

# 关于“思维导图”在小学语文习作教学中的应用研究

李冰

(陕西师范大学锦园小学 陕西 西安 710016)

**【摘要】**在现阶段的小学语文习作教学当中应用思维导图展开教学活动有着十分重要的意义,对于提升小学语文习作质量、增强学生习作水平有着极大的帮助作用。因此,在实际展开小学语文写作教学的过程当中很多教师都选择了运用思维导图,本文也将针对这个问题展开深入分析,提出关于思维导图在小学语文习作教学中的应用策略。

**【关键词】**思维导图;小学语文习作教学;应用策略

## 引言

思维导图作为一种新兴的教学手段备受教师和学生的喜爱,这样的教学方式打破了以往常规的教学模式。在教学当中,应思维导图能够更好地激发起学生的学习兴趣、调动起学生的学习欲望,并且能够帮助学生轻松地理解知识。因此,教师要正确的认识到思维导图在小学语文习作教学中的应用价值,以便能达到更为理想的语文习作教学效果。

## 一、运用思维导图选择写作素材

对于小学生来说创作出一篇高质量的语文作文首先便需要拥有着一定的素材基础,只有这样才能保证学生在进行习作的过程当中调动起自己的思维来搜寻相应的素材,从而逐步填充到写作的架构中、得到高质量的作文。但是由于小学生的归纳能力和提炼能力较为薄弱,在写作时经常难以从自己的素材知识架构中提炼出合适的素材来展开写作活动,因此,教师便可以运用思维导图来展开语文习作教学。通过运用思维导图帮助学生选择合适的写作素材。例如,在以“我难忘的一件事”为题进行写作时教师便可以通过运用列举思维导图的方法引导学生写出自己难忘的一件事,包括时间、内容、地点、人物等关键词,并且在各个关键词后以一句或者是两句话简要的概括出大概内容。在运用思维导图的方式将写作素材直观地展示出来之后,学生也便能在脑海中呈现出大致的写作思路,从而结合题目开展接下来的写作活动。在这样的写作教学当中,通过运用思维导图可以避免学生出现以往盲目使用写作素材、跑题、写作内容不紧密等诸多问题,更容易提升学生的写作水平和写作质量。

## 二、运用思维导图引导学生自主写作

语文是一门综合性学科,而习作则是运用文字的方式表达内心真实情感的有效途径。在写作的过程中,我们可以放飞自我、抒发自己内心所想,将自己的思维遨游在广阔的空间当中,但是对于小学生来说,顺利地展开写作活动还是存在着一定困难的。很多小学生在拿到作文题目时经常会没有思路、没有话说、没有字要写,长此以往,这样的问题得不到解决后便会抑制学生的写作兴趣,小学语文习作质量也难以得到相应的提升。因此,教师便要通过巧妙地运用思维导图来引导学生展开写作学习活动,通过激发学生的写作兴趣、帮助学生感知写作的魅力来促使学生能够逐步养成自主写作的习惯。例如,在以“推荐一个好地方”为主题展开写作活动的过程中教师便可以引导学生以小组为单位进行分组,每组设计出相应的思维导图,将推荐的地点、推荐这个

地点的原因、这个地方带给我的印象等陈列到导图当中。教师也要引导学生将所要创作的文章中各个段落所要对应的内容简单地概括到思维导图当中,要保证学生的自主性和独立性,写作的主要内容、方向都由学生共同商议来选定。这样的教学方式显然能够更有效地调动起学生的写作兴趣,各个小组也能结合思维导图顺利展开写作活动,久而久之,学生也便能够养成自主写作的好习惯。

## 三、运用思维导图呈现作文重点

在对现阶段小学生进行习作时的情况进行观察来看,很多小学生在习作的过程中都会出现难以理解题目含义、偏题、跑题的现象,即使学生最初规划的写作思路较为完整、合理,但是写着写着也经常会出现偏离最初的写作思想,也便导致了学生最终的写作质量难以达到理想的效果。出现这类现象的主要原因便是因为学生对作文的重点认识较为模糊,因此,在实际展开写作教学活动的过程中教师便要运用思维导图的特点来帮助学生展开写作活动,通过在思维导图中呈现出学生写作的重点来促使学生在习作的过程中按照思维导图的顺序展开写作活动。例如,在教师以《我的父亲》或者《我的母亲》为题引导学生进行写作时,教师便可以运用多媒体设备为学生展示假如是自己以此题目来展开写作时所想到的写做思路,并且将写作的重点都放在思维导图当中,以此来引导学生正确的认识到思维导图的运用价值,从而在写作之前也将自己的写作思路写作重点纳入到思维导图当中,这样也能保证学生在接下来的写作活动能够顺利的将自己所设计的作文重点完全的表达在作文当中。

## 结束语

综上所述,在现阶段的小学语文习作教学当中应用思维导图有着十分重要的意义。对于学生来说,这样的教学方式能够有效地帮助其提升写作水平,因此,在实际展开习作教学活动时教师便要合理地结合教学内容设计思维导图的应用方式,通过充分地发挥出思维导图的应用价值来帮助学生获得更高的写作水平。

## 参考文献

[1]董丽琴.思维导图在小学语文高年级习作教学中的应用研究[J].读天下,2017.

[2]王姣宇,胡加福,喻文龙,et al.思维导图在小学语文作文教学中的应用研究综述[J].语文学刊(教育版),2015(9):98-100.