

# 基于核心素养的小学英语阅读教学改革研究

韩 茹

(黑龙江省佳木斯市同江市鸭绿河农场 黑龙江 同江 156400)

**[摘要]** 随着我国在不断发展过程中与国外其他国家沟通交流机会的不断增多,以及我国当前教育改革工作的持续推进,我国对于小学英语教学工作的重视程度变得越来越高,尤其是指导学生们进行英语阅读课程的教学,是教师在实际教学过程中的重中之重。教师之所以需要对小学生进行阅读课程的教学指导,不仅是因为这是帮助学生提升英语阅读水平的有效手段,同时也是持续提高学生英语核心素养的重要方式,有利于学生们综合能力的提高,需要教师将优质的教学手段运用其中。基于此,本文主要对基于核心素养的小学英语阅读教学改革的必要性和方式进行了相应的探究,以此为小学英语教学工作的持续推进提供更多的帮助。

**[关键词]** 核心素养; 小学英语; 阅读教学; 改革方式

## 前言

所谓英语学科的核心素养包括语言能力和学习能力等方面,而这些方面也是教师在日常英语教学当中应当着重培养的部分。因此在实际的教学过程中要想促进学生核心素养水平的提高,做好小学英语阅读教学的改革工作是十分必要的。

### 一、基于核心素养的小学英语阅读教学改革的必要性

#### (一) 有利于学生语言能力的提高

在小学阶段,小学生们进行英语知识学习的主要目的,就是能够在成长的过程中掌握一定的英语语言能力,国家对于英语课程的教学拥有着极高的重视,主要是因为这样能够在一定程度上为我国综合国力的发展提供更多的帮助,以此在国际上拥有更多的话语权<sup>[1]</sup>。因此在当前教育改革的背景下对我国英语阅读课程进行教育改革,能够在促进学生核心素养的基础上让学生们在学习英语知识的过程中提升学习的积极性,同时也能够促进学生们语言能力的提高,从而进一步的提高自身的英语成绩,是学生们需要掌握的能力之一。

#### (二) 有利于学生学习能力的提升

学习能力是当前社会在不断发展过程中人们需要具备的能力,尤其是对于正处于成长阶段的小学生们来说,拥有学习能力不仅能够让小学生们在成长的过程中获取更多的知识,同时对于学生们自身视野的进一步开阔也有着积极的帮助,从而促使小学生们在不断的成长过程中变得更加优秀,逐渐成为社会发展的重要人才。一个人在成长的过程中拥有多少学习能力,充分体现了其自身的发展潜力。因此为了有效提升学生的学习能力,需要在小学英语阅读课程的教学过程中将优质的教学手段运用其中。

### 二、基于核心素养的小学英语阅读教学的改革方式

#### (一) 进行优质英语阅读氛围的营造

相较于我国的汉语,英语对于小学生们来说有着一定的学习上的难度,尤其是指导他们进行英语阅读课程的学习,会导致他们因为缺乏对于英语单词和内容的理解而影响学习的积极性,不利于学生们成绩的提高。因此为了促进学生们英语阅读能力的提升。就需要教师在实际的教学过程中提高对优质英语阅读氛围营造的重视,比如使用录音设备引导学生们在阅读课本期间进行跟读,以此提升自己的阅读水平,从而让学生们的核心素养得到良好的发展。

例如,教师在指导学生们进行“Summer holiday plans”这一课文内容的阅读时,教师为了提升学生们的阅读水平,可以使用多媒体录音设备进行与阅读内容相关录音的播放。由于课本中的内容主要是讲述了Yang Ling和Mike以及Su Hai关于暑假游玩计划讨论的内容,其中有一部分内容对于小学生们来说有着一定的理解难度,为此教师可以指导学生们跟着教师阅读一次英语文章,然后放磁带再让学生跟读一次,引导学生们根据磁带中人物所体现的语气、语调、声音停顿进行模仿,从而让学生们在录音设备的引导下掌握正确的读法,以此确保英语阅读教学的正常开

展。

#### (二) 提高对课外阅读书籍阅读的兴趣

学生们在学习英语的过程中,要想促进自身阅读水平的提高,结合自身的能力在教师的指导下选择合适的英语课外阅读材料进行阅读也是一种有效的提升核心素养的手段。为此教师可以选择与课内阅读材料有着一定关联的阅读内容鼓励学生进行阅读,并且在阅读期间为其提供英语词典以确保他们遇上阅读困难后能够尽早理解相关内容<sup>[2]</sup>。例如,教师在指导学生们进行“This is my father”这一课程的教学时,由于这一课程主要内容是向自己的老师介绍自己的父母,因此为了让学生们掌握更多与父亲有关的知识,促使学生们在阅读的过程中进一步加深对阅读内容的理解,教师可以指导学生们按照自己的能力阅读一些与父亲有关的小说,包括“The Father and His Sons”,促使学生们对于父亲这一形象拥有更多的认知,对于学生们自身阅读水平的提高也有着积极的帮助。

#### (三) 合理运用英语阅读材料进行阅读

对于正处于成长初级阶段的小学生来说,要想通过提升阅读水平的方式促进自身核心素养水平的提升,接受教师的严格指导,并且在教师的帮助下积极投入到英语阅读课程的学习过程中是一种有效提升自身能力的方式<sup>[3]</sup>。而要想进行英语阅读内容的阅读,选择合适的英语阅读材料十分必要。在实际的教学过程中,如果教师合理运用优质的英语阅读教材对学生们进行教学指导,则能够让学生们对于阅读课程的学习产生浓厚的兴趣,能够在不断的教学过程中有效促进学生英语阅读水平的提高,对于教师教学工作的正常推进也有着积极的帮助。不过由于小学生年龄较小,理解能力有限,因此为保证小学生对于英语阅读材料拥有充足的了解,就需要根据学生们的实际情况进行阅读材料的选择,并指导学生们进行阅读。

## 三、结语

总而言之,在小学英语教学中促使学生们具备一定的阅读能力是保证课程教学质量的重要手段,直接影响着小学生们英语成绩的高低,同时对于学生们核心素养水平的提高也有着积极的帮助。因此在小学英语阅读课程的教学教学中做好课程改革的工作,是有效促进学生语言能力和学习能力的重要手段。所以为了进一步提升自身的阅读水平,教师需要采取优质的教学手段对学生们进行英语阅读课程的教学指导,以此促进自身的进步和发展。

## 参考文献

[1] 杨春兰. 基于学科核心素养培养的小学英语阅读素养教学研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018, 4(5): 351-352.

[2] 沈晓蕾. 基于核心素养的小学英语阅读教学[J]. 作文成功之路(下旬), 2017, 6(4): 89.

[3] 赵雪婷, 马丽波. 核心素养教育下的小学英语课堂有效阅读教学模式探究[J]. 中华少年, 2018(20).