

游戏教学在幼儿教育中的应用

钟晓娟

(江西省赣州市赣县韩坊小盆公办幼儿园 江西 赣州 341116)

[摘要] 游戏是幼儿教育的基本形式,也是目前应用最广泛、最有效的教学模式之一。游戏契合学龄前儿童的心理、行为特征,深受他们喜爱,以这样的形式来渗透教育,不仅效果显著,也容易被孩子们所接受。本文将提出几点游戏在幼儿教育中的具体应用策略,希望能够促进这种教学模式的推广。

[关键词] 游戏;幼儿教育;应用

引言

游戏是一种娱乐性极强的活动,只要巧妙在其中渗透一些教育性的内容,就能够很好的发挥教育作用,完成一系列通过传统手段难以完成的教育任务。在充分认识到了游戏教学优势的基础上,幼儿教师正在大力探索游戏教学的有效策略,以下是笔者的一些心得体会。

一、利用游戏发展幼儿语言能力

游戏是集体性的活动,幼儿在参与的过程中少不了相互交流,这对于孩子们语言能力的发展发挥了重要作用。教师可以专门设计一些语言表达环节,使幼儿在游戏中接触到丰富的词汇,能够初步组织逻辑通顺、完整的语言,提高他们的语言组织水平。例如,“小猫和小朋友”的游戏,教师出示小猫图片,让幼儿看图片说一说小猫在干什么,在说出了“刷牙”、“睡觉”、“喝水”、“钓鱼”等词汇后,做出相应的动作。教师引导幼儿将句子补充完整,变为“小猫在刷牙”,“小猫在睡觉”……,边说边做动作。再如,“小熊请客”的游戏参与性更强,教师事先准备各种水果道具,让一名小朋友扮演小熊,其他小朋友扮演森林中的小动物,共同进行情境表演。在表演过程中,不仅需要说出“欢迎”、“谢谢”等礼貌用语,还需要说出各种水果的名称。幼儿还可以自由发挥,进行寒暄和交谈。在这样的游戏活动中,幼儿对语言的感知能力、表达能力充分彰显,教师能够清晰的了解他们的语言表达基础,并引导他们说出更完整的句子,教会他们更多的词汇,打破了语言教育枯燥、单一的尴尬局面,让孩子们在快乐中达到了学习目标^[1]。在这里需要注意的是,对于幼儿在游戏期间出现的一些错误表达、不良用语和方言等,教师要及时纠正,培养幼儿良好的表达习惯。

二、利用游戏提高幼儿身体素质

幼儿的肢体协调能力较弱,身体素质较差,正处于身体发育的重要阶段。一些户外的游戏活动能够增强他们体质,锻炼他们意志,促进他们的身心健康。利用户外开阔的场地,教师可以多组织一些大型的游戏活动,让孩子们玩的开心,收获更多。《喜洋洋和灰太狼》是如今小朋友们都熟知的动画片,以这一动画为主题,组织游戏活动,相信一定能够博得他们的关注,吸引他们的参与。教师以组织“羊村运动会”为口号,设置独木桥、跨栏等障碍物,让幼儿参与到跑、跳、钻、爬等一系列体育活动中。在遇到障碍物时,游戏很可能会中途失败,必须立即重新开始,这对培养幼儿的耐心、恒心极为有利;为了为本小组争得胜利,

必须在游戏过程中争分夺秒,迅捷的反应,这对他们集体荣誉感的增强以及反应速度的提高起到了促进作用;在游戏期间,部分幼儿很可能会产生疲惫感,但他们仍然坚持到最后,懂得了拼搏,增强了毅力^[2]。但是,组织这类游戏活动有一定的危险性,教师要尽量提供安全、柔软的活动工具,做好游戏期间的监管,避免发生意外。

三、利用游戏增强幼儿社会认知

幼儿还未接触社会,他们的认知范围十分狭窄,幼儿教育的作用之一就是让他们初步接触世界,学会社会中的规则、礼仪,而这同样可以以游戏的方式进行。构建情境,组织表演活动,能够让孩子们进行角色带入,以第一视角去模仿成年人的行为,语言,获得认知^[3]。一次,我组织了一次模拟购物的角色扮演活动,让孩子们分别扮演顾客、超市收银员、理货员的角色,将教室内利用各种各样的道具装扮成超市的样子,展开一次购买和销售的活动。我事先对整个活动的流程进行了大致的介绍,并允许孩子们自由发挥,创新对话。活动中,“顾客”们在排队结账,收银员收货款,找零钱。期间还出现了一个小插曲,排队的“顾客”中出现了插队的情况,超市中的“保安”负责出面协调,插队的“顾客”道歉,并表示自己以后会遵守公共秩序。在以上活动中,孩子们学会了社会中的基本礼仪,也学会了独立购物、结账,收获良多,认知范围被拓宽,这是他们初步迈向社会的一个台阶。

四、结语

游戏被证明具有极强的教育作用,如今已经发展成为了一种有力的教育手段。在幼儿教育中,面向的群体年龄小,理解能力差,学习积极性不高,可以将游戏作为一种调动他们积极性的策略,巧妙的利用。组织游戏教育活动已经成为了幼儿教师最基本的素质之一,在未来的工作中,必须不断提高游戏教学设计水平,提高游戏教学效益,推动学前教育的快速发展。希望本文提出的建议能够被广大教师所采纳,同时吸引更多的教育工作者参与到游戏教学研究当中。

参考文献

- [1]王玉宏.在游戏中建构幼儿的数学教育[J].现代阅读(教育版),2013,21:229.
- [2]张秀丽.丰富多彩的游戏活动是提高幼儿教育水平的有效形式[J].学周刊,2016,20:254-255.