

核心素养下初中道德与法治教学中法律意识的培养

郭建

(重庆市永川北山中学校 重庆 402160)

[摘要] 随着我国社会经济的持续发展,法律建设的日益完善,培养中学生良好的法律意识,培养道德与法治核心素养,越来越成为当前初中教学的重要任务。作为社会未来的建设者和接班人,学生的法律意识将会很大程度上影响到依法治国方略的实施效果,影响到同学们日常的学习和生活。因此,广大教师应当重视在核心素养的视角下培养学生的法律意识,树立他们的法律观念,促进同学们的全面发展。

[关键词] 核心素养;初中道德与法治;法律意识;教学研究

引言

初中道德与法治学科的核心素养,包括学生应当具备的能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和能力。培养学生的核心素养,培养他们的法治观念,是现代优秀人才品质的重要内容。广大教师应当以教材为载体,以各种教学资源为辅助,采用多种教学方法,激发学生学习兴趣,更好的培养法律意识。

一、培养初中生法律意识的重要性

法律意识是社会意识体系的重要组成部分,是关于法律和法律现象的认识。法律意识对指导人们的日常生活和正确的行为规范有着非常重要的作用。初中生养成良好的法律意识,对于他们崇尚法律,尊重社会规则,维护自身的合法权益,履行自身应尽的责任和义务,有着非常重要的作用。在当前我国法制建设越发完善的背景下,初中道德与法治课程,以提升学生的综合素质为目标,法律意识的培养成为了一个非常关键的教学任务。帮助学生们认识和学会使用法律,联系生活实际和真实案例进行相关教学,帮助同学们学法、懂法,用法,构建法律意识。做好这样的教学工作,有助于推进我国法制化进程,提高学校德育工作效果,促进同学们的综合能力培养。当前,青少年犯罪问题已经严重影响到社会治安稳定,影响到青少年身心健康发展。因此,培养青少年的法律意识迫在眉睫。法律意识的培养能够有效的引导同学们树立正确的人生观、世界观、价值观,增强法律意识,预防和减少青少年犯罪。同时能够增强中学生的自我保护能力,学会用法律武器维护自己的合法权利,实现自我保护,促进初中生的身心健康发展。

二、初中道德与法治教学中法律意识培养的策略

(一) 提高教师法律素养

教师的自身素养和行为规范,对初中生会施加直接的教育影响,决定着整体教学效果。如果广大教师能够以身作则,掌握良好的法律知识,在日常的教学之中给同学们以潜移默化的影响,借助各种有趣的法律案例,并结合课本知识,给同学们以生动有趣的讲解,能够达到非常好的教学效果,提高同学们的法律观念。然而当前的初中道德与法治教学中,不少教师仍然采用传统的教学模式和灌输式的教学方法,一味地给同学们灌输课本知识,仅仅重视教材内容的讲解,而对培养同学们的法律观念以及综合能力不够重视。以死记硬背课本知识为主,缺乏灵活多变的教學手段,使得整个法治教育变得苍白无趣,很难激发同学们的学习兴趣。因此,作为一名初中道德与法治教师,首先自身应当

努力学习法律知识,完善自身知识储备,提高自身法律素养,并不断学习更加先进的教学手段。注重自己日常的行为,以法律标准严格要求自己,做一名学法、懂法的教师,给同学们以更好的教学讲解。例如在学习“国家利益至上”这一章节时,教师可以引用最近猖獗的台独、港独等违反国家法律和人民利益的案例,去告诉同学们国家统一的重要性,遵纪守法的重要性,热爱祖国,维护国家统一是全体人民的义务。

(二) 结合生活实际案例展开法律教学

如前文所言,仅仅依靠课本知识的教学并不足以激发同学们的学习兴趣和培养法律意识。教师可以搜集相关生活案例,通过结合课本知识以及开放性课堂,激发同学们的学习兴趣,产生情感共鸣。以生活实际引发同学们的思考和分析,并加以专业知识和法律知识的讲解,来提高同学们的法律意识。例如在学习八年级上册“网络生活新空间”这一章节时,教师可以结合同学们的生活经历来进行启发,并结合相关法律知识,告诉同学们,网络世界也是需要秩序和法律来维护的,每个人在网络世界中是要负责的。同学们都爱上网,喜欢打游戏,喜欢去看一些新闻,发表自己的评论。要告诉同学们,在网络上的言论自由,要对自己说的话负责,而不是为所欲为。网络世界虽然相对虚拟,但在网络上的所作所为也都是受到法律的约束。因此同学们在网上时应当与日常生活一样遵纪守法,做一个积极向上的好公民。用这样的生活实际去告诉同学们法律的重要性,培养同学们的法律意识。

结语

综上所述,法律意识的培养是初中道德与法治教学的重要内容,是促进初中生身心健康发展的的重要手段。广大教师应当重视法律意识的培养,以身作则,提升自身的法律素养。在课堂中用多种有效教学手段和方法激发同学们的学习兴趣,用生活案例和社会事件引导同学们探讨交流,学习法律,逐渐养成法律意识,做遵纪守法的好公民。

参考文献

- [1]王汝娟.初中《道德与法治》课堂教学中法治意识的培育探析[D].湖南师范大学,2018.
- [2]刘丹.初中《道德与法治》课法治教育板块教学研究[D].湖南大学,2018.
- [3]秦丽丽.初中《道德与法治》教学中法治意识的培育研究[D].内蒙古师范大学,2018.