

# 初中语文教学中学生思维能力的培养探讨

李彩容

(湖北省天门市卢家口中学 湖北 天门 431729)

**[摘要]**初中的学生正处于身体和心理发育的关键阶段,学习能力和心智思想等方面的发展都具有非常强的可塑性。初中阶段是学生思维能力培养非常重要的阶段,培养学生的思维能力有助于促进学生的学习能力的提高。因此,初中语文老师应该注意在初中的教学过程中,注重学生思维能力的提升,进而提升学生的自觉学习能力、善于独立思考能力以及自主解决问题能力。

**[关键词]**初中语文;思维能力;培养探究

## 引言

初中语文是学生必修的一门学科,也是最基础的学科。学生除了必须掌握语言文字和语言技巧外,还需要具备一定的思维能力。初中阶段老师进行语文教学过程中,对学生思维能力的培养,不仅能够提高学生的自主学习能力、善于独立思考能力,以及自主解决问题能力等,还能对学生树立正确的价值观、人生观、道德观和对学生以后的发展具有非常重要的意义。因此,本文主要探讨初中语文教学中学生思维能力的培养策略。

## 一、创造良好的师生关系

语文作为一门学生接触最多的学科,教师在语文教学过程中,除了要注重授课的方式、内容之外,还要注重营造良好的师生关系,只有建立良好的师生关系,才能更好地传授学生们学习语文知识。教师应该在轻松愉快的课堂气氛中进行教学,如果教师在教学过程中一直保持非常严肃的状态,会导致学生在课堂中的表现非常不好,而且更加不利于构建良好的师生关系,学生也会因为教师非常严肃而导致自己不敢跟教师沟通和交流,也更加不敢提出自己在学习过程中所产生的疑问。这种授课方式不仅会影响教学效果,也会在一定程度上使学生厌烦学习,对学生的思维能力培养也有阻碍作用。因此,教师在实际的授课过程中,必须保持以和蔼可亲的态度进行传授知识,并且构建良好的学习氛围,用满腔的热情和行动去感染每一位学生,使学生更加亲近老师,构建出良好的师生关系,促使学生养成于老师沟通的习惯,培养学生的思维能力。

## 二、激发学生的学习兴趣,提高学生的思维能力

俗话说:“兴趣是学生最好的老师。”学习的兴趣是学生开展学习活动的动力之一。当学生对学习产生浓厚的兴趣时,他们才会全身心的投入于学习之中,以满腔的热情去探索。一旦学生对某一件事物产生浓厚的兴趣时,他们就会刻苦钻研,并且集中精力去思考问题和解决问题,进而使得学生的思维能力得到提高。

在初中语文教学的过程中,教师要想激发学生的学习兴趣,首先,就需要采取多元化的教学手段,根据实际的教学情况和学生的学习特点,改变传统的教学模式,在课堂中科学、合理的进行引导,使学生自行探索初中语文的世界。在课堂提问环节中,教师也不应该急于给出正确的答案,而应该让学生自行思考,运用自己的思维模式去探索正确的答案。从而激发学生的求知欲望,增加学生的学习积极性。此外,在教学的过程中,教师还要注意运用风趣、幽默的语言来吸引学生的注意力,使得初中语文

的教学效果达到我们的预期。

## 三、激发学生的好奇心,从而提高学生的思维能力

好奇心是学生在在学习过程中主动探索的基础,是提高学生思维能力的动力之一。每个人都有好奇心,但是表现的形式却有所不同,有些人在探索未知领域的过程中表现的好奇心较为强烈,有些人则表现得较弱。由于初中阶段的学生身心发展正处于发展阶段,因此,他们对于身边一切的新鲜事物,都有着十分强烈的好奇心。教师在实际的教学过程中,就可以抓住初中生的这一特点,充分地激发学生的好奇心,使学生养成善于思考的好习惯,也使得学生明白思考在学习中的重要性。并且在教师的过程中,积极鼓励学生发表自己内心真实的想法和见解,教师也应该在课堂中给学生留有更多的想象空间,让其能够自由探索和创新等。

苏霍姆林斯基认为:“学习的愿望是学生学习的重要动力。”因此,在教学的过程中,教师就应该激发学生的求知欲望,学生对知识的求知欲望越强烈,其学习的动力就会越大,思考问题的热情也会越高。此外,在教学的过程中,教师还应该积极培养学生的想象力。如在学习朱自清的《春》这一内容时,这篇文章主要描绘了五幅春天的画面。在学生阅读这篇文章时,教师就可以引导学生去想象这五幅图画,进而与文章的作者达到思想上的交流。学生通过阅读这篇文章展开想象,在自己的脑海中形成一个完整的春天的画面,进而充分地理解文章的中心思想和内容。

## 结束语

总而言之,初中阶段是学生发展中的基础也是最为重要的阶段之一,是学生思维能力和学习能力培养的最关键时期,学生的思维能力强弱,对于其以后的学习有着十分重要的影响。因此,作为一名初中语文老师,在教学的过程中就应该努力的培养学生的思维能力,按照新课程改革的要求,创新多元化的教学手段,开展丰富的教学活动,并且为学生营造良好的学习氛围,最终使得学生的思维能力得到提升。

## 参考文献

- [1] 陈志明. 初中语文教学中阅读思维能力的培养分析[J]. 课程教育研究, 2019(49): 92-93.
- [2] 刘世军. 探析在初中语文教学中培养学生的思维能力[J]. 名师在线, 2019(33): 26-27.
- [3] 王吉云. 初中语文教学中学生思维能力的培养对策[J]. 课程教育研究, 2019(45): 47-48.