

# 初三化学教学中开展合作学习的策略探讨

黄祖晖

(宁夏吴忠市青铜峡市第四中学 宁夏 吴忠 751600)

**[摘要]** 化学是一门以实验作为基础开展的自然科学学科,在化学课程的学习中,各种化学实验等学习活动缺少不了学生们之间的交流合作,引导教育学生树立正确的学习观念和合作意识,树立高尚的同学友谊,建立团队合作能力。初三化学教学的合作学习是如今新课程改革时代背景下的创新学习形式之一,初中化学教师应运用多种评价方法和手段来对学生的情感交流进行引导,使学生在合作学习的教学环境中真正受到感染。本文主要探究在初中化学教学中开展对学生们合作学习的教学策略和探讨。

**[关键词]** 化学教学;合作学习;策略探讨

## 引言

初中阶段学生有许多基础且重要的学科,例如:语文、数学、英语等等,化学作为初三学生刚接触到的学科,学生对其还比较陌生,教师可以根据学生这一心理特点,采取一些手段来吸引学生的注意力,从而增强学生的学习兴趣和在学习化学知识过程中,需要进行大量的实验来证明结论的真实有效性。因此,学生们之间的合作配合十分重要,学生们相互默契配合对实验的进行有很大的帮助,所以,教师应该积极调动学生们的积极性,让学生全身心地参与到教学当中来,培养学生们的合作学习的素养,为以后化学和各个学科的学习也奠定了团结协作的基础。

## 一、合作学习的主要意义

合作学习作为学生们学习合作的一种集体性、互助性的行为模式,从初三化学教学来看,主要有几点参考意义和价值,列举如下几点:第一点,学生们统一协作有利于学习兴趣的培养,初中生们比较活泼开朗,在研究问题时都会相互沟通交流,在愉快轻松的情境中解决问题学习到化学知识;第二点,激发学生们的思维创造性,在小组合作讨论探究中,同学们相互研讨的时候会相互受到启发,很容易激发学生们的创造性思维,可以拓展学生的思维空间,让学生思考得更加广阔也更加灵活;第三点,有利于培养学生的动手实验能力,学生们通过合作可以更容易地完成实验的操作,学生们的合作力可以更好地完成各种化学实践活动,在实验和活动中不断培养学生们的动手合作能力;第四点,培养学生创新精神,学生们参与讨论问题,可以探讨出不同问题的不同答案,从实际上使小学生在学业上的地位提升,在课堂上的参与度也逐渐提高,在教学中逐步落实创新精神与合作观念,使小学生的积极性和主动性逐渐上升,也不断促进他们思维意识成长。

## 二、初中化学教学中培养合作学习精神的具体策略

### (一) 创新教育理念,提高对合作学习理念的重视

在对学生进行合作学习理念培养之前,要明白合作学习的根本目的是为了学生的协作意识和能力素质共同全面发展,因此要对合作学习给予高度重视,创新理念主要表现在以下几点:首先,学校对化学教师进行相应的教学培训,让教师都明白掌握先进的合作学习理念,同时还要监督教师上课时是否注重合作学习的教学理念,杜绝“走形式”的现象出现。其次教师在化学教学中时刻渗透出合作学习的教育模式,加强在合作学习中对学生的引导,可以采取小组比赛、评价奖励等制度,来提高学生的积极

性,让学生更加主动地投入到化学教学当中来。

### (二) 合理科学的将学生进行分组

实验证明,合理科学化的学习小组可以有效的提高课堂效率,对此教师可以针对不同类型的学生进行分组,但是要注意几点:分组的初衷就是为了更好的促进合作学习目标的完成,还要从实际情况出发,要观察课堂教学具体符合哪一种类型的分组,科学合理的分组可以针对性的对学生进行全面发展,从而让学生得到更好的课堂教育。

### (三) 灵活多变,达到合作的实际价值

合作学习是一种学习组织方式,要注意学生是在独立思考的基础上进行合作交流的,在对初三化学的教学实践中,要让所有学生都有足够的思考时间,让学生有所思、有所领悟、有所收获。也应该避免学生在没有经过思考的情况下就开展研究讨论。展开学习时不能盲目地去追求合作学习的人多“热闹”场面而忽略实际的合作需要。

## 三、合作学习的实际教学应用

教师可以在具体课堂上对学生展开探究来让学生实际明白合作学习的思维,每一个个体的思维是有限的,需要相互之间的合作,才能够实现各自的真正意义和价值。例如教师在指导学生化学实验的过程中,就可以引导学生合作探究,当学生研究问题的过程中相互讨论才可以促进实验的顺利进行,教师可以观察出不同学生的个体差异性,针对不同学生来制定出不同的引导方法,并且告诉学生应该增强之前的相互交流,学生们相互交流可以促进他们之间的相互理解,从而加强了合作效率和教学质量。

## 结束语

合作学习的教学模式是初三化学教学中十分有效的一种教学手段,作为初中化学教师应该全面了解学生,从具体实际出发,结合学生创设出培养学生合作学习素养的全新教学方法。采用灵活多变的方法,抓住学生的个性特点,让合作学习模式取得实实在在的成果。

## 参考文献

- [1] 乔小红.合作学习在初三化学复习课中的应用研究[D].西北师范大学,2017.
- [2] 杨宇翔.初三化学教学中开展合作学习的策略[J].课程教育研究,2017,40:148-149.
- [3] 李旻霞.初三化学教学中开展合作学习的策略研究[J].成才之路,2018, No. 58428: 54-55.