

对中职体育教学中开展生命安全教育的探讨

梁代春

(四川省绵竹市职业中专学校 四川 绵竹 618200)

[摘要] 生命安全教育是中等职业教育的重要课题。安全、科学地进行体育锻炼,将使学生终身受益。学生生命安全教育是中职体育教学的前提,但体育教学的特殊性决定了体育教学中难免会造成不同程度的伤害。科学、严格的组织体育教学,最大限度地减少和避免体育安全事故的发生是中职体育教学的重要课题。基于此,本文针对中职院校体育教学当中开展生命安全教育的方法与策略展开深入的分析研究,促进学生提升生命安全意识以及能力,促进学生的身心健康发展。

[关键词] 中职体育; 课堂教学; 生命安全教育; 开展策略

前言

学校中所发生的伤亡事故已引起全社会的广泛关注。体育教学的目的是促进学生身心健康发展,体育教学应高度重视学生的人身安全,牢固树立生命安全第一的指导思想。由此能够看出,加强对中职院校体育课堂教学中开展生命安全教育的方法与策略的研究,对于保证校园稳定、强化学生安全意识、提升学生安全水平等方面具有十分重要的作用和现实意义。

一、中职体育教学中开展生命安全教育的重要意义

我们常说“生命在于运动”,这就使得体育与生命安全教育的关系非常清晰。体育是教育的重要组成部分,是培养人的自觉活动。因此,将生命安全教育的理念渗透到体育课堂教学中,教育方法是非常重要的。促进人的生命的发展和完善,是以生命安全教育理念为基础的体育教学的最终目标。体育教学中的技能训练可以为生活活动的开展提供有力的保障,是生活优化的重要组成部分。因此,尽早将生命安全教育的理念融入体育教学中,对中职学生的锻炼习惯和体育思维进行塑造和引导,使学生了解生命安全教育意义和价值,具有十分重要的意义。

二、中职体育教学中开展生命安全教育的方法与策略

(一) 利用理论教学,培养学生热爱生命的积极心态

中职体育教学的目标之一就是培养学生积极乐观的生活态度,是学生正常学习和生活的基础。作为中职体育教师,我们可以利用学生对中国武术的好奇心,通过播放李小龙、叶问等中国武术大师的视频材料,分发讲义材料,让学生在课堂上自主学习。通过了解武术大师的具体事例及其个性,通过生活中的具体事例来探讨和阐述武术大师可以学到的东西,引导学生认识到我国传统武术文化中自强不息的优良品格武术大师的爱国主义精神,从而激励学生有更高的理想和远大的抱负。一方面激发学生对于体育活动的兴趣;另一方面,通过学习前人的经验,增强学生追求美好生活的勇气,使学生不再害怕面对生活和学习中出现的问题,学会积极寻找解决问题的方法,从而培养学生热爱生活、积极进取的乐观精神。

(二) 利用实践教学,培养学生吃苦耐劳的良好品质

中职体育教学的根本目的是在提高学生身体素质的同时,培养学生吃苦耐劳的良好素质。众所周知,体育教学的主要目标是“促进健康”,而生命安全教育的重点无非是“生命”和“安全”。因此,作为一名中等职业体育教师,可以充分利用部分学生身体素质差异的特点,选择一些适宜的运动项目来完成对学生生活教育和素质练习。比如:武术、长跑、短跑、仰卧起坐、立定跳远等练习不仅可以提高学生的身体素质,而且更重要的是通过练习可以培养学生的坚强意志品质和克服困难的能力。特别是武术、长跑、跳远等高难度项目,能使学生在坚持的过程中成长和进步,在努力的过程中磨练耐力,从而获得进一步的动力。在实践课上,不仅可以检验理论课的成绩,而且可以丰富课堂内容,使学生进一步了解健康生活教育知识,通过丰富的实践,培养学生吃苦耐劳精神和意志品质。

(三) 利用小组训练,培养学生树立良好的职业观念

活动小组作为一个由共同兴趣爱好形成的群体,利用好小组训练模式,不仅可以培养学生的集体意识,而且可以为中等职业体育教学带来更加便利的条件和更加丰富的教学方法。在实际的训练中,学生和教师可以打破传统体育方法的束缚,共同设计各种游戏,取代课堂上更为传统和枯燥的体育活动。为了让学生更好地参与其中,可以引入竞赛,让学生在竞赛中相互学习,这样不仅可以促进学生之间的友谊,而且可以为中职体育教学搭建更广阔的平台。在培养兴趣的同时,游戏还训练学生在潜移默化运动中的反应速度和身体素质。小组训练也可以根据体育器材进行不同的分组,如篮球、排球、乒乓球等,学生可以根据自己的兴趣自由加入,既方便了教师的教学,又提高了学生的自我发展空间。它不仅能使学生学习新技能,而且能改善师生关系。它不仅激发了学生的学习兴趣,而且使教学气氛轻松愉快,提高了教学质量,具有两全其美的优点。教师也可以在社团培训中了解学生的期望职业,从而更好地引导学生,让学生树立良好的职业观念,提高其就业心理素质。

(四) 利用体育教师角色意识,影响学生坚强的心理素质

“教师是学生的向导”这句老话告诉我们,教师作为一盏明灯,是学生的重要带头人,作为职业学校的体育教师,要在具备基本职业技能的同时,提高思想道德素质和科学文化知识,从而对学生在正常的体育锻炼活动中产生积极影响。古人说:“以身作则,言传身教”。在中等职业体育中,不仅学生是教育的对象,教师也是其中极其重要的一部分。一些教师可能会因为其他一些外部因素,对体育课抱着敷衍了事的态度,觉得差不多够用了。即使是工作中缺乏激情,也在不经意间影响了学生。教师不仅对学生缺乏耐心,产生一些易怒易怒的情绪,而且学生不愿意与教师沟通。这种相互不尊重的行为可能会影响到双方。青少年的一些特点可以证明,这种影响对学生可能会持续比较长的时间,表现在生活或学习的某些方面。因此,要提高学生的心理素质,教师首先要保持积极良好的人生态度,树立健康的人生观,潜移默化地影响学生,实现生命安全教育在中职体育中的渗透。

结语

综上所述,随着人们健康意识的不断提高,促进健康成为人们讨论的话题。中职学生正是青年时期,是养成正确良好习惯的关键时期,也是学生成长发育的关键时期。因此,我们应该注重和加强对于中职学生的生命安全教育,促进中职生的全面发展。

参考文献

- [1] 刘佳. 生命意识下学生体育安全教育的开展与践行——评《体育与生命安全教育》[J]. 安全与环境学报, 2019, 19(06): 2244.
- [2] 张燕. 生命安全教育理念下的体育教学研究——评《体育与生命安全教育》[J]. 中国安全生产科学技术, 2019, 15(11): 191.
- [3] 严兆雄. 生命安全教育在体育教学中的构建——评《体育与生命安全教育》[J]. 中国安全科学学报, 2019, 29(09): 189.