

利用智慧教室提升政治教学效益的策略

杨佳

(无极野风美术职业中学 河北 石家庄 052460)

【摘要】 社会经济的进步为科学技术发展提供了良好的环境,同时也推动了我国教育事业的发展,智慧教室作为先进科学技术的结晶,体现了教育与科学技术的有机结合。作为“互联网+”教室的新形式,智慧教室能够为学生带来智能化的学习环境,转变学生学习方式,同时也对教师教学理念发展提出了新的要求。高中政治是一门人文性较强的学科,在启迪学生智慧、培养学生正确价值观念方面能够发挥重要作用,利用智慧教室完善高中政治教学模式,进而提升高中政治教学效益,这是新时代高中政治学科发展的必然选择。本文简单分析了智慧教室在高中政治教学中的作用,结合当前高中政治教学的现状,提出了利用智慧教室提升教学效益的策略供参考。

【关键词】 智慧教室; 高中政治; 教学改革

引言

当前智慧教室在各教学阶段的应用范围越来越广,许多教学单位都在尝试和探索智慧教室的正确应用方式,但是由于缺乏先进教学经验的引导,智慧教室与学科教育相结合的方式还不够成熟。高中政治是高中教学阶段一门重要的人文性学科,由于其本身具备较强的德育功能,加上部分教师填鸭式的教学风格影响,导致许多学生对高中政治学科存在“偏见”。面对这样的情况,高中政治教师可以通过应用智慧教室的契机来转变教学思想,为学生带来趣味性、实用性并存的高中政治教学课堂,在提高政治教学效益的同时帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

一、智慧教室在高中政治教学中的作用

1. 教学资源获取更加方便

高中政治学科教学除了对教材知识进行讲解之外,还应重视课外知识的拓展,利用丰富的教学素材给学生更加全面的学习体验,智慧教室很好地满足了拓展教学资源的需求。由于智慧教室本身具有丰富的资源库,无论是文本资源还是影音资源,各种形式的教学素材获取变得更加方便。在降低资源获取难度的同时,智慧教室还能帮助教师简化课件制作、整合素材的工作,利用电子书、平板电脑、电子白板等硬件设备展开教学,学生也能从视觉、听觉等多个角度感受政治知识,进而强化学习能力。更便捷的资源获取途径给了教师更大的教学支持,教学过程也在一定程度上打破了时间和空间限制,让学生真切地体会高中政治学科的知识要点。

2. 教学形式更加多样化

在应试教育思想的长期影响下,高中政治教学形式往往变得固定化,填鸭式的教学课堂普遍存在,教学过程中教师讲解知识、学生记笔记,课后以课外练习的形式帮助学生巩固知识,死板单一的教学模式限制了高中政治学科的发展。在高中政治教学中应用智慧教室,这本身就是对传统教学方式的突破,先进的教学设施能够支持教师展开更加多样化的教学形式,无论是情境教学还是合作探究,只有应用丰富的教学形式才能调动学生学习兴趣,提高高中政治教学效益。

3. 师生互动更加个性化

传统教学模式下高中政治课堂往往死气沉沉,教学过程中师生缺乏互动,常见的互动方式也只是一问一答的形式,教师就教学内容提出问题,学生针对问题进行分析并表述观点,最后由教师给出正确答案。缺乏互动的课堂不利于学生个性化发展,基于智慧教室环境下的高中政治教学互动形式更加多样化,以智能化的学习工具为载体,师生之间的互动更加高效,及解决了部分学生羞于表达的困难,又在某种程度上锻炼了学生的叙述能力。此外,教学评价作为师生互动的另一种形式,也十分值得关注,智慧教室教学环境下,教学评价能够更加清晰,结合智能辅助制定教学辅导计划,这样才能发挥教学评价的作用,才能帮助学生提高政治知识学习能力。

二、利用智慧教室提升教学效益的策略

1. 基于智慧教室开展合作学习

新课程标准明确强调学生在学习过程中的主体地位,由于高中政治学科本身具有一定开放性,学习相关知识的过程中难免

出现观点的碰撞,教师应当巧妙利用这一特征,利用智慧教室开展合作学习。合作交流的过程是表达个人观点的过程,同时也是学习他人观点的过程,基于智慧教室开展合作学习可以从如下几点展开:第一,遵循学生自主意识展开分组,在合作分组时,教师应当尊重学生的个人想法,同时也要从学生心理特征出发进行小组分配;第二,以问题为导向展开互动,合作互动需要围绕特定的主题展开,高中政治学科的重点知识学习离不开教师布置的人物引导;第三,利用相关硬件设备提高分享研究成果分享的效果,在小组合作讨论之后,学生可以将探究成果上传到电子白板,以此更加直观地分享观点,也有利于学生全面地理解知识。

2. 基于智慧教室营造教学情境

政治学科是一门源于生活又高于生活的学科,学习政治不是为了应付考试帮助升学,更为关键的是通过学习政治知识,培养独立思维,运用政治知识解决生活中的问题。为此,教师在教学过程中要充分利用智慧教室的优势,结合教学内容创设相关教学情境,让学生能够从政治课堂联想到生活,在生活中发现政治知识。举个例子,在学习“价值判断与价值选择”相关知识的过程中,教师可以利用智慧教室为学生播放相关的视频资源,如电影《我不是药神》中,主人公的每一次选择都是偶然的,但背后也有着必然性,为了广大白血病患者铤而走险,这样的选择看似不值得,但是背后也有深意。在播放电影的过程中,学生能够感受电影情境中的那份奉献精神,在视觉和听觉的双重冲击下,学生能够感悟更多。

3. 基于智慧教室优化教学评价体系

科学的教学评价体系是高中政治学科教学质量的保障,不同于传统教学模式下“唯分数论成败”的评价机制,在智慧教室帮助下,教学评价能够变得更加科学合理。这就要求教师在教学中利用智慧教室对学生的过程进行管控,比如课堂互动次数、课后练习完成情况、课前预习情况等等。此外,教师还应根据学生的学习情况有针对性地提出建议,多用鼓励的话语激励学生,逐步建立学习自信。

结束语

总而言之,利用智慧教室提高高中政治教学效益,这是一个需要长期实践探索的任务,依赖于广大教师的不断研究。智慧教室作为新兴的教学资源,在很大程度上改变了传统教学模式下死板单一的教学课堂,高质量的教学设计加上高科技感的教学设备,智慧教室才能发挥其独特的作用。作为新时代高中政治教师,要大胆尝试创新,在教学中基于智慧教室开展合作学习,创设教学情境,给学生更加直观立体的政治学习体验,帮助学生在学习政治课程的同时树立正确价值观念。

参考文献

- [1] 刘志文,钱震.“互联网+”时代“准智慧”教室的设计与应用研究[J].现代教育技术.2019(12)
- [2] 余秋兰.基于智慧教室的网络环境的搭建与应用[J].数字技术与应用.2019(11)
- [3] 曹祥天.新型交互式智慧教室的应用与发展[J].电子技术与软件工程.2018(23)