

试论小学《道德与法治》课程中的法制教育

邝国宏

(广东省水口镇致和小学 广东 江门 529321)

【摘要】法治社会下,我国人民的法治观念正在日益巩固和加强,毫无疑问,从小学阶段开始,就应当在教学过程中全面加强和渗透相应的法制思想教育。笔者在本文就小学《道德与法治》课程中的法制教育进行一定分析和研究,并且提出一些合理化教学建议和策略,以供参考。

【关键词】小学;道德与法治;法制教育;教学策略

引言

随着时代不断的发展,小学教育也在迅速的升级与进步。广东省各小学校在近年来不断加强和落实小学《道德与法治》课程中的法制教育。以笔者所在小学校为例,超过九成的小学生是来自外省的外来子女。教师在日常教学过程中通过《道德与法治》的全新教材内容潜移默化的提升小学生们的法制思想意识具有重要意义,能够让小学生们从小树立起法制观念,遵守社会公德和公民道德,从小就树立起一个正确的人生观和价值观。

一、解读现阶段小学道德与法制教育存在的问题和不足

现阶段,我国许多学校已经开始全面加强和落实小学生的法制思想道德教育。教师通过《道德与法治》这门功课的教学过程中对法制教育进行全面性、系统性的渗透和传授,并起到一些积极作用^[1]。但客观而言,由于诸多小学的教育体系缺乏完善性和合理性。导致《道德与法治》日常教学过程中,教师采取的教学理念和教学方式较为落伍,过于重视课堂教学结果忽略了学生们的真实感受,将道德法制和小学生们之间的距离无形中拉远。此外,相当一部分学校的《道德与法治》课程内容设计太过理论化,学生们在学习过程中感到枯燥乏味,缺乏积极性和主动性,慢慢的失去了对这门功课的学习兴趣,导致教师向学生们教授的法制思想知识无法得到升华和实践,整体教学效果差强人意。

二、提升现阶段《道德与法治》教学中法制教育水平三大策略

(一) 教师在授课过程中应渗透法制教育重要性

教师在现阶段《道德与法治》的课堂教学中,应当首先在自身上形成一定的重视度。教师要充分理解这门课程对小学生们的重要意义,并且在教学细节中向小学生们灌输和渗透法制思想和法制观念。笔者认为,教师应从两面向学生们讲述现阶段的法治教育重要意义。从个人方面:每一个小学生都应当做一名遵纪守法的小公民,在日常学习生活中,树立热爱祖国热爱人民尊重社会公德以及法律法规的健康思想,全面提高个人法制观念和道德水平。从社会方面来讲:当今社会的法治建设已经逐渐全面,学校在现在对所有小学生们全面进行法制教育意义重大,小学生们应当认真学习《道德与法治》中的相关法律常识和法律知识,从小就形成正确的为人处事方式,杜绝任何违反法制与道德的行为发生,从小就遵守法律法规,为文明社会做出自己应有的贡献。通过向学生们灌输法律知识概念以及法律教学的重要意义,学生们能够端正态度,严肃对待这门课程,并且在接下来的学习过程中全神贯注,集中精力,全面提高个人法律思想意识以及道德素养。

(二) 教师应让学生们通过实践活动领悟

就人教版《道德与法治》小学六年级教材而言,由于小学生们在这一阶段的年龄已经处于一个小学阶段的高年龄段,思想意识和行为特点逐渐走向一定程度上的成熟,对一些社会问题及法治问题也相应有了自己的判断力和理解力^[2]。鉴于此,笔者认为,想要全面提高《道德与法治》教学过程中法制教育的整体水平,教师应当在教学环节中,为学生们提供一些实践活动的空间

和机会,让学生们在思想意识上认识到我国是一个法制国家,作为一名小公民,必须从小养成法律思想意识和健康的人生道德观念。举个教学例子,《道德与法治》六年级上“我们的守护者”这一单元的教学过程中,教师可以组织学生们参加一些法律小讲堂的实践活动,通过学校聘请的相关法律人士在课堂上的讲解,加上教师辅助性解答和指导,让学生们对一些法律常识性知识和条例形成一个初步性认识,并且可以提出自己想要得到答案的法律方面的各种小问题。通过这种实践性较强的教学活动策划,学生们不但耳濡目染了与我国法律相关的基本概念和小案例,还能够从小加强法制观念和法律意识,树立起做守法小公民的健康思想。

(三) 教师应“寓教于乐”强化学生法律意识

众所周知,人教版《道德与法治》教材深入贯彻和落实党和国家对中小学教育过程中法制教育的各项相关要求。教师应当在日常教学过程中,采取多元化的教学方法和方式、寓教于乐的向学生们进行法律思想意识的灌输和渗透。举个教学案例,在《道德与法治》六年级下“学会尊重——完善自我”一课的教学过程中,教师可以利用多媒体教学视频课件为学生们在课上播放几个社会上不良风气所引发的一些案件视频,让学生们深刻了解到人与人之间应当相互尊重,遇事要冷静不能冲动。并且通过教学不断加强小学生们的道德修养,让其不断完善自我,在日常生活增强面对各种意外发生的应变能力和法律思想意识。接下来,教师可以在授课过程中采取分组教学法,将学生们分成几个学习小组,对本节课的内容和知识进行讨论和总结,并且教师针对每一个小组提出一个和生活中法律常识有关的小问题,让学生们按照自己的理解进行解答,然后教师对学生们进行细致化的纠正和讲解,让小学生们能够转变不正确的法律思想意识,全面提升法制观念。除此之外,笔者建议,教师还应当组织学生们多参加一些学校组织的各类社会实践性活动,如传统礼仪美德思想教育,学雷锋做好事活动,法制教育科普活动等等,让小学生们通过一些丰富多彩的社会实践,全面提升法律思想意识,不断完善自我。

结束语

综上所述,现阶段的小学《道德与法治》课程中的法制教育之路任重而道远,教师在日常教学过程中应当充分了解学生的学习状态和学习兴趣,采取科学化、合理化的教学理念和教学方法,在教学实践活动中不断探索、不断钻研、不断创新。教师也应当在授课各环节中潜移默化的为学生们灌输法律教育的重要性,力争让小学生们树立起牢固的法律思想意识,从小养成遵纪守法的良好习惯,全面提升《道德与法治》的教学质量和效率。

参考文献

- [1] 陈同秀.新时期提升小学道德与法治课堂教学有效性的策略探索[J].学周刊,2020(02):29.
- [2] 马秀娥.关于小学道德与法治课和法治教育融合的思考[J].延边教育学院学报,2019,33(03):177-179.
- [3] 何自军.信息技术在小学“道德与法治”课堂中应用的有效性[J].文教资料,2019(07):210-211.