

制约校园足球发展的瓶颈与应对策略

李海龙 时昌松

(淮安工业园区实验学校 江苏 淮安 223008)

[摘要] 随着国家不断加强对足球的重视,党中央把振兴足球运动作为发展体育运动的首要任务,建设以体育强国为基石的国度。面对我国足球的现状,把足球事业搞上去成为了当下体育事业相关人员的工作重心。激发学生对足球的热爱,是促进学生身心健康的重要途径,但是,现今的校园足球发展仍然面临着许多问题。本文针对制约校园足球发展的瓶颈提出几点应对策略。

[关键词] 校园足球; 发展问题; 应对策略

引言

近年来我国足球事业的发展确实没有达到预期的效果,这告诫着我们:足球发展必须进一步加强。随着素质教育的不断推行,体育教育变得更为重要,加强学生的身体素质能力,是夯实足球人才的根基。因此,学校要不断完善体育机制,创新发展模式,全方位构建足球训练体系,力争做具有国家级足球特色的学校,为国家输送足球人才。让各种与足球有关的设施设备涌进校园,走进课堂,走进大课间,让足球相关的活动在校园里热烈的开展,进一步提升足球在校园的影响力。

一、校园发展所面临的瓶颈

(一) 思想认识不足

随着改革开放的不断创新,学生接触外国的体育产物越来越多,例如:篮球、网球、羽毛球等,普遍现象为“男生热爱篮球,女生喜爱羽毛球”,对于足球的认识少之又少。再加上网络平台对于我国足球在国际上的表现加以曝光,让许多学生失去了对它的热情,在体育课堂和日常的训练中,也很少出现足球的影子。学校对于足球课堂的开展也是敷衍了事,按上级文件的要求传达给教师,让教师对于足球课程的开展失去了动力,没有了激情。或者是一味地让学生埋头训练,每天高强度、超负荷的训练让学生喘不过气来,非常不利于学生身心健康的发展,更让他们对足球运动提不起兴趣。

(二) 训练条件得不到保障

面对我国足球发展的现状,国家已经为我国足球事业投入了大量的精力,出台了相关政策来维护校园足球的发展。加大了物力、财力的投入,但是学校又面对着新课标教育理念要求的教学目标,使得学校又不得不把重心放在学生知识学习教育上,对于体育课的安排也出现了缩水现象,伴随着的是足球课堂教学的严重缺失,极大地影响着校园足球的开展,再多的设施设备也变成了摆设。还有就是师资力量缺失,没有专业的教师对学生训练,加上学生的底子较薄,能力得不到提升。由于体育经费的倾斜,经验丰富的足球教师都逐渐向经济水平较高的城市聚拢,去往那些环境优美、薪资待遇优厚的学校,导致经济水平落后的地区缺乏专业的师资队伍,让某些喜爱足球的学生得不到专业的指导训练。最重要的是,许多学校的足球场都还是水泥地和篮球场凑合来用,硬化的场地加大了学生在踢球时出现的安全隐患,无法满足教师对学生正常训练。

(三) 训练体系不够健全

结合目前我国足球事业的实际情况来说,校园足球还属于刚刚起步尚未成熟的阶段,在足球活动的开展上还没有成型。学校缺乏专业教师和必要的经费等诸多情况,让一些校园足球训练点得不到专业的指导。市级、县级的各种足球活动陆续开展,让许多差异明显的队伍进行碰撞,造成比赛分数差异明显,间接影响着比赛的价值和效果的发挥,对于那些缺乏足球专业训练的学校来说,在积极性上受到了极大的挫伤。一个健全的训练体系是十分重要的,这关乎着学生对足球的接受程度、热爱程度,训练不到位甚至会出现安全隐患。

二、校园足球的发展策略

(一) 营造校园足球的良好氛围

不同学校之间的校园足球发展水平各有差异,因此,每个学校都需要根据学生的实际情况来设计教学方案,充分的利用自身地区的优势来发展校园足球。把发展学生校园足球作为根本任务,培养学生积极践行社会主义核心价值观,找出学校发展体育事业的突破口,实现足球育人的功能。要建设良好的校园足球氛围,就必须从基础抓起,理顺管理体制,完善激励教学模式,从而不断优化教学环境。并加大普及学生对足球的认识,抵制恶言、培养健康的足球文化,促进学生身心健康、体魄强健,提升学生在足球上的硬性条件,为推动足球事业的发展奠定坚实的基础。

(二) 加大各方面力量的投入

要想足球事业从根本上得到发展,就必须保证学生能有机会接触专业的场地、设施、教师,在各个学校配备标准的训练基地。专业的教师团队是学生的足球能力得到提升的保障,因此,学校必须加大师资培训力度,为教师争取更多外出培训的机会,让教师不断进行学习、能力不断提升。培训结束回校后,学校要组织教师开展交流会,让教师之间相互学习,也可以让非专业教师进行学习,避免出现人力不够的现象。其次,学校也要充分利用好是足球爱好者的家长,让家长多带领自家的孩子接触足球,了解足球的规则与技巧。

(三) 创新校园足球制度

为了更好地促进学生校园足球活动的开展,学校要进一步完善体育教学模式,实现与其它体育项目的资源共享,优势互补。明确各级领导小组的相关制作和教师的教学目标,齐心协力的提高校园足球的工作效率,建立完善的联赛匹配制度,避免实力悬殊过大的队伍之间产生碰撞,这要求各学校之间加强联系,对于足球的教育工作进行相互探讨与学习。学校也需要强调教师进行教学模式的创新,丰富教学内容,使用多元化教学模式,变换多样的活动形式,活跃课堂的气氛,激发学生对足球的热爱。把先进的足球技术引进课堂,让学生进行探究式学习,真正正正的为学生打造一个良好的校园足球训练环境。

结束语

即使现今我国校园足球的发展还面临着许多问题,国家必须加大投入,学校必须把国家的力量有保障的用于足球事业上,教师必须全心全力的为此付出自己的努力,提高自己的专业素养。上下同心,让我国的校园足球事业兴盛起来必定是指日可待的事情。

参考文献

- [1]王登峰.从“有”到“强”:新时代青少年校园足球的战略定位与发展方向[J].体育科学,2018,38(4):3-7+21.
- [2]刘海元.我国青少年校园足球改革发展情况及对当前主要问题的思考[J].首都体育学院学报,2018,30(3):209-213.
- [3]王志华,向勇.我国校园足球可持续发展的现实困境与路径选择[J].体育文化导刊,2019,02:101-105.