

小学高年级数学教学中学生自主学习能力的培养策略

黄木泉

(江西省南昌县银三角实验学校 江西 南昌 330200)

[摘要] 随着国家的发展,教育事业已经成为了重中之重。就目前情况而言,对于学生数学自主能力的培养,是我国教育发展中的一大热点。如果说兴趣是迈向成功的第一任老师,那么自主学习性便是成功路上的重要途径。小学高年级学生对于数学的学习方法而言,已经有了一个一定的了解。小学高年级学生对于数学的理解思维相当广泛,有一定的数学基础。其次小学高年级数学的教学方法,也呈现出了各种各样的成果。高年级数学知识的教学任务也在有序的进行中。

[关键词] 高年级数学;自主学习;培养策略

引言

相对于数学学习而言,学会自主学习是最为重要的一课。高年级学生的数学课程,相对于小学生来说比较难。数学本身就是一门很抽象的课程,相对于小学生而言,数学教学的主要目标为建立一个数学思维,等数学思维慢慢的发展起来,就会把所有的数学内容与生活结合起来,并且运用到各个方面去。学生自主的去学习数学,既可以培养数学思维能力,又可以在生活中了解数学的变化。以培养学生的自主学习能力是尤为重要的,老师也应给学生营造良好的学习条件,使学生能在拥有学习氛围的条件下学会自主学习。

一、小学高年级数学特点分析

对于小学高年级学生而言,数学是所有中最难搞的一门课程。小学高年级学生对于数学的学习,有的人往往找不到数学的概念以及数学应用中的各种条件,只是一味地盲学。老师的引导下,只学会了皮毛,完全没有弄懂数学中的所有知识。小学高年级数学的教学通常除了对于学生数学知识的积累,同时还应该注重学生的能力方面,进行培养。要想学好数学,不只是单单的课堂学习,还应该具有探索知识的能力。如何使学生能有效的学习数学这门课程,最大的突破点在于先让学生理解数学的思维,再让学生学会自主学习,从而达到有效的学习效果。了解正确的学习方法是必不可少的,每个学生在老师的教导下,掌握自己的学习方法,有效的完成学习内容。老师也应该想方设法的为学生培养正确的学习途径,从而使学生的学习能力达到提高,实现学生的理想发展,同时也对小学高年级数学教学达到提高。让更多的学生学会自主学习,培养学生的思维能力,同时也让老师在和学生学习的过程中,变得更加亲近。

二、学生自主学习能力的重要性

在学生的成长道路上,除了父母的教学以外,学生最为亲密的就是老师。“为师者,传道授业解惑也”,老师对于学生的影响也是很重要的。以前老师们对于课堂上的教学,采用的都是旧思维、旧想法的教学模式。这种传统的教学模式往往只达到了完成教学任务,却没有让学生真正意义上理解数学,了解数学思维。所以要打破这种旧思想,旧传统的学习方法,首先改变被动式的学习方法,让学生对数学产生兴趣,然后在慢慢培养学生的自主学习的能力。使学生能积极主动地独立思考问题,自觉性的规划自己的学习生活。从而达到对学生开展自主学习培养的目的。

其次,大多数小学高年级学生认为,数学是一门难搞的科目。相对于思维较弱的学生而言,数学对于他们来说简直是人间地狱。有的学生一般只听于课堂上的学习,而不再课后进行复习巩固,以此学习成绩得到下降。然而,有的学生却根据自己的思维方式来学习数学,以至于他们将数学了解的透彻,而不觉得枯燥乏味。所以对于学生来说,除了课堂上的学习外,还要教会让学生如何培养数学思维能力与自主学习的习惯。从而达到对学习的自主性,面对数学不再是乏味与枯燥^[1]。

三、培养学生的自主学习能力措施分析

培养学生的自主学习性,首先就是要打破常规的教学方式,学生喜欢上数学,对数学思维产生兴趣。然后再慢慢培养学生的独立性,教会他们独立书写作业,独立思考问题,面对不同的问题去寻找不同的见解。对于小学高年级的数学而言,虽然难度上有了增加,但是如果能清楚的找到数学之间的联系,那么就会使学生快速的产生浓厚的学习兴趣,进而实现自主学习。在这个培养兴趣的阶段,老师是学生最好的引导,想要让学生形成自主学习的习惯,都离不开老师的监督和指导。更为重要的是老师还应在数学教学的实践中去教会学生自主学习性,培养学生自主学习的意识。达到更好的训练效果,使学生能够自主学习,许多老师也是无所不用其极。比如,以创新的思维来教学生学习数学思维,在教学实践中让学生体会到现实教学方法的创新。还有,利用学生们的求职意向,来对小学高年级数学的学习进行指导。发展学生在学习数学中的兴趣,以此来引导他们学习数学,要形成自主学习性,这样才会更好的学习数学,了解数学,理解数学中的奥秘。其次培养小学高年级的学生数学的自主学习性,还应老师与家长的密切配合,双管齐下,以此达到更好的效果^[2]。

四、结束语

对于小学高年级数学的教学培养,学生的自主学习能力已经成为了必需品。因此,对于小学生而言,自主学习能力的培养十分重要。学习的目的不在于学会,而是在于了解其中的道理,学会发展和探索。从而让学生对数学产生浓厚的兴趣。

参考文献

[1]陈金莲.小学数学教学中培养学生的自主学习能力的策略探讨[J].未来英才,2015(3):54-54.

[2]康艳香.小学数学教学中培养学生自主学习能力的策略的研究[J].学苑教育,2018(2):88-89.