

论小学语文阅读教学中随文练笔的实效性和巧妙性

谢晓慧

(河北省张家口市桥西区清河路小学 河北 张家口 075000)

【摘要】 阅读教学与写作教学作为小学语文教学的重要内容,对学生语言能力的形成与发展、语文综合素养的提高具有重要的影响。因此,教师在对小学生进行小学语文教学的过程中,应充分认识到阅读教学与写作教学之间相互促进、相辅相承的关系,并在小学语文阅读教学中通过随文练笔的方式,有序、有效的提高学生的写作能力。

【关键词】 小学语文; 阅读教学; 随文练笔; 实施策略

一、引言

在小学语文课堂教学中,写作教学一直以来都是令教师与学生都感到头痛的教学内容。在写作训练中,学生绞尽脑汁,仍然感觉无话可写,久而久之,就对写作教学产生了一定的畏难情绪。其实究其原因,主要是因为教师在写作教学中,没有找到有效的教学方法,无法充分的激发出学生浓厚的写作兴趣。因此,这就需要教师应充分认识到阅读教学与写作教学之间的辩证关系,并结合阅读教学,通过随文练笔的训练形式,有效的激发学生的表达欲望、增强学生的素材储备,并通过坚持不懈的有效训练,从而实现提高学生写作能力的教学效果。

二、随文练笔写作训练方式的重要意义

1. 更有助于激发学生的写作欲望。

小学语文写作教学中,学生的写作兴趣和表达欲望是促使学生更加积极进行写作训练的心理动力。因此,在提高学生写作能力的过程中,激发学生的写作兴趣是至关重要的。在小学语文阅读教学中,通过随文练笔的写作训练方式,学生能及时的捕捉到自己在阅读过程中的创作灵感,从而有助于抓住转瞬即逝的表达欲望,并通过简单的模仿手段,进行自我意识的个性化表达,使学生感受到写作过程的快乐和成功的喜悦,从而有助于学生产生更为稳定的写作兴趣。

2. 有助于学生语文知识、写作技能进行实践性的综合运用。

在随文练笔的训练形式中,教师通过对课文进行详尽的阅读讲解,对文中的写作手法、巧妙构思及精彩段落进行着重分析,并引导学生以模仿的方式进行仿写。这样就使学生能够将阅读教学中学习到的语文知识及写作技能进行及时的运用,更好的实现语文知识的迁移与延伸,实现自身写作能力的有效提升。

3. 有助于培养学生良好的写作习惯。

写作能力作为一种综合性的素质能力,不是一朝一夕就能获得的。因此,这就需要教师应在写作教学中培养学生良好的写作习惯,使学生在良好习惯的驱使下,更加自觉、主动的进行坚持不懈的写作训练。教师通过在小学语文阅读教学中进行随文练笔得训练方式,能逐渐的培养学生在阅读过程中进行语句摘抄、阅读感悟批注的良好习惯,从而给为学生写作能力的提高奠定基础。

三、小学语文阅读教学中随文练笔的实施策略

1. 通过阅读教学,寻找随文练笔的有效视角。

在小学语文写作教学中,学生通过练笔训练已不仅仅是单纯的提高学生的语言运用能力,更重要的是提高学生写作结构的构建能力、写作思路的获得及情感的表达能力。由此可见,写作教学目标的正确认知与把握是教师进行随文练笔训练的重要指导。因此,这就需要教师在小学语文阅读教学中,应在写作教学目标的指引下,寻找随文练笔的有效、科学视角。首先,教师要根据

写作教学目标的要求,对阅读教学的授课思路进行科学的调整。

其次,教师还应根据学生的写作能力和认知特点,通过阅读教学核心的调整,来引导学生进行科学、有效的随文练笔训练。

2. 结合学生的具体情况,有序开展随文练笔训练。

学生的写作能力是通过长期不懈的写作训练而逐渐形成的。因此,在教师对学生写作能力培养的过程中,切勿急躁冒进、好大喜功,而应根据学生的具体情况,循序渐进的进行引导、训练。而小学语文阅读教学中的随文练笔形式多种多样,难度也各不相同。因此,这就需要教师在随文练笔训练活动的设计与实施过程中,应充分结合学生的实际情况,引导学生由易到难、由简到繁的进行有序的随文练笔训练。如在《桂林山水》的阅读教学时,教师就可以引导学生从最简单的仿写形式进行随文练笔的写作训练。而随着教学进度的不断推进,教师还可以结合具体的教学内容分别引导学生以改写、缩写、扩写的形式进行水随文练笔。最后,当学生的写作能力和思维能力得到相应发展的情况下,教师就可以通过续写的形式,来引导学生展开丰富的想象力,进行更进一步的写作练习和创作。

3. 结合课外阅读,实现随文练笔的有效延伸。

随文练笔的写作训练作为与阅读教学相结合的一种写作训练方式,应根据学生阅读面、阅读量的增加而实现相应的延伸与拓展。因此,这就需要教师应通过多种阅读教学模式的开展,来拓展学生的课外阅读。一方面教师可以将课外阅读与课内阅读进行紧密的结合,并通过主题式阅读模式、群文阅读模式及整本书阅读模式的开展,有效的增强学生的阅读量和阅读量。另一方面,教师还可以有针对性的向学生推荐一些适合学生阅读的课外读物。同时,教师还应以丰富多彩教学活动的形式,来引导学生进行随文练笔的训练。如,教师可以结合学生的课外阅读开展相应的读后感写作活动,实现随文练笔训练的有效拓展。

四、结语

总之,随文练笔是小学语文教学中读写结合教学模式的重要体现形式,能有效的提高学生的写作能力。因此,这就需要教师在小学语文阅读教学中应积极的进行随文练笔的写作训练,从而实现其实效性和巧妙性。

参考文献

- [1] 金云如. 小学语文“随文练笔”有效思考[J]. 教师. 2010
- [2] 王宝琳. 随文练笔,让阅读教学锦上添花[J]. 小学教学参考. 2016

作者简介

姓名: 谢晓慧, 出生年月: 1993.01, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 河北康保, 学历: 大学本科, 现职称: 小学二级教师, 研究方向: 小学语文学科教学, 教材版本: 部编人教版四年级, 所在单位: 张家口市桥西区清河路小学