

新媒体时代大学生理想信念教育的方法和途径研究

章 萌

(包头铁道职业技术学院 内蒙古 包头 014060)

[摘要] 新形势下,新媒体的普及和广泛应用,不仅给大学生理想信念教育带来了机遇,同时,也带来了一定挑战。高等院校在开展理想信念教育过程中,不仅要善于运用新媒体,充分发挥其优势,达到传统教育模式下达不到的教育效果,同时,也要全方位认识和审视新媒体,掌握其传播和特点,认清新媒体在理想信念教育中的负面效应,采取行之有效的办法克服新媒体带来的消极影响。

[关键词] 新媒体时代;大学生;教育方法;途径

引言

要树立理想信念,确立自身发展的方向。作为当代大学生,既要胸怀共产主义远大理想,更要坚定走建设中国特色社会主义道路。随着中国特色社会主义进入新时代,青年的成长成才也产生了新的历史方位和环境条件。青年人具有知识、观念和创新优势,在推进新时代改革开放事业、实施“四个伟大”的过程中,必须充分发挥青年群体作为建设者的积极作用;青年人具有体能、技能和智能优势,这一优势为青年担当起实现“两个一百年”奋斗目标的任务、成为新时代中国特色社会主义事业的接班人提供了必要条件。在校大学生的首要任务是努力学习和提高政治理论、科学文化知识和专业科学知识,积极参与社会实践活动,在理论与实践相结合,处理好社会发展与自身发展的关系的基础上,客观地评判自己所属的发展层次,科学规划自身发展目标。

一、如何引导大学生树立正确的理想信念

1. 注重现实性,将大学生理想信念和社会及个人发展相结合

当前大学生理想信念教育应该紧密联系大学生思想实际。应该把理想信念教育的立足点建立在为大学生成长成才服务之上,为其谋利益的宗旨上。要积极引导青年认识他们的根本和长远利益之所在,使他们看到未来和前途,适时地把他们的个人理想引导到为建设有中国特色社会主义现代化事业的奋斗上来,从而使个人的具体理想与国家的共同理想有机结合起来。引导他们树立只有社会、国家发展了,自己才能拥有更大的发展空间,使他们在这种“结合”的过程中,升华思想、坚定信念,减少大学生在接受理想信念教育时的逆反心理。

2. 加强针对性,开展不同层次的理想信念教育

首先,要认清大学生群体与社会群体的差异,针对性的开展理想信念教育。要从个体出发,结合每个同学的实际制定符合个人实际的理想,特别是职业理想。只有个体针对性强,才能更好地被同学本人接受,个人才能更好地实现个人理想;从家庭出发,家庭环境不同,学生个人起点不同对于未来职业理想的树立与选择都存在差异,帮助同学树立理想要充分考虑家庭因素;从专业出发,结合不同专业的发展方向与专业特色培养与树立与专业相匹配的人生态度。

3. 提高实效性,多载体多方式开展理想信念教育要注重互联网的作用

以信息化的手段加强大学生理想信念教育。利用微博、微信、QQ群等网络媒体,建立起立体化的网络思想教育平台将对推动大学生思想政治教育起到重要的推动作用。要在校园文化氛围上下功夫,以良好的校园精神影响学生。在教室、寝室、食堂、训练馆等空间悬挂校训、警示语等励志标语。在软环境建设上潜移默化地影响提升同学们树立崇高理想信念的意识。学校的校史教育、知名校友的报告等等都可以提升学生树立崇高理想信念的意识。要注重实践教育,充分发挥社会实践的作用。做到知行统一。积极引导大学生参加社会实践,充分发挥社会的“第二课堂”对大学生进行理想信念教育的重要作用,通过志愿者活动进入社区等活动让同学们了解社情民情、在接触社会、了解社会的过程中树立理想信念。

二、当前大学生理想信念教育中存在的问题

(一) 接受教育的主动性不强

理想信念教育要内化为大学生的自觉行动,就必须激发他们主动参与意识和主动接受态度,使大学生成为掌握理想信念的主人。马克思主义认为,“人对自身的关系只有通过他对他人的关系,才成为对他来说是对象性的、现的关系。”当前,影响大学生理想信念教育主动接受的因素既包括大学生对现代信息技术的依赖,也包括现实利益导向的依赖。

(二) 教育环境的推动力不明显

按照教育环境的呈现方式,可以将大学生理想信念教育环境分为显性环境和隐性环境。显性环境教育是大学生理想信念教育时采用的一种传统教学方法,主要指充分利用包括课堂在内的各种公开手段开展系统性的理想信念教育方法,“具有集中组织、目的明确、有一定强制性等特点。”与之相对隐性环境教育也称隐含课程、“无形课程”。大学生理想信念教育成效是在显性环境和隐性环境双重作用下生成的,这就要求在教育过程中,不仅要注重常规的课堂教学,而且要重视隐性文化环境、管理制度、网络环境等方面的影响,进而促成教书育人、管理育人、服务育人等全方位育人目标的实现。就当前现实情形而言,大学生理想信念教育过程中,教育环境的促进作用没有完全发挥出来,甚至有一些外在环境对大学生理想信念教育起到负面的、反向的作用和影响。

三、新媒体背景下大学生理想信念教育的有效路径

(一) 深化主题教育提高教育实效

主题教育活动以主题鲜明、形式多样、贴近学生实际和生活被广泛应用,因此,新媒体背景下,加强和改进大学生理想信念教育的一种有效形式和阵地。只有帮助大学生树立正确的理想信念,才能在实践中用先进的思想意识约束自己的行为,引导大学生从自身做起、从小事做起,自觉遵守公民基本道德规范,积极践行大学生行为准则,坚持知行合一,做一位具有远大理想信念与现代公民素养融为一体的优秀大学生。

(二) 树立媒介思维提升媒介素养

媒介素养的称呼由来已久,最早起源于英国人出于保护传统文化以及传统观念免受流行文化冲击的目的。20世纪30年代之后,逐渐在世界范围内形成具有严格社会准则的教育体系。从大众传媒的角度来理解,媒介素养是指参与媒介的主体(传播者及受众)在信息和知识获取、分析、评价和传播时所呈现出来的水平,同时也包含着媒介主体(传播者及受众)在获取和利用各类媒体(传统媒体及新媒体)来服务自己、他人及社会的技巧和能力。

四、结束语

当前,在新媒体背景下,信息传播形式发生了一定改变,其中大学生理想信念教育也受到了一定影响,为此,各个高校要积极进行教育教学改革和优化,充分发挥新媒体的优势,提高大学生理想信念教育效果。

作者简介:

章萌(1989.10)女 汉族 内蒙古包头人 包头铁道职业技术学院马列部教师