

小学二年级数学乘除法教学的优化策略探讨

王小梅

(新疆乌鲁木齐市达坂城区达坂城中学 新疆 达坂城 830039)

[摘要] 在小学数学课程教学中,二年级学生开始接触乘除法运算,这是小学数学计算教学中和加减法一样重要的运算技能,也属于基础性的数学知识,相对来说,乘除法的教学要比加减法难度大一点,在乘除法教学中,需要把握有效的课程教学方法,优化课程教学设计,这对于提升乘除法教学成效具有重要作用。教师也要分别从教学语言、教学设计、教学方法三个方面来把握,促进数学乘除法教学成效不断提升。

[关键词] 小学数学;乘除法教学;策略探讨

在小学数学课程教学中,二年级学生开始接触乘除法运算,这是小学数学计算教学中和加减法一样重要的运算技能,也属于基础性的数学知识,相对来说,乘除法的教学要比加减法难度大一点,在乘除法教学中,需要把握有效的课程教学方法,优化课程教学设计,这对于提升乘除法教学成效具有重要作用。教师也要分别从教学语言、教学设计、教学方法三个方面来把握,促进数学乘除法教学成效不断提升。

1. 注重创新教学方法,激发学生学习积极性

小学生的课程教学中,要充分激发学生的课程学习积极性,培养数学学习兴趣,这是确保数学教学质量的关键,对此,在具体的数学乘除法教学中,教师需要注重对于课程教学的创新,采取多样化的课程教学方法,促进数学教学质量有效提升,这对于进一步激发学生的乘除法学习热情,提升乘除法学习兴趣也具有显著作用。例如,在《两位数乘两位数》的教学中,数学教师引导学生从已有的知识经验出发,让学生通过观察、思考、对比、讨论,自主发现知识之间的内在联系。引导学生从口算乘法入手,点子图验证来理解算理建立竖式模型,把枯燥的计算课演绎得生动、有趣。在开展《两位数乘一位数》的教学中,从学生熟悉的买书的生活情境入手,让学生感悟数学就在身边,生活中蕴含着许多有趣的数学知识值得探究。李老师通过摆小棒理解算理,让学生们掌握两位数乘一位数乘法竖式的写法。把晦涩难懂的乘法竖式知识,润物细无声地让学生理解并学会运用。教师只有从“以学定教”的方面,详细的、系统的给开展数学乘除法教学设计和创新,才能确保课堂教学取得成效。这对于促进小学数学课堂教学水平的提高有着积极的作用。

2. 注重数学学习兴趣培养,培养自主探究学习能力

在小学数学乘除法教学中,课程教师也需要把握有效的课程教学目标创新,在乘除法教学中,要明确学生的兴趣培养的重要性,要不断强化学生的自主探究学习能力和训练,让学生在相关的问题探究中,自主的学习和掌握相关数学知识的应用能力,学习相关的乘除法计算规律等,这样他们在开展课程学习中,才能更好的把握乘除法的内在含义,掌握乘除法计算技巧,提升课堂学习效率。对此,在乘除法计算教学中,教师要善于进行教学的问题创设,引导学生积极主动地开展问题探索和研究,锻炼自主学习能力。例如,在开展二年级上册《有多少张贴画》(6的乘法口诀)的教学活动。数学教师要以学生喜欢的贴画带学生走入课堂,通过小组学习的方式让学生经历编6的乘法口诀的过程,在讨论中明确乘法口诀的意义,采取多样的形式帮学生记忆6的乘法口诀,给学生营造轻松、快乐的学习氛围。教师要借助教学思路清晰,确保整节课教学环节层层相扣,体现“教师引领,学生主体”的教学思想。彰显教师严谨的教学态度,深厚

的教学功底。在相关课程教学中,学生也能够被教师引导着积极探索相关乘除法计算的规律和技巧,锻炼乘除法运算能力。在此基础上,教师还可以通过使用一些生活实例,设计相关的乘除法的应用题,这样学生在相关乘除法的学习中,才能更好的联系实际,促进乘除法运算技能不断提升,更能够将相关乘除法运算应用到实际的生活,学以致用,更加坚定学生对于数学学习的信念,明确数学在生活中的重要作用,这对于促进数学教学发展也具有重要意义。

3. 注重信息技术在教学中的应用,提升课程教学资源整合利用

新时期,教学信息化已经发展成为一种必然趋势,在小学数学乘除法计算中,把握有效的数学信息技术教学能力,能够有效提升数学教学质量,对于乘除法教学也是如此。在小学数学乘除法教学中,教师要积极把握信息技术在教学中的应用方法和技能,将“互联网+智慧课堂”运用于教学实践,步步推进,用心作为,促进智慧教学在数学乘除法教学中常态化应用。只有教师能够立足于生态教育与智慧课堂的创新融合,开展一系列的智慧教学研讨和实践活动,才能不断在乘除法教学中整合优质的课堂教学资源,促进相关教学资源的有效利用,切实提升乘除法课堂教学成效。例如,在《三位数除以两位数》、《认识周长》、《表内乘法的整理与复习》等课程教学中,都涉及到一定的乘除法教学,教师针对相关课题设计数学智慧课堂。课前利用平板连线学生,将微视频预习推送给学生进行前置学习,并在课中结合统计数据,及时点评作业情况,巧妙地做到系统自动批改,老师同步分析。同时,老师还可以针对性地截图发题,学生层层练习,老师步步评价,重点突出,充分闪现亮点,这样的教学中,教师能够更好的把握不同学生的学习情况和问题,以便更好的为他们提供指导和帮助,提升课堂教学成效。

小学数学乘除法教学中,教师要把握有效的乘除法教学大纲,明确乘除法的教学目标,在合计的教学中,要明确目前传统课程教学模式中存在的问题,这样才能针对性的采取措施,促进数学乘除法教学创新,促进课程教学方法、教学形式和教学内容等创新设计,促进课程教学质量不断提升,培养学生的数学乘除法学习兴趣和积极性,促进课程信息化发展,这样才能促进课程教学取得理想成效。

参考文献

- [1]孙福真.试论如何有效构建小学数学乘除法教学课堂[J].新课程·小学,2017,(12):298.
- [2]董红平.小学数学乘除法教学方法探讨[J].考试周刊,2016,(55):78.