

# 心理教育在小学教育管理中的应用研究

邓小明

(广西贺州市八步区仁义镇中心学校 广西 贺州 542814)

**[摘要]** 在小学教育阶段当中,除去基础的理论知识教学之外,心理教育也是一个重要的组成部分,伴随着时代和社会的发展,教育理念也逐渐的发生转变,新课程改革将素质教育作为主要的教学要求,培养学生的核心素养以及综合素质能力成为了主要的教育目标。我们应当发挥出教育管理的重要作用,从心理层面对小学生开展教育,帮助小学生更好的学习和成长。本文就心理教育在小学教育管理过程中的应用进行研究,期望能够提供一些有效的帮助。

**[关键词]** 小学教育;心理教育;教育管理

## 引言

伴随着时代和社会的发展,在人们生活水平日益提升的同时,也出现了一些心理方面的问题,这需要我们采取合适的教学措施,从心理层面对小学生进行教育。在开展小学教育管理的过程中,应当将心理教育作为一个主要的组成部分,应用心理教育带来的巨大推动力,帮助小学生更好的学习和成长,这需要我们掌握合适的应用策略,将心理教育与小学教育管理进行有机结合。

## 一、心理教育概要

在传统的观念当中,对于健康的理解大多数都停留在身体的层面,但是伴随着时代和社会的不断发展,对于健康的理念也在发生着相应的转变,心理健康的重要影响得到了越来越高的关注和重视。心理上的健康在我们日常的生活、学习和工作过程中发挥着十分重要的作用,从某种意义上讲,心理健康很大程度上决定着我们的幸福程度,拥有着健康的心理,能够帮助我们克服大多数的困难,保持着积极向上的态度。在小学教育阶段当中,小学生自身的年龄较小,对于事物充满着积极性和好奇心,自身的身心还有待发育,在这个过程中,就应当格外的注重心理教育的开展,帮助小学生保持良好的心理健康状态,促进他们的学习和成长。在小学教育管理的过程中,将为心理教育进行有效的应用,能够帮助小学生养成良好的生活态度,促进小学生身心的健康发展。在平时的学习和生活过程中,小学生就能够很好的控制自己的行为 and 语言,对事物有一个正确的判断能力。

## 二、心理教育在小学教育管理中的应用

### (一) 提升开展心理教育的能力

教师作为教育过程中的主导者,也是小学教育管理的践行者,教师的心理教育能力水平就决定着教育管理的质量和效率,在对小学生开展心理教育和教育管理的过程中,教师应当注重积极提升自身的心理教育能力。在平时的工作过程中,要注重利用好自身的课余时间,积极的进行自我反思,找出自己开展心理教育过程中存在的问题,并且进行解决。学校应当给予一定的支撑,邀请一些相关的专家学者,对相关教师进行教育,来提升教师的心理教育能力。积极派遣教师到其他学校进修,学习一些先进的心理教育方法和经验,来提升自身的心理教育水平。通过多种不同的形式,来掌握更多的心理教育知识,提升自身的心理教育能力,提升教育管理的质量和效率。

### (二) 将心理教育与教学内容进行结合

在对小学生开展心理教育的过程中,我们应当注重将实际的的教学内容进行有机结合,让小学生能够从基础学习的过程中养成良好的心理健康状态。在带领小学生进行数学知识学习的过程中,我们可以将数学家的相关故事进行讲述,来开展心理教育。例如将华罗庚孜孜不倦学习数学知识的故事进行讲述,让学生能够进行学习,在以后的生活和在学习过程中能够更加的积极努力;在带领学生进行语文学习的过程中,可以选择一些具有心理教育的课文来进行教学,例如带领学生学习《将相和》的过程中,就可以对学生展开相应的心理教育,让学生学会宽容大度,能够对

学习和生活过程中的小矛盾化解。通过将心理教育与实际的教学内容进行结合,让学生在平时的学习过程中能够保持良好的心理健康教育,促进教育管理的展开。

### (三) 注重语言和情绪的应用

在对小学生开展教育管理的过程中,语言与情绪的应用是十分重要的组成部分,通过对自身语言和情绪的控制,来将心理健康教育进行结合。在当前的小学教育管理过程中,一旦学生出现了一些错误的行为,教师往往就会对学生进行批评和训斥,这会使得学生对我们有一种恐惧感,在以后的学习和生活过程中,遇到相应问题也并不会主动进行表达,对我们的心理教育以及教育管理造成一定的阻碍。在语言的使用过程中,我们应当注重对学生进行鼓励,好孩子是夸出来的,一味的进行批评和指责,不仅不会帮助学生更好的学习和成长,甚至于对学生的心理健康产生一定的不良影响。在平时的教育管理过程中,如若学生出现了一些错误的行为,我们应当及时的制止其他学生的嘲笑,并且对学生进行鼓励,让学生下一次进行注重,通过这样的形式来帮助学生改正自身的缺点。在教育管理的过程中,我们难免在情绪上会有一些起伏,在这个过程中,我们应当及时的进行控制,调整好自己的教育情绪,对学生展开相应的管理活动。通过对语言和情绪的控制,将心理教育与小学教育管理进行结合,帮助学生更好的学习和成长。

### (四) 开展心理教育活动

在平时的教育管理过程中,我们应当注重开展一些心理教育活动,让学生通过各种形式来构建良好的心理健康状态,并且对我们的教育管理产生浓厚的兴趣。我们可以以“尊重他人”“乐观生活”等为主题,带领学生进行相关的班会活动,将心理健康的重要作用进行讲解,并且让学生谈一谈在平时的学习和生活过程中应当如何践行。还可以将一些有关心理教育的故事制作成黑板报的形式,让学生在平时的学习过程中能够进行观看。通过多种心理教育活动形式帮助学生建构良好的心理健康状态,提升教育管理的质量和效率,帮助学生更好的学习和成长。

## 结语

教育管理是小学教育阶段不可或缺的重要组成部分,我们应当注重提升自身开展心理教育的能力、将心理教育与教学内容进行结合、合理控制语言和情绪以及开展相应的心理教育活动,提升小学教育管理的质量和效率,帮助学生保持良好的心理健康状态,发挥出心理教育的重要作用,让学生能够更好的学习和成长。

## 参考文献

- [1] 武晓蓉. 浅析教育心理学在小学阶段的运用[J]. 才智. 2015 (10)
- [2] 赵广, 汪振德. 加强小学心理健康教育的有效措施研究[J]. 读与写(教育教学刊). 2014 (12)
- [3] 吴际. 焦点解决短程治疗在中小学心理健康教育课程中的应用[J]. 中小学心理健康教育. 2017 (10)