

# 学校体育教学环境的现状与优化

张延泽

(辽宁省盘锦市辽河油田兴隆台第三小学 辽宁 盘锦 124000)

**【摘要】** 本文主要简单介绍了学校体育教学环境的相关内容,通过对现阶段学校体育教学环境中存在的问题进行分析,来探讨优化学校体育教学环境的有效措施,以改善当前学校的体育教学环境,为学生创造良好而安全的体育教学环境,活跃体育教学气氛,提升学生对体育课程的兴趣,保障体育教学质量。

**【关键词】** 学校; 体育; 教学环境; 有效措施

体育教学是素质教育改革过程中的重要组成部分,必须予以高度重视,不容忽视。体育教学虽然在很多教师、家长和学生看来,都没有文化课程重要,但其在素质教育体系下,体育教学占有重要地位。高质量的体育教学,不仅能够锻炼学生的身体,让学生养成良好的运动习惯,还有利于帮助学生释放压力,形成终身体育意识。影响体育教学效果的因素有很多种,体育教学环境便是其中一项,环境较差会影响体育教学,必须予以改善。为保障体育教学质量,应当选择自然环境较好的地方,做好相应体育设施基础建设,制定完善的环境,以为体育教学活动的顺利开展奠定扎实基础。

## 一、学校体育教学环境的相关内容

体育教学环境若是从不同的类别来进行划分,可以分为许多类,如动态静态环境、室内室外环境等。主要有物质环境和心理环境这两部分,物质环境指的是体育教学中的场地、基础硬件设施;心理环境指的是意识形态的变化环境。构成体育教学物质环境的主要有体育设备环境、自然环境和时空环境,而构成心理环境的主要因素有人际心理环境、制约环境、组织环境和情感环境等<sup>[1]</sup>。

## 二、现阶段学校体育教学环境中存在的问题

现阶段,学校体育教学环境中存在着一定的问题,主要有:首先,在优化学校体育教学环境的时候,并未遵循一定的原则,忽视了体育教学的教育性,未从大局来考虑体育教学环境建设问题,缺乏科学性。没有坚持以人为本原则,不具备人性化,所营造的体育教学环境,并不适用于学生的体育运动,实用性不强;其次,在建设体育教学物质环境的时候,政府和相关部门,忽视了对此环境建设的投入,不具备健康性,安全系数不高,而且未建立健全的学校信息管理系统,影响了体育教学环境建设中的信息筛选和提取;最后,忽视了对体育教学心理环境的建设,没有予以学生心理上的关心,未加强校风班风的管理和建设<sup>[2]</sup>。

## 三、优化学校体育教学环境的有效措施

### (一) 优化学校体育教学环境应遵循的原则

在优化学校体育教学环境的时候,应当遵循一定的原则,主要有以下几个:第一,要遵循教育性原则,指的是在设计体育教学环境的时候,应当充分了解学生的个性特征,引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观,在体育教学中应当融入教育内容,激发学生的体育思维;第二,要遵循科学性原则。指的是在优化体育教学环境的时候,应当围绕体育教学目标展开,重视体育教学过程,服务于体育教学内容,充分展现体育教学的特点,满足其需求。体育教学环境在设计过程中,既要考虑到美观性,又要根据学生的年龄、性别和身体状况来进一步完善,予以大多数学生适宜的体育运动环境,予以少数特殊学生的特别需求,实现个性化发展<sup>[3]</sup>;第三,要遵循人文性原则。坚持以人为本原则,站在学生的角度,去优化学校体育教学环境,也就是说在设计体育教学环境的时候,应当考虑学生的生命财产安全,要做好相应的医疗救助措施,保持卫生和洁净,营造和谐的教学氛围,实施民主原则,加强学生之间的交流与互动,使其能够做到团结

有爱,保障体育教学活动的正常开展;第四,要遵循实用性原则。实用型原则指的是所建设的体育教学环境,于实际情况相符合,能够针对不同的情况来实施相应的措施加以管理。

### (二) 优化学校体育教学物质环境的措施

在优化学校体育教学物质环境的时候,可以采取以下措施:第一,自然和谐策略。指的是在设计需谈下体育教学环境的时候,应当充分发挥政府的支持作用,制定完善的相关法律法规,加大对体育教学环境的投入,处理好体育教学环境及其设施建设,与自然环境和物质环境相统一,推动体育教学环境建设的可持续发展。在设计体育教学环境的时候,教师应当坚持长远发展意识,要根据体育教学的内容来选择合适的场地,比如说篮球运动需要空旷的位置来建设篮球场,乒乓球运动则需要平坦地面上放置乒乓球桌。要强化学生和教师的环保意识,维护体育教学环境的洁净程度,引导学生根据体育教学内容来选择合适的运动场地。在安排体育教学课程时间的时候,也可以根据气候温度的变化,来进行相应的调整,例如晴朗的天气可以开展户外体育课程,鼓励学生参与不同的体育课程项目,而雨雪天气,则可以安排教室内的体育教学,教授学生完善的体育知识。

第二,采用健康安全策略。指的是在优化体育教学物质环境的时候,一定要保障其健康性、安全性和卫生性。一方面,在学校中要做好体育教学场地规划工作,建设相应的体育教学设施,根据学校的实际需求来科学设计体育运动场地,促进学生体育运动能力的提升,与此同时也关注于学生的心理健康;另一方面要突出安全意识,教师所开设的体育运动项目,都要注意难度,结合学生的实际情况,避免学生受到身体上的伤害。

第三,实施筛选提炼策略。指的是在设计体育教学环境的过程中,应当充分利用现代计算机信息技术,做好信息环境建设工作,筛选信息管理系统中的各类信息,提取与欧小信息,并将其进行传播,让体育教学课堂更加欢乐,更符合实情

### (三) 优化体育教学心理环境的措施

在优化体育教学心理环境的时候,可以从以下几个方面着手:一是处理好人际关系,体育教学具有一定的灵活性,和谐的人际关系,能够提高体育教学质量,引导学生坚持以人为本原则,处理好人与人之间的关系;二是要建设良好的校风和班风。校风和班风展现的都是某个群体的整体环境状况,这将直接对学生的心理发展产生极大影响。应当加强对校风班风建设的把控,严抓不良行为,让学生在愉悦的体育教学环境中,锻炼身体;三是要制定完善的体育教学制度,并贯彻落实,把握体育教学的课堂气氛,关注学生的心理变化。

## 参考文献

- [1]周旭.高校体育教学人文环境的缺失与优化[J].考试周刊, 2015: 104.
- [2]王俊龙.高校体育教学环境的构成与优化策略[J].体育科技文献通报, 2015(01): 73-74.
- [3]刘忠举.陕西普通高校体育教学环境现状与优化研究[J].魅力中国, 2011(12): 249.