

# 微课在小学语文汉语拼音教学中应用

陈洁

(湖南省株洲市荷塘区戴家岭小学 湖南 株洲 412000)

**[摘要]** 在当前社会的发展状况下,微课教学在小学语文汉语拼音教学当中运用的越来越普遍,同时也在教学当中起着重要的作用。然而,处于小学生这个学习阶段,学习语文拼音是需要灵活运用,因此,正是在课堂上将微课教学的渗透,提高了教学实施的效果,让学生在学的过程中能够有更多的沟通,从而在学的过程中取得更多的收获,也正是微课教学的融入,给学生的课堂创造了更多的乐趣。所以在教学当中老师一定要重视微课教学的应用,所以下将对微课在小学语文汉语拼音教学中应用进行分析。

**[关键词]** 微课; 小学语文; 汉语拼音

微课教学在教育教学中早已普遍发展,因为在生活中长时间的应用,所以教学当中也有一定的教学方法,常见的方法普遍以视频或图片的方式展现在课堂当中,通过所学的课堂内容根据相关的要点准备相应的图片和视频、或者是以多媒体的形式来呈现。不管是对于小学生或者是高中生及大学生来讲,微课教学的方式都赢得了老师们教学实施的认可,也得到了学生的认可。对于小学生学习汉语拼音的过程中,微课教学的方式正是对传统的教学模式进行了创新和改革,在教学当中传统的教学的教学形式,大部分都是以读或者是背为主,然而正是微课教学的融入,让学生在学中以兴趣的方式来汲取知识,提高了学生对汉语拼音的学习兴趣,从而让课堂变得更加有趣,同时也赢得学生们的喜爱。

## 1 微课发展的基本状况

在微课教学方法应用的过程,刚开始的使用范围只是一些发展城市,然而也正是教育发展的比较先进,所以微课教学首先先渗透到一些发展比较强的城来进行教育实施,并没有普遍应用。因此,在当今社会的发展中,教育通过网络和信息取得了更多的教学方法,让微课教学在乡村或者是一些比较落后的教育地方,都不断的将教学渗透到教育领域当中。然而国家对此也更加重视,给每一个教育的地方都提供了很好的设备,对教材或者是教学设备进行了统一,让教育在社会发展中具有平等性,使得每个人都能受到良好的教育。所以,在今后的教育当中,教师一定要加强对微课教学应用的研究方法。从而让微课教学在教育教学中发展得更加完善。

## 2 微课在小学语文汉语拼音教学中的作用

### 2.1 提供更有利的学习交流的平台

在小学生学习汉语拼音的时候,普遍是以兴趣为主进行学习,小学生这个阶段也是对学习养成好的习惯最佳时期,因此这个时候,教师一定要合理的对学生进行治疗,培养学生对小学语文拼音的学习兴趣,养成更好的学习习惯,然而在教学中微课教学的形式更加符合了小学生学习的条件,因此也给学生知识创造了更好的平台。小学生学习语文拼音是要具有准确性和应用性的,拼音的学习也是对语文学学习养成的基础,只有打好了学生对拼音的学习才能更好的发展日后对语文汉字的学习,在学习中都会有一定的循序渐进的关系,所以,在教学当中老师将微课教学的形式融入到汉语拼音的学习过程当中,很好的通过教学方式提高了学生的学习,常常会运用一些便于学生来记忆汉语拼音的顺口溜或者是儿歌等等,通过这样的形式更好的帮助学生记忆和应用。例如:在老师教学生汉语拼音的时候,对于语文学学习语文汉语拼音来讲,汉语拼音是需要靠记忆来完成的,这个时候

教师就可以很好的编制一些记忆的顺口溜,来让学生通过趣味性的形式来记忆拼音。还有拼音的应用是需要通过沟通和书面认读来完成的,当学生对拼音进行认读的时候,老师还可以设置一些儿歌或者是谜语来让学生通过兴趣进行朗读,从而加强了学生对拼音的认识,让学生学有所用。

### 2.2 可以更好地适应汉语拼音教学的特点

当小学生学习汉语拼音的时候,因为记忆的原因也会遇到很多的困扰,学生很容易将一些类似的拼音字母进行混合,因此会在学上产生一些混乱。所以,这个时候就可以很好的将微课教学的方式渗透到教学当中,根据每个拼音的差别,来通过微课教学设施短暂的视频或者图片,让学生对拼音进行明确的了解。例如:在学生认读拼音的时候,老师就可以通过一些视频让学生观看,通过观看的过程中,这个时候学生的大脑会产生一定的记忆,同时也会做出相应的分析,从而这个时候会调动学生的思维发展,对拼音的记忆产生一定的逻辑性记忆,也对小学生学习拼音有更多的帮助。

## 3 微课在小学语文汉语拼音教学中的应用

### 3.1 教学过程中积极应用微课

在小学拼音学习中,虽说微课教学普遍的运用,但有很多地方并没有完全的去落实,所以针对小学生学习语文拼音的过程,老师一定要以微课教学为首要教学目标,通过学生的个别差异,通过因材施教的方式对学生实施教学。例如:当学生学习语文拼音时,教师就可以很好的运用故事或者是谜语的形式,调动学生的兴趣,通过短暂的故事或谜语更好的集中学生学习,从而更好的进行接下来的学习。

## 4 结束语

根据以上对小学生学习语文汉语拼音的分析,教师在学的过程之中一定要加强对微课教学的应用,在当代网络信息发展的社会,也给微课教学创设了更好的条件,让教师能够更好的去运用微课教学。所以,在学的过程中老师一定要合理的去运用微课教学,给学生在学的过程中创设更好的学习环境,与学生的学习成正比,与此同时,也能更好的取得学生的学习兴趣,让学生的学习有更好的发展,对老师教学也有更高的提升。

## 参考文献

- [1]张忠琼. 微课教学模式在小学语文低年级拼音教学中的应用[J]. 考试周刊, 2017(100): 52.
- [2]刘敏, 王先军. 让微课在小学语文汉语拼音教学中绽放光彩[J]. 学周刊, 2018(1): 156.
- [3]杜炜, 徐尚军. 浅谈微课在小学低年级语文拼音教学中的应用[J]. 新课程(小学), 2017(1): 100.