

供应链管理 with 物流技术的数据整合分析

梁敏

(田东职业技术学校 广西 百色 531500)

[摘要] 经济社会的不断发展,促进了现代物流的发展,尤其是互联网技术的更新发展为现代物流技术提供了发展空间,将现代物流技术与供应链管理相结合是当前物流发展的主要趋势,目的是提升有效整合二者生产的数据,达到资源共享的效果。那么现代物流技术与供应链管理的数据整合涉及哪些方面呢?本文主要从供应链管理与物流技术数据整合的内容以及方法上进行探析,试图为供应链管理与物流技术的数据整合提供帮助。

[关键词] 供应链管理; 物流技术; 数据整合; 分析

互联网的发展推动了现代社会的发展,改变了人们的生活方式和思维方式,网络技术与购物相结合产生了网上购物的行为,这一行为的直接结果是推动了物流行业的发展。物流行业要实现升级转型就需要不断创新物流技术,需要大量的数据给予支撑。对物流企业的经营管理而言,物流技术与供应链管理的发展都需要广泛的数据资源,将二者的数据整合,将极大的优化资源的管理,实现资源共享。

一、供应链管理与物流

从本质上说,供应链管理与物流技术都需要大量的数据,因为将二者的数据实现整合,将产生极大的利用价值。那么什么是供应链管理呢?现代企业的管理离不开供应链管理的支持,供应链是一种科学的企业控制,包括实现对企业的产品、资金以及企业信息等的控制等,在控制的基础上组成网链的形式便于管理。供应链管理的核心是供应链,因为链条上下游的客户管理十分重要,供应链管理能保证企业最小的投入,最大的收益^[1];

物流企业的管理同样需要供应链管理的支持,并且供应链管理在物流企业中更为复杂,涉及的内容和主体更加广泛,因此更加需要做好供应链管理的工作。从客户的角度出发思考供应链管理可知,其发挥的是提供增值信息的产品和服务的作用,目的是增强客户对企业服务的满意程度。相对而言,供应链管理能优化企业内外部的合作。供应链分为增值链和供应链,不同组成部分所发挥的作用具有差异,但最终都是提升企业的管理能力,平衡企业各个部门的发展,提高管理效率的同时获取最大的经济效益。

二、供应链管理与物流技术的数据实现整合的现实需求

1、分布数据的要求

基于数据分布的要求,供应链管理和物流技术的数据需要实现整合。当前物流技术与供应链管理专业属于新兴的专业,因此在数据的使用上形成了专业的数据领域,这一专业领域包括的内容较多,如物流信息、产品以及装备、供应链管理的理论等都属于这一学科的范畴。与此同时,由于二者在储存、应用、使用、研究等方面存在较大的差异,因为所产生的数据十分冗杂且不好分类,格式也十分混乱,大多数的数据都直接体现在纸质资料上,而电子化的数据规范还尚完善,所以物流技术和供应链管理的数据整合是当前的发展趋势。

2、协同数据的要求

科研活动的丰富得益于多样化的研究方法和工具、需要参考多学科文献以及研究人员和研究数据的支持,同时科研机构之间需要相互交流合作,才能推动科研活动的发展。由此,对供应链管理与物流技术的数据整合而言,更是直接增加了难度,特别是互联网技术和计算机技术的不断更迭,数据需要协同,才能实现数据整合^[2]。

3、共享数据的要求

从我国当前的发展现实来看,数据在共享上依旧处于十分薄弱的环节,所以数据共享还存在较多的问题,一旦机构的数据不能实现集成,数据共享工作就不能实现,并且还会制约数据资

源的深层次发展。在此基础上,要使数据的实用性得到有效的加强,就需要将数据从零开始进行整合,包括局部到整体、点到面都实现整合,才符合数据共享的要求。

三、供应链管理与物流技术数据相互整合的内容

供应链与物流技术数据整合的内容主要涉及五个方面的内容,包括制造业、物流信息、物流装备、物流供应链以及其他物流相关技术。

1、制造业上的供应链

从供应链的组成部分来看,主要分为增值链和供应链两部分,那么从制造业的供应链来看,主要发挥的就是增值链的作用,这条增值链连接多个环节,包括资金、信息、物料、供应商以及用户等方面的内容。当前供应链管理与物流技术数据在制造业上实现整合,方法是借助服务链、供需物流链、产业链以及其他生产和采购商组成系统来实现数据的整合,这一整合方法具有较大的成效。

2、制造业上的物流技术

供应链管理与物流技术的数据实现整合的内容表现在制造业的物流技术方面。物流技术是一种管理供应链的重要手段,换言之,供应链管理能有效的帮助物流以信息化、自动化以及智能化的方式实现运转,与此同时,也会伴随着产生大量的数据和知识,涵盖多方面的管理内容,这些内容由案例、分析、工具、规则、程序以及其他内容构成,共同为数据的整合服务。

3、装备上的物流技术

物流技术与供应链管理数据整合表现在装备上,这些装备包括卸料机、装卸机、取料机、输送机等,不同的物流装备所要求的技术是不同的,但总体上说,装备的物流技术要求极高。所以需要装备物流技术的应用特征有所了解,如该设备使用的场所、装备使用参数、装备的规格和型号、装备的工作原理等都需要管理人员十分熟悉,这样才能很好的把握装备物流技术产生的数据。

4、运用在信息上的物流技术

供应链管理与物流技术的数据整合内容还表现在信息方面的物流技术,信息物流技术需要对信息系统的研发、设计、工作原理、工作流程以及数据处理方式等十分熟悉,同时系统的操作说明、物流信息如何传输、处理等的案例都属于数据整合的重要内容^[3]。

