

# 浅谈初中留守儿童对古代戏剧的阅读兴趣

李诗雨

(贵州省江口县第四中学 贵州 铜仁 554400)

**【摘要】**在农村,由于经济条件和社会各项保障条件还不够完善,大多数劳动力选择外出务工,导致农村出现大量留守儿童。对于缺乏父母关爱的留守儿童的教育,应当从心灵出发,注重引导和管理,满足他们的精神文化需求。以此为基础,本文从初中留守儿童的教育着手,首先简要分析了当前阶段初中留守儿童的阅读教学现状,随后探讨了提高其对古代戏剧阅读兴趣的有效策略。以此来供相关人士交流参考。

**【关键词】**初中;留守儿童;古代戏剧

## 引言

近些年来,我国农村的经济发展还处于较低的水平,很多青壮年劳力外出务工,将老年人和儿童留守家中,造成农村留守儿童现象严重。由于长期缺乏父母爱的教育,加上农村教育条件还比较有限,对于初中留守儿童的古代戏剧阅读教学,学校和老师的工作还需要探索和进步。

### 一、当前阶段初中留守儿童的阅读教学现状

古代戏剧是语文教学中的重要方面,对于开拓学生视野、提高学生精神文化素养至关重要。在农村的初中留守儿童教育中,培养学生对于古代戏剧的阅读兴趣是语文教学的薄弱环节,主要体现在以下两个方面:

其一,家庭因素导致留守儿童对于古代戏剧相关的课外阅读兴趣不高。留守儿童的父母常年在外,大部分留守儿童十分缺乏父母的关爱,日常生活基本由爷爷奶奶照顾。因此相比于城市的初中学生,在教育上缺乏来自父母的引导,留守儿童对于戏剧阅读的兴趣不够浓厚<sup>[1]</sup>。加上很多农村学校的留守儿童家境贫寒,缺乏经济条件供应学生进行课外阅读,导致留守儿童在古代戏剧阅读上没有良好的外在支持。

其二,学校对于初中留守儿童的古代戏剧阅读教学不够重视。在农村的中学教学中,很多学校的语文教师对于学生的考试成绩过于关注,但是对于学生的课外阅读训练,重视程度还不够高,尤其是对于古代戏剧的阅读训练。很多学校对于留守儿童的语文课堂教学,古代戏剧阅读的课堂活动和相关课程开展还不够到位。农村的教育条件落后,很多教学基础设施好不够完善,班级的图书角、图书室建立还不够到位。与此同时,教师对于留守儿童的古代戏剧阅读指导还缺乏行之有效的策略。

### 二、提高初中留守儿童对古代戏剧阅读兴趣的有效策略

在初中留守儿童的教学中,要培养学生对于古代戏剧阅读的兴趣,教师应当从多方面下手,对于缺乏家庭温暖的学生,教师要积极对学生展示爱的关怀,让学生敞开心扉,提高对于古代戏剧的兴趣。具体来说,提高初中留守儿童对古代戏剧阅读兴趣的有效策略主要有以下几个方面:

#### (一)家庭、学校双向沟通

农村留守儿童在身心成长过程中,最为缺乏的就是父母的关爱、家庭生活的温暖,因此,教师要提高学生对于古代戏剧的阅读兴趣,首先就应当以学生的心灵为切入点,帮助学生获得家长的关切<sup>[2]</sup>。因此,教师要积极与留守儿童的监护人进行沟通交流,了解每一位中学生的家庭情况,让学生家长积极配合学校的古代戏剧阅读教学。一方面,教师可以向学生家长介绍古代戏剧的相关内容,让家长对于学生的学习状况有所了解,能够就学生的学习状况参与教师的教学跟进。另一方面,教师要向留守儿童家长传授适合自己学生学习的古代戏剧阅读的方法和技巧,让家长积极关注和督促学生的阅读学习。

#### (二)加强古代戏剧阅读指导课

为了让留守儿童对于古代戏剧阅读的兴趣得到提高,教师要积极策划和开展古代戏剧阅读的相关指导课程。一方面,教师要为学生普及和介绍各种有关古代戏剧的知识内容,增加留守儿童的古代戏剧知识储备量,在潜移默化中增强学生的个人文学素养。在初中学生的语文学习中,古代戏剧阅读应当成为学生的必修课程,每周组织进行阅读技巧的指导课。

#### (三)督促学生进行阅读摘记,激发留守儿童阅读兴趣

培养阅读兴趣的关键在于积累,古代戏剧阅读亦是如此。因此,在初中留守儿童的古代戏剧阅读教学中,教师要积极督促学生进行阅读摘记,激发留守儿童的阅读兴趣。教师在每次古代戏剧阅读教学课堂后,为学生布置摘记作业,让学生阅读后将戏剧中的优秀段落摘抄下来,并且记录下自己的阅读收获<sup>[3]</sup>。教师对于学生的摘记进行批阅,就能够了解学生的阅读喜好,从而有的放矢,为学生进行合适的阅读辅导。

#### (四)积极开展古代戏剧主题的阅读交流会

虽然农村学校教育条件相对比较落后,驾驭的相关基础设施建立不够完善,但是教师为了培养初中留守儿童对于古代戏剧的阅读兴趣,必须克服困难,将古代戏剧阅读教学与日常语文教学相结合,积极开展古代戏剧主题的阅读交流会,丰富学生的课余活动,让学生在活动中提高文学素养<sup>[4]</sup>。一方面,教师可以选择在合适的时机开展亲子交流会,让务工返乡的家长参与学生的成长。另一方面,教师可以让学生在交流会上进行阅读成果展示,互相交流古代戏剧的阅读经验和技巧,取长补短,提高自身综合素质。

## 三、结束语

综上所述,留守儿童作为我国社会主义现代化社会发展过程中的重要群体,对于该群体的教育至关重要。留守儿童的健康成长是国家发展、社会进步的希望。在初中留守儿童的阅读教学过程中,教师对于如何培养学生古代戏剧阅读兴趣是教育的重中之重。只有从心灵上挖掘留守儿童对于古代戏剧的热爱,才能够帮助他们提高文学素养、升华精神境界、

## 参考文献

[1]王娟.真阅读留守之花在绽放——浅谈农村留守儿童课外阅读能力的培养[J].考试周刊,2018(105):25-25.

[2]岳慧梅.浅谈农村初中班主任如何做好留守学生的心理教育[J].都市家教月刊,2017(5):158-158.

[3]易春芽.浅谈如何在初中语文教学过程中照顾留守儿童心理[J].祖国,2018(15):241-242.

[4]郝霞.发挥留守祖辈家长优势,开启民间游戏宝库——浅谈民间游戏促进留守儿童社会性发展意义[J].学苑教育,2018(3):25-25.