新编制中职语文教材的过程中,要邀请学科专家和一线优秀教师参与其中,且在相互研讨的过程中征求多方意见与建议。在语文知识的选择与组织上,要以社会发展需求和职业导向为依据,体现出教学内容的实用性、针对性与实践性。让学生意识到学好语文的重要性与必要性,从而促进学习兴趣的提升;在教学内容上,要体现出社会的主流价值,对学生的思想意识进行正确引导,使其获得崇高的道德情操与人文修养。只有这样,才能使学生在任何一个时期都能够适应不断发展变化的社会需求。

3. 引进先进科学的教学方法

首先,要建立良好的师生关系,老师平时要多与学生交流,要尊重学生的教学主体地位,对教学评价机制进行优化调整。只有这样,才能全面激发出学生的学习兴趣。其次,中职院校语文课要以学生自主学习为主,教师传授为辅,教师通过各种方式引导学生自主学习,培养学生的自主探究意识。这样不仅可以促进教学效率的大幅提升,还可以培养中职学生的学习能力。而这种学习能力可以帮助学生实现更好的个人发展。最后,教师要提高专业技能,通过引进国内先进的教学方法,例如多媒体教学、体验式教学、合作式教学等等。通过这些现代化的教学方法,一来可以培养学生的综合实践能力,二来教师可以结合学生的实际情况进行因材施教。

4. 提高教师的专业技能

新时期,中职语文教师面对层出不穷的新观念、新技术、新思路以及不断发展变化的学生,教师应该坚持不懈地学习,提高自身学习的能力与效率,主动参与学习活动,从而不断充实自己,在潜移默化中提高自身的专业技能。

5. 建立和谐师生关系,增进双方交流互动

中职学生身心发展正处于敏感期,教师一味的指责、批评会加剧学生心中的忧郁感,学生会出现不敢说的情况,也是因为心中有自卑感、不自信,教师在教学中就应多给予学生鼓励,帮助学生树立自信心,以此不断增进双方交流互动。教师在日常的语文课堂管理过程中,要站在学生的角度去理解学生,学生才会服从老师的管理。同时,学生也要站在老师的角度考虑,老师希望拥有什么样的教学环境。课堂上的良好互动是拉近双方关系的重要方式。

结束语

总之,中职学校必须从改变教育观念,营造良好学习氛围;学校要制定相应规范、制度;课堂教学要切合学生需求,以生为本等方面,对当前中职学校语文教学问题进行分析,并提出相应的解决对策,确保中职语文教学成效。

参考文献

- [1] 闫灵芝. 中职院校语文课程教学改革研究[J]. 黄河水利职业技术学院学报, 2019, 31(03): 193-195.
- [2] 单长梅. 关于中职院校语文教学的几点思考[J]. 文教资料, 2019(20): 155-156.
- [3] 刘英艳. 中职高校语文教学的现实问题与改进[J]. 文教资料, 2019(05): 134-135.