

# 初中化学教学趣味化化学实验的开展方法

路建华

(山西省平顺县平顺中学 山西 平顺 047400)

**[摘要]** 学生在上初中前大多未曾接触过化学科目的学习,这使得学生在刚接触化学的时候,会有一些陌生感,觉得无从学起。教师可以通过区域化教学作为引导,使学生学习相关的化学知识,培养化学学习思维模式,取得优异的成绩,掌握更多的化学知识。

**[关键词]** 趣味实验; 化学教学; 初中化学

初中化学学习能够培养学生的探索意识。在新课改的推动下,教师在教学过程中要引导学生在生活当中发现化学知识。初中化学教学增添了更多有趣的实验内容,帮助学生更好地理解化学课程内容。化学是一门基础性学科,很多教学内容都与实验相关联,所以在课堂当中添加趣味性教学实验是非常必要的。

## 一、培育师资队伍,为趣味化学实验打下基础

化学是初中阶段必不可少的学科之一,其知识比较抽象且具有一定的实践性,而实验在化学教学中的应用能够使抽象化的知识更加具体地呈现在学生面前,有助于学生更深层次地理解与掌握化学知识。初中化学新课程标准指出,初中化学教师要充分认识到实验对化学教学的重要性,并在化学课堂教学过程中采取一定的手段提升实验的趣味性,从而调动学生学习化学知识的积极性,提高学生化学知识的运用能力。初中化学实验内容较多,但是大部分学校的实验设备不够完善,加之教师的素质能力不均衡,导致许多教学实验无法正常地进行,这样会影响学生对化学学习的兴趣,也会影响整体的教学质量。随着素质教育和新课改的推进,想要达到趣味性化学实验的教学要求,学校一方面要逐步完善相关化学设备,为区域化教学增加基础性力量。另一方面,学校应该加大对教师的培训力度,提升教师的综合素质。教师要加强师生间的沟通和互动,使每一个学生都能得到良好的发展,提高学生的动手操作能力。

## 二、创新课堂教学方法,提高化学教学质量

教师在进行趣味化教学实验过程中,要以学生为主体。因为初中生较为活泼,注意力不够集中,所以在传统的应试教育当中无法使学生真正意义上对化学学习产生热爱。学生对化学没有兴趣,会影响化学课程的教学质量,所以教师要不断地利用多元化教学方式创新教学方法,以学生为课堂的主体,抓住学生的兴趣点,激发学生的学习热情,充分调动学生的主观能动性,提高学生的动手实践能力。为趣味化化学实验教学提供基础和保障,从而促进学生在综合素质方面的全面提升。

## 三、开展生活化实验教学,提高学生认知水平

在初中化学教学过程当中,很多化学问题的探究和理解都是以生活作为基础,而化学知识又是服务于生活的。所以教师要利用生活当中的一些化学问题,引导学生进行化学知识学习。在开展趣味性化学教学实验之前,教师可以利用多媒体设备,比如视频或图片等展现一些生活现象所引发的化学现象,培养学生的思维能力和发现能力,使学生掌握化学知识。还能够培养学生的技巧和学习习惯,使学生取得更好的成绩。化学学科是一门实践性较强的学科,所以在趣味实验的构建之前,要以生活作为基础,并且围绕着生活来展开教学和引导,使学生更好地接受化学

知识,并培养化学学习兴趣。

## 四、构建趣味实验系统,活跃课堂教学氛围

在初中化学学习阶段,教师利用趣味性化学实验的方法来引导学生进行学习。初中生活活泼开朗,探索欲望强烈,所以在课堂当中开展趣味实验活动,会提起他们对化学学习的兴趣,激发其积极主动的学习态度。构建趣味实验系统,可以帮助教师更好地提高课堂教学的活跃性,激发学生对化学学习的热情。教师要灵活地利用化学课本上的知识内容,明确教学的侧重点和方向,在课堂上引导学生进行主动学习和探究。教师可以提出相应的问题,使学生在问题探究中成长。教师要积极地鼓励学生进行自主学习和实验操作,引导学生顺利地开展实验活动。教师要激发学生对化学学习的兴趣和热情,帮助学生在生活当中认识化学常识,并提高学生的能力和素质,进而带动化学教学的整体发展。

## 五、课外拓展化学实验,增强学生综合素质

在化学教学过程当中实施趣味性教学,可以把课堂之上的实验延伸到课堂之外,使趣味性化学实验教学得到升华。在教学过程中,教师也可以将教学与学生的实际生活相结合。例如,在教学酸可以和碳酸钙反应这节课之前,在布置家庭作业时,教师可以让学生到野外捡一些石头,然后拿到课堂之上,教师利用盐酸来和石头进行反应,激发学生在学习当中的兴趣,增强学生的动手能力。趣味化学实验的应用,使学生开阔视野,提升学习兴趣。让学生清楚地知道化学知识就在身边,利用化学常识来解决生活中的问题,可以加强学生对知识的理解能力,提高学生的创新精神。也能够打破学生原有的思维模式,培养学生的综合素质。

## 六、结束语

传统化学课堂教学无法有效利用实验教学传授化学知识,无法让学生用眼睛来看真切的化学反应,使得学生在化学学习当中提不起兴趣。所以教师要有效利用趣味性化学实验的教学方式,使学生真切地看到化学反应,感受到化学的神奇之处,打破传统的思维模式束缚,增强学生的学习积极性。教师也可以灵活地运用各种教学方式,将课堂拓展到课外,使学生能够在实践中成长,激发学生对化学的学习热情,从而提高学生的探究能力,让学生了解知识的重要性,加深学生对化学知识的掌握。

## 参考文献

- [1]苏日娜.趣味化学实验在初中化学教学中的应用[J].西部素质教育,2016(07).
- [2]王永旭.初中化学教学中趣味化学实验的运用探究[J].学周刊,2016(28).