

做好班主任工作，促进基层电大发展

宫艳丽

(吉林省广播电视大学镇赉县管理站 吉林 镇赉 137300)

【摘要】在新课程改革稳定发展的背景下，对各阶段教育提出了一定要求，同时需要各个时期班主任重视素质教育。针对电大班班主任开展导学工作来讲，为了能够确保学生积极参与学习，班主任需要重视自身的责任与义务，充分明确导学任务的重要性，并做好班级建设的决策，加强班级管理工作的开展，协调电大领导与班干部、学生及各个方面之间的关系，为电大教育工作打下良好基础。基于此，本文主要分析了电大班班主任开展导学工作的对策，仅供参考。

【关键词】班主任；电大教育；班级管理

引言

电大班班主任在实际开展教学过程中，不仅需要具备一定的责任心，同时需要明确各个环节的管理对策，确保学生能够积极参与学习并主动探索知识。因此，电大班班主任需要重视班主任制的开展，同时需要明确班主任教育与班级管理的重要性，并做到严格规范学生行为，还需要积极与学生交流，确保学生能够遵守教师所制定的制度，并提高班主任工作开展的效果，为电大学生的日后发展打下良好基础。

一、建立良好的师生关系

班主任在实际开展班级管理的过程中，要想促进学生的高效发展，则需要转变传统的管理方法，避免过于严厉而影响学生的学习。因此，针对电大班班主任管理来讲，要想提高班主任工作效率，则需要注重新型师生关系的建立，积极与学生沟通交流，并以朋友的方式与学生讨论事情，这样不仅能够激发学生的学习兴趣，同时能够确保学生遵循教师所制定的相关规定，有利于促进电大的发展。与此同时，电大班班主任还需要注重自身综合素质的提升，促使学生能够将班主任作为榜样，深入了解每个学生的工作与家庭，尽可能做学生的知心友人，通过有关思想交流接近学生，构建良好的师生关系，确保能够为后期的管理与导向工作打下良好基础。

二、重视正确引导，端正学生的学习态度

据实验调查，有一部分学员到电大学习的主要目的是为了晋级以及在工作上获得涨工资的机会，而且还会有部分学员因社会地位相对较高，在实际学习的过程中带有傲气，同时还会有家庭背景相对良好的学员，感觉到电大学习只是消磨时间，并不注重教师的管理。因此，电大班班主任在实际开展导向与督促的过程中，需要明确引导的对策，促使学生树立正确的求学态度，其能够遵守各个环节规章制度。而且，在实际开展思想教育的过程中，还需要注重教育政策的更改，规范电大的招生制度，确保相关学生实际参与学习的过程中，能够严格遵守纪律，并减少不及格以及退学思想的出现，而且就是还需要重视引导，并合理的分析当前管理与教育存在的不足，适当的转变教学模式，全方面为学生所考量^[1]。

三、做好新生入学思想教育工作的开展

在开展教育的过程中，要想促进其高效稳定发展，不仅需要注重招生制度的转变，同时通过开展开放性远程教育的过程中，还需要融入更多环节，尽可能优化网上教学与实践教学，并规范各个环节的考试制度，确保思想教育工作的顺利开展，加深电大学生对自身能力提升的重视，并积极参与到学习与实践当中。然

而，由于电大学生在校时间相对较少，主要通过网上教育。因此，在开学前期做好思想工作比较重要，需要各个班主任的重视，确保能够合理的安排教育事项与规则，并尽可能规范各个学生的学习行为，却保在平时网上学习能够自主完成作业，并积极参与班主任所设定的考核制度，充分做好准备工作，制定良好的学习计划，遇到不会的问题时积极向教师请教，更加全面的掌握课程知识，为日后的自主学习打下良好基础。

四、指导学生掌握远程学习的对策与方法

由于电大开展教育主要运用远程教学方法，所以为了能够提高学生的学习效率，教师需要注重远程学习方法的教学，确保学生能够合理的注册学习网站账号，并运用留言板以及反馈意见的方法表达自身对远程教育的想法，进而能够及时参与电大班班主任所设计的学习内容，而且电大班班主任还需要合理的建立QQ群或微信群，并为学生讲述各个流程，同时还可以运用QQ邮箱的方式为学生传达学习方法与途径，确保学生的学习效率得到有效提升^[2]。

五、强化班级管理工作

学生在注册完学习网账号后，教师需要对新生所报名以及注册情况进行核对，并根据学生所反馈的意见进行有效改正，确保其能够积极参与学习，并完善学生学习的 management 方法，同时需要根据实际管理情况不断调整管理模式，加强班级管理工作的开展，确保能够规范学生的行为，并严格遵守教师所设计的规定。除此之外，为了提高电大办学的知名度，班主任在开展班级管理的过程中，还需要分析当前社会对学生与人才的各项需求，并树立正确的教育理念，为电大事业的可持续发展打下良好基础。

结束语

总而言之，在探讨班主任如何做好自身工作并促进基层电大发展时，需要得到班主任的重视，并明确自身的责任与义务，确保能够提高办学的效率，得到社会认可。与此同时，在当前新形势发展的背景下，要想成为一名合格的班主任，还需要分析当前电大教学的各项要求，并勇于面对各项挑战，不断探索理论与实践教学的对策，全方面提高自身的综合素质，而且还需要在实际开展工作时，摸索并创新教学模式，积累更多的经验，全方位提高班级管理的效率，促进电大事业的稳定发展。

参考文献

- [1] 齐越. 做好班主任工作促进基层电大发展[J]. 吉林广播电视大学学报, 2016(01): 55-56.
- [2] 刘红霞. 基层电大班班主任如何做好导学工作[J]. 北京教育学院学报, 2018, 26(05): 65-67.