5、其他相关的物流技术

物流技术与供应链管理数据整合的内容在其他相关的物流技术方面主要表现为学术论文、行业标准以及其他该领域标准的收集和整理,分析技术参考,明确技术资料,才能更好的推动供应链管理与物流技术的数据整合。

四、整合供应链管理与物流技术二者数据的主要方法

供应链管理与物流技术的数据实现整合需要借助一些方法,方法是数据实现整合的工具,对数据的生产、组织、管理以及利用等都具备很好的效果,所以整合方法的探析具有较大的现实意义。

1、元数据统一法

供应链管理与物流技术的数据整合一个重要的方面就是元数据。元数据的整合标准要统一，元数据的存在是数据规范化的重要体现，同时元数据主要是指一种具体描述，这与描述与数据的内容、结构以及信息等方面息息相关。所以数据整合过程元数据十分重要，那么统一元数据的整合标准就能提升数据整合的效率，保证数据整合的精准性，同时确保数据库中的数据收集整理的质量，方便后期的数据使用。

2、编码数据统一法

数据的整合除了统一元数据的整合标准外，还可以通过数据编码的方式来实现数据的整合。对数据的使用者而言，将数据以编码的形式出现便于寻找，这样一来提升了数据使用的效率，确保数据被使用在恰当的时候，发挥最大的效用。但是随着数据量的不断扩大，传统的数据编码方式尽管具有较大的便利性，但是却不能满足当前的发展需求，所以基于这一现实，需要更新数据编码的方式，符合元数据的整合要求，以一定的顺序和规则进行数据的编码，这样整合的数据才具有实用性^[4]。

3、管理数据软件统一法

供应链管理与物流技术的数据整合还可借助数据录入管理软

件的方式来实现，使用统一的数据管理软件能有效的统计和查询数据，并且软件具备数据导入和导出的功能，便利数据的处理和格式化。数据在编码的基础上能更好的进行汇总，促进数据的检验和规范化的录入，便于使用者后期高效的利用和管理数据。

结束语

大数据时代给供应链管理和物流技术的数据整合提供了发展的空间。海量的数据直接影响着物流行业的发展，现代物流需要借助科学的管理方式收集和整合数据，物流技术和供应链管理的数据整合起来，共同为物流行业的数据利用服务，提升物流行业管理数据的水平。

参考文献

- [1]周殊. 供应链物流企业管理模式的创新分析[J]. 现代营销(经营版), 2020(01): 122.
- [2]秦俭. 探析供应链管理条件下绿色物流的发展状况[J]. 现代营销(信息版), 2019(12): 58.
- [3]王振. 试论供应链管理思想对现代物流的影响[J]. 漯河职业技术学院学报, 2019, 18(06): 78-80.
- [4]白历如, 巩家婧. 基于大数据的物流企业供应链模式与优化路径[J]. 商业经济研究, 2019(21): 93-96.

(上接第428页)

师就需要教会幼儿使用礼貌的方式进行问好，参与到晨间活动中，大班的幼儿需要起到带头性的作用，积极地参与晨间活动，在完成这一活动中不偷懒，动作标准积极向上。在活动开展的过程中，教师也需要讲述一些与德育教育有关的小故事内容，利用简短的十分钟时间，把德育教育的思想渗透给大班的幼儿；在组织喝水的时候，教师就可以引导幼儿需要排队、不拥挤、不浪费水；区域活动开展时，也需要让幼儿能够懂得分享的乐趣，了解到团结友爱、互相帮助与人合作才能够真正的达到活动的最终目的；户外活动开展前期，教师也需要带领幼儿在操场上打扫落叶，增强幼儿自身所具有的文明思想意识。

通过日常生活的各个环节，教师需要有意识地把德育教育的内容渗透其中，时刻注重讲文明、懂礼貌等良好行为习惯的培养方法，及时地发现幼儿身上存在的一系列问题，给予正确的教育和引导。同时也需要提醒幼儿，真正的成为一个具有高尚道德和素质的人才，这样才能够使幼儿真正的潜移默化的受到影响，也能够创新大班幼儿德育教育工作的开展方法。

结论

综上所述，纵观我国幼儿园内部，大班教育工作的实际开展情况能够了解到，长久以来，很多幼儿园教学都向着小学化的方向发展，所以教师仅仅关注到知识的传授，忽略了幼儿综合素质的培养，这也不利于幼儿后期的成长和进步。所以在以上内容

中，本文也就最近时期的社会背景下，重点了解到大班幼儿接受德育教育工作的具体开展策略，希望能够通过课堂教学方法的有效创新，优化德育教育工作的具体开展效果，为幼儿的良好成长找到正确的发展方向。

参考文献

- [1]李惠明. 情感教育在幼儿德育教育中的实施研究探析构建[J]. 课程教育研究, 2019(22): 55-56.
- [2]马燕. 浅谈幼儿教育中德育教育工作的有效渗透[J]. 课程教育研究, 2018(17): 81.
- [3]李健. 构建新时代中国特色大中小幼一体化德育体系的四个维度[J]. 深圳大学学报(人文社会科学版), 2018, 35(01): 116-121.
- [4]闫丽文. 幼儿德育工作中存在的问题及解决对策[J]. 学周刊, 2016(19): 234-235.
- [5]金萍. 情感教育在幼儿德育教育中的作用浅析[J]. 才智, 2015(25): 246.
- [6]张素梅. 浅析新时期幼儿家庭德育存在的问题及对策[J]. 现代妇女(下旬), 2013(06): 87.
- [7]梁欣洁. 情感教育在幼儿德育教育中的实施研究[J]. 中国校外教育, 2013(04): 142.