

浅析单亲家庭孩子良好行为习惯的培养

黄代中

(重庆市黔江区册山小学校 重庆 409000)

【摘要】当今社会生活节奏不断加快,离婚率不断上升,单亲孩子的幼儿教育也就成为校园教育中的一个重点。这些孩子受家庭因素影响,就会产生一些不良行为,比如逃课、注意力不集中、违纪等现象。所以,本文对如何培养单亲孩子良好的行为习惯进行了探究与分析。

【关键词】单亲孩子;良好行为习惯;培养

引言

在教育过程中,不仅要重视孩子学习成绩的提高,加强对孩子们的行为习惯的培养也是至关重要的教育内容。随着离婚率的不断提高,越来越多的单亲孩子出现在校园里,与其他孩子相比,他们的教育问题更值得学校与社会的关注。因此,对单亲孩子的行为习惯的培养就成为教育工作者的重点关注内容。

一、适当表扬与鼓励,树立学生正确价值观

与其他学生相比,单亲孩子受家庭影响造成的伤害更深,更缺乏安全感。在校园中会出现被孤立、不愿交际的现象,因此教师要预防这种现象的发生,及时对单亲孩子进行心理辅导,在学习、生活中给予适当的表扬与鼓励,对他们的进步表示肯定。对于幼儿来说,比如饭前便后洗手的行为养成、按时午睡等,可以表扬完成正确的日常习惯的学生;对于中学生而言,要避免出现叛逆情绪与行为,时常对他们进行心理辅导,比如出现逃课现象时,教师要避免出现不问理由就直接训斥,要详细询问学生出现违纪行为的原因,要相信学生,如有不合理的理由,需要进行严厉批评,使其认识到问题的严重性,加强对学生此类问题的关注,通过一些方法使其改正不良习惯。教师要更加关注单亲孩子的心理变化,发现他们的兴趣特长,多加组织一些适合他们的活动。通过这些方式来增强他们的自信心,使他们展现出更加阳光的一面,减少负面情绪的出现,培养良好的行为习惯^[1]。

二、促进家园合作,营造良好学习生活氛围

单亲孩子的学习与生活会受到家庭问题的影响,缺乏安全感。父母作为孩子启蒙教育的第一任老师,不能因为个人原因就减少对孩子的照顾与关心。因此,家校合作也是培养孩子良好习惯的重要途径^[2]。目前许多父母的教育方式与教育理念都存在一定问题,不具有较为科学的教育观,可能出现教育偏激现象。对于单亲家庭来说,单亲孩子更需要家庭的温暖与呵护。因此,要加强家校合作,教师要主动了解单亲家庭的情况,为他们的父母树立正确的教育观念,加强家长与老师之间的沟通与交流,保证孩子的健康成长,及时分析与解决单亲学生的学习生活方面中出现的问题,并且在家校交流中,教师要尊重家长,家长要配合教师。比如幼儿的一些日常行为习惯,在学校要求学生自己学会使用筷子和勺子吃饭,但是存在一些家长对孩子过度溺爱,孩子在家不动手自己进食,而是家长喂饭,这就不利于孩子良好行为习惯的养成,因此教师要及时与家长联系,避免这种现象的出现,以培养孩子良好的习惯。

三、教师要以身作则,注意言行举止

教师具有示范性的特点,在学校中学生都将教师作为榜样。因此,教师的行为习惯也会对学生产生一定影响。教师在学校的

日常教学与生活要以身作则,树立良好的榜样。比如对于一些检查工作,教师要严格按照时间执行。还有一些日常的生活习惯问题,比如在看到地上有碎纸屑等垃圾时及时扔进垃圾桶内,自己的餐具自己清洗等。

四、培养各方面行为习惯

加强对单亲孩子行为习惯的培养要从生活学习的各个方面入手,比如,文明礼仪方面、生活饮食方面、学习方面^[3]。

(一) 文明礼仪

单亲孩子受家庭影响,可能存在对家长、老师等长辈存在敌意,所以教师与家长在孩子学习生活中要更加注意文明礼仪问题,尤其在儿童时期的文明礼貌用语更是比较重要的。要求孩子见到长辈时不能直呼其名,要喊“叔叔”“阿姨”等以表尊重;在麻烦别人的时候要说“谢谢”;教师与家长也要注意自己说话习惯,避免出现说话急躁、“出口成脏”、举止不文明的现象。

(二) 饮食起居

单亲家庭的孩子可能会受到过度的宠溺,比如在饮食方面,家长尽可能地满足他们的要求,可能就会出现暴饮暴食、挑食的问题。因此,家长与教师要注意促进孩子良好的饮食习惯的形成,避免因饮食起居问题引起的健康问题。

(三) 学习方面

为培养单亲孩子良好的行为习惯,学习方面的习惯也是不可缺少的一部分。家长和老师要时刻关注学生,给予他们适当的关爱与呵护,避免出现厌学行为。因此这也就需要从幼儿时期培养他们的学习习惯,比如要激发学生的学习兴趣,将教材知识与实际生活相联系,避免为了读书而读书,将兴趣作为孩子学习的指引者,在小学阶段就要培养学生按时交作业、课前预习、课后复习的习惯等。

五、结束语

单亲孩子的行为习惯的养成尤为重要,因此,家长与教师要密切合作,尽量弥补因家庭问题给孩子带来的伤害,教师要以身作则,适当表扬与鼓励学生,树立学生的自尊心与自信心,从学习、生活等各个方面入手,培养单亲孩子良好的行为习惯,以保障孩子健康成长。

参考文献

[1] 成燕.单亲家庭小学生的心理问题与教育对策研究[J].中国校医,2018,32(1):68-69.

[2] 褚灵兰.家校共育的平台与桥梁[J].教学与管理,2018(4):16-17.

[3] 杜彬.关注单亲家庭孩子的教育问题[J].新课程(小学),2016(4).