

如何做好班主任工作之我见

吴运艳

(辽宁省丹东市振安区九连城中心小学 辽宁 丹东 118006)

【摘要】做好班主任工作要注重班级管理知识,掌握管理艺术,在实际教学工作中坚持“以严导其行,以爱动其心。”的原则。也需要家长和社会的密切配合,班主任工作是一门凝聚着爱心的艺术。

【关键词】德育教育;班级管理;与家长沟通

有人说:班主任是世界上最小的主任,也有人说,班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中我感触很深,有几分劳累就有几分收获,经历过一次次心灵的历程,做班主任老师是不乏味的,是充实的。下面和大家交流一下做好班主任工作的体会。

一、重视德育教育,培养良好行为习惯

俗话说:“十年树木,百年树人”,多高的墙,多深的基,根基不牢地动山摇,搞建筑如此,做人更是如此,我国著名教育家叶圣陶曾说过:“什么是教育,简单一句话,就是养成良好的行为习惯”。由此可见,培养学生良好行为习惯小学班主任老师责任之重大。在每学期开学初,我首先组织班委会成员召开一个小型班会,制定班规,班委会干部分工管理组内成员,在每周早会结束后根据值周老师工作的要求对学生进行本周工作的教育,把20条《小学生日常行为习惯》每周两条学习,做到会背诵,会默写,更重要的是按要求去做,同学之间相互监督,并且从出操、集会、升旗仪式、卫生、值日、课堂、安全意识、文明礼仪、食堂就餐秩序等方面对学生进行教育,真正把班级的常规教育抓早、抓实、抓细。希腊的柏拉图告诉我们:“成功的唯一秘诀就是 要坚持到最后一分钟”由此可见,三天打鱼两天晒网是培养不了好习惯的。培养好习惯需要言必行,行必果,有持之以恒,水滴石穿的精神。

二、强化班级管理,构成良好班风

班主任是班集体的组织者,是学校教育教学工作中的坚实骨干,是沟通学校、家庭、社会教育渠道的桥梁。在工作中我坚持做到在每学期开学初就针对学生实际制定出在这学期内要完成的学习目标,德育目标等。然后制定周目标、月目标,周目标是开好一次班会,完成一周学习任务及学校组织的一系列活动,进行一次作业、卫生、纪律评比等,对先进者予以奖励,并把表彰过程发小视频到家长群里。从中也调动了家长严抓孩子学习的积极性。月目标是每月培养一个好习惯,并通过写征文的形式写出自己在养成习惯过程中的感受,并把征文全班朗读和大家共同分享其中的乐趣,这些活动的开展最大限度地调动了学生积极性。

三、多与家长沟通,共同教育学生

“望子成龙”、“望子成凤”是每个家长的心愿,而班主任是学校教育最直接的组织者、教育者、很多时候都要和家长沟通交流,共同商讨如何教育孩子,让他们健康成长,那么,怎样才能更好地与家长沟通达到自己的教育目的呢?我觉得首先我们要尊重家长,打好与家长沟通的基础,因为与家长的人际关系的本质是互动的,而互动的核心是相互依赖,教师是互动的主动方,总是被“牵着鼻子走”,因此,尊重家长,让家长在心理上取得与教师地位平等就为沟通打下了良好的基础。第二点就是尊重家长要有理智的情绪,对于犯错误的学生与家长沟通时更应该注意控制自己的情绪,本来是孩子的错误,由于恼怒而把不满发泄到家长身上而伤害与家长的感情,因此在与家长交往过程中,教师要客观对待学生的错误,以商量的口气与家长共商教育方法。第三点就是尊重家长要虚心听取家长的意见或建议,现在的家长很多都有很高的学历,有很高的认识水平和管理孩子的水平,我们

班主任决不能居高临下,唯我独尊,如果我们能经常征求并尊重学生家长的意见会让家长觉得我们老师比较民主,诚实可信,有利于家长的联系沟通。第四点是耐心告诉家长运用科学的教育方式,许多家长由于孩子年龄特点不了解,不知道如何教育孩子,有时教育孩子的方式很不恰当。一味地溺爱,甚至放纵。遇到这样的问题应该通过各种形式启发引导家长,让他们了解孩子的身心特点,更新教育观念,掌握正确的教育方法,家长从老师这里了解到正确的教育知识,及时的改变自己的教育方法,这就是我们完成了教育的任务,同时也拉近了与家长的距离。

四、用爱心关心学生成长,用细心发现存在的问题

班主任工作是一门凝聚着爱心的艺术,因为“没有尊重和认识就没有爱。”因此班主任老师在教书育人的同时,必须用爱心关心学生的成长,即关心学生的学习、关心学生的身体健康、关心学生的心情感受等,当然班主任老师满怀爱心地投入工作的,还一定要非常细心,只有细心,才能及时发现学生身上的问题,并安当地加以解决。如在一次课堂上,我发现我班一名小男生总是心神不定,魂不守舍的,下课的时候我把他叫来问他怎么回事,刚开始他还说没什么事,在我的一再追问下,他才说他爸妈要离婚的事,中午的时候还没等我给他妈妈打电话,他妈妈就给我打电话来了,告诉了我事情的经过,他的爸爸经常喝酒,而且喝起酒来就发无名火,打骂妻子和孩子,为此他的妈妈就想离婚。当我知道了之后,首先进行了家访做他爸爸的工作,然后又做他妈妈的工作,使他们打消了离婚的念头,自此之后,我也经常与孩子的父母打电话联系,因为我深知一个家庭稳定了,孩子身心就健康,学习上就安心了,老师也就没有后顾之忧了。

五、辛勤付出,收获幸福

身为班主任,在我的教学生涯中,我拥有一颗真实善良的心,拥有向学生无限敞开的胸怀,每学期的期末考试结束后,成绩刚批完,很多家长就纷纷打电话问孩子的成绩,有的家长总想要孩子的试卷看看存在的问题。每到此时我都把试卷拍下来发到家长群里,然后在微信群里和家长学生互动,我还逐道解答,并把共性问题重点强调。并且让孩子们自己估分,有很多孩子数学分数估得一分不差,家长对孩子存在的问题也一目了然,这种举动赢得了家长的赞赏。“教育无小事,事事皆教育”。如今这届孩子都已升入初中,他们无论是学习还是各个方面都是班级的佼佼者。在年级期中期末考试中前六名都是我们班级的孩子,前百名有35人。孩子们的表现得到了中学老师的好评。如今我又接领了新一届学生,对教学工作,我充满了信心。

多年来的工作取得了一定的成绩。多次被评为镇区级先进工作者,师德标兵,所带班级被评为区、市级三好班级。指导学生写的数学日记被评为市级指导奖,撰写的论文被评为市、省级一等奖。

总之,班主任工作任重而道远,是持之以恒的工作,只要有颗博大的爱心,真正做好学生的引路人,就无愧于教师职业——人类灵魂的工程师,让我们共同编织一条爱的河流,让那涓涓细流流入每个学生心田,在那里生根,发芽,结出硕果